

Offre de formation 2025

à destination des partenaires

Sommaire

- 3 Avant-propos
- 4 Notre engagement qualité
- 5 Modalités d'inscription
- 6 Formations par thématiques
 - 1. Droit et police de l'environnement
 - 2. Connaissance des écosystèmes aquatiques
 - 3. Connaissance des écosystèmes marins
 - 4. Connaissance des écosystèmes terrestres
 - 5. Appui aux politiques publiques et thématiques transverses
 - 6. Mobilisation des acteurs et citoyens
 - 7. Santé et sécurité au travail
 - 12. Langues
 - 14. Numérique et outils supports
- 25 Notre équipe

Avant propos

L'Office français de la biodiversité propose un éventail de formations destinées aux professionnels de la nature et à tous ceux qui souhaitent s'impliquer dans des actions de préservation de la biodiversité. Ainsi, près de 200 sessions de formation par an sont proposées. Elles couvrent 12 domaines répartis en 6 familles. Chaque année, environ 2 000 professionnels sont formés par l'Office.

L'OFB coopère également avec les réseaux d'acteurs de la biodiversité et mutualise son offre de formation avec d'autres organismes de formation, notamment pour les agents de l'État et des collectivités territoriales.

Vous pouvez retrouver l'offre de formation de l'Office en ligne sur le portail formation <https://formation.ofb.fr/> qui présente l'ensemble des formations disponibles et propose des formations digitales <https://elearning.ofb.fr/>, dont certaines sont en libre accès toute l'année.

Enfin, le catalogue en ligne est actualisé régulièrement. Des formations complémentaires peuvent être publiées en cours d'année. N'hésitez pas à le visiter régulièrement.

Le service formation

Notre engagement qualité

L'OFB dispose de deux centres et d'un site de formation : le centre du Paraclet situé à Fouencamps, près d'Amiens, le centre du Bouchet, situé à Dry près d'Orléans et le site de formation situé à Pérols, près de Montpellier. Les centres permettent l'hébergement et la restauration des groupes sur place. Une partie des formations a lieu dans ces centres, qui offrent de bonnes conditions pour les applications sur le terrain et disposent des équipements techniques nécessaires. Certaines formations sont organisées de manière délocalisées au plus proche des besoins de la formation.

L'OFB est engagé dans une démarche d'amélioration continue de son activité de formation. A ce titre, il est titulaire de la certification Qualiopi pour la catégorie « actions de formations ».



Centre de formation OFB du Bouchet

Accessibilité

L'esprit de notre démarche : inclusive et non discriminante

L'inclusion des personnes en situation de handicap, c'est assurer l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, le principe fondateur du droit de tous à accéder à tout (loi du 11 février 2005).

En tant qu'établissement public, l'Office français de la biodiversité se doit de mettre en place une politique exemplaire de prise en compte des personnes en situation de handicap.

Le référent handicap

Il a pour mission d'accueillir toute personne en situation de handicap : l'informer, évaluer avec elle ses besoins et définir les aménagements nécessaires pour qu'elle puisse suivre une formation dans les meilleures conditions possibles.

Concrètement, il s'assure de la prise en compte des spécificités des stagiaires accueillis afin d'éviter les problèmes d'accessibilité à la formation :

- Il suit et accueille la personne en situation de handicap
- Il est le relais d'information auprès des collègues et services : chargés de mission formation/chargés de formation, gestionnaires logistiques, secrétariats/accueil, DRH, formateurs
- Il capte l'information et assure la veille au sein de l'établissement
- Il met à disposition les outils nécessaires

L'OFB organise de nombreuses formations sur des sites délocalisés. A cet effet, le référent handicap, en lien avec les équipes du service formation, s'assure du respect des exigences liées à l'accessibilité par le site d'accueil.

Vous pouvez le joindre à l'adresse suivante : handicap.formation@ofb.gouv.fr



Centre de formation OFB du Paraclet

Modalités d'inscription

A compter du 3 février 2025, le service formation de l'OFB se dote d'une nouvelle solution de gestion de la formation.

Cette solution (Training orchestra) permettra de prendre en charge la gestion des demandes de formation de nos partenaires via un nouveau portail web. Les formations proposées par l'OFB y seront publiées. Il permettra de recueillir et d'instruire plus efficacement leurs demandes.

Toutes les demandes d'inscription sur sessions collectives organisées par l'OFB réalisées avant le 20/12/2024 via le portail formation (<https://formation.ofb.fr/>), et validées par votre référent seront transférées automatiquement dans le nouvel outil.

Toutes les demandes non validées au 20/12/2024 seront à ressaisir à partir du 3 février 2025.

Les demandes de formations et les validations associées de leurs structures se feront sur le site Web associé <https://formation.ofb.fr/>.

Des webinaires de présentation et de prise en main du nouvel outil seront mis en place en février 2025.

Pour toute question, vous pouvez envoyer un mail à l'équipe projet TRAINING ORCHESTRA : assistance.formation@ofb.gouv.fr

Toutes les inscriptions validées sont prises en compte indépendamment de leur ordre d'arrivée. Si le nombre d'inscriptions validées est plus élevé que la capacité d'accueil sur une session, les motivations que vous aurez indiquées permettront au service formation et aux formateurs de définir un ordre de priorité.

Vous recevrez une convocation ou une réponse négative au plus tôt 4 semaines avant le début de la formation. Pensez à inscrire une option dans votre agenda dès votre inscription.



Formations par thématiques

- 7 1. Droit et police de l'environnement
- 10 2. Connaissance des écosystèmes aquatiques
- 14 3. Connaissance des écosystèmes marins
- 15 4. Connaissance des écosystèmes terrestres
- 18 5. Appui aux politiques publiques et thématiques transverses
- 22 6. Mobilisation des acteurs et territoires
- 23 7. Santé et sécurité au travail
- 24 12. Langues
14. Numérique et outils supports

1. Droit et police de l'environnement

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Audition libre	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser le cadre procédural de l'audition - mener une audition - rédiger un procès-verbal de notification des droits et d'audition 	29/09 et 08/12	4	Pérols
Commissionnement Gardes du littoral	- Acquérir les notions juridiques nécessaires à l'exercice des missions de police des gardes du littoral et des gardes particuliers du littoral, et les bases du contrôle en sécurité.	15/09	16	Pérols / Bouchet
Commissionnement Parcs nationaux	- Acquérir les bases juridiques nécessaires pour le commissionnement "Parcs nationaux - espaces terrestres"	10/03	16	Pérols / Bouchet
Commissionnement Réserves naturelles/Gardes du littoral	- Acquérir les notions juridiques nécessaires à l'exercice des missions de police des gardes du littoral et des gardes particuliers du littoral, et les bases du contrôle en sécurité.	02/06	12	Mayotte
Commissionnement Réserves naturelles	- Acquérir les bases juridiques nécessaires pour le commissionnement Réserves naturelles - espaces terrestres, Patrimoine naturel et Circulation motorisée dans les espaces naturels, ainsi que les bases pratiques du comportement en situation de contrôle	13/01	16	Pérols / Bouchet
Commissionnement Réserves naturelles	- Acquérir les bases juridiques nécessaires pour le commissionnement Réserves naturelles - espaces terrestres, Patrimoine naturel et Circulation motorisée dans les espaces naturels, ainsi que les bases pratiques du comportement en situation de contrôle	17/11	16	Pérols / Bouchet

1. Droit et police de l'environnement

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Remise à niveau Police Parcs nationaux	Remise à niveau globale des connaissances liées aux missions de police pour : <ul style="list-style-type: none"> - Qualifier les principales infractions à la police applicable dans les parcs nationaux / les espaces naturels protégés - Mettre en œuvre les principaux pouvoirs de police des inspecteurs de l'environnement - Rédiger un procès-verbal de constatation d'infraction et un timbre-amende - Savoir identifier les risques et gérer les situations conflictuelles - Communiquer de façon adaptée et efficace avec l'utilisateur - Assurer la sécurité et celle des collègues lors des contrôles de police de l'environnement - Préparer une mission d'intervention de police - Se défendre en cas d'agression 	17/11	8	Parc national des écrivains
Remise à niveau Police Réserves naturelles/gardes du littoral		27/03	8	Bouchet
Remise à niveau Police Réserves naturelles/gardes du littoral		24/11	8	Bouchet
Police administrative	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le cadre procédural applicable à l'instruction d'une autorisation administrative Savoir sécuriser juridiquement la forme et le contenu d'un acte administratif (autorisation administrative et mise en demeure notamment) - Identifier les éléments-clés du cadre procédural applicable aux opérations de contrôle administratif - Maîtriser la structure d'un rapport en manquement administratif / en conformité - Savoir expliquer les différences entre les diverses sanctions administratives - Identifier les erreurs à éviter lors de la mise en œuvre de procédures conjointes de police administrative et de police judiciaire 	09/10 et 11/12		Classe virtuelle
Police de la chasse	FOAD	EC	4	Distanciel

1. Droit et police de l'environnement

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Contrôler les débits réglementaires - niveau 1	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les conditions d'utilisation et les limites des différentes méthodes de mesures des débits. Mettre en œuvre les différentes méthodes en situation de contrôle, établir un rapport de jaugeage. - Matérialiser une infraction, rédiger un procès-verbal d'infraction au titre de l'article L.214-18. Utilisation d'outils : logiciel Moulinet	31/03	4	Nant
Police continuité biologique poissons migrateurs		21/04	4	Nant
Contrôler les débits réglementaires - niveau 2	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir les bonnes pratiques d'hydrométrie pour améliorer la qualité des contrôles du débit minimum biologique. - Cette formation, qui s'adresse à des agents pratiquant régulièrement des contrôles de débit, est proposée cette année avec un approfondissement des méthodes profileur de courant à effet Doppler et les méthodes par analyses d'image (drone, smartphone, camera). 	01/04	3	Bruzac
Formateurs bénévoles des FDC au permis de chasser (1/2)	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les candidats à l'examen du permis de chasser sur les exercices pratiques - Développer des méthodes pédagogiques de formation - Acquérir les gestes techniques de manipulations des armes de l'examen du permis de chasser - Transmettre ses connaissances - Assurer la sécurité des participants aux formations. 	14/01	3	Bouchet
Formateurs bénévoles des FDC au permis de chasser (2/2)		23/09	3	Bouchet
Formateurs salariés des FDC au permis de chasser (1/2)		25/02	3	Bouchet
Formateurs salariés des FDC au permis de chasser (2/2)		07/10	3	Bouchet
Police en mer		juin	8	Le Havre

2. Connaissance des écosystèmes aquatiques

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Détermination des diatomées plan d'eau	Savoir déterminer les diatomées des plans d'eau.	02/12	4	Paraclet
Élément de qualité invertébrés: indice I2M2 et outil diagnostic ODI (cours d'eau peu profonds)		ec	1,5	ec
Initiation au fonctionnement physique des cours d'eau	<p>Appréhender la notion de bassin versant.</p> <p>Comprendre les différents chemins de l'eau et les régimes hydrologiques.</p> <p>Connaître les variables hydrologiques utilisées pour la gestion de l'eau.</p> <p>Définir et caractériser le transport sédimentaire.</p> <p>Appréhender les notions d'altération hydromorphologique et de restauration.</p>	03/02	4	Paraclet
Mise en œuvre de projets de restauration	<p>Acquérir les bases et/ou renforcer ses connaissances afin d'inciter à la restauration hydromorphologique</p> <p>Appuyer techniquement la conception de travaux de restauration de petits cours d'eau de plaine</p> <p>Connaître les étapes pour mettre en place un projet de restauration</p>	31/03 et 08/09	4	Amboise
Limnologie Générale		Automne	4	Thonon les Bains
Taxonomie – Ichtyologie générale	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des notions de base dans la biologie et l'anatomie des espèces permettant leur identification. • Comprendre les principes de la systématique et de la classification phylogénétique. • Etre capable de déterminer les taxons échantillonnés en maîtrisant les méthodes de détermination. • Acquérir des notions de communauté d'espèce. 	10/03 et 03/11	4	Paraclet
Conception des dispositifs de franchissement piscicole		22/09	4	Pau

2. Connaissance des écosystèmes aquatiques

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Caractérisation hydromorphologique des cours d'eau (CARHYCE)	Maitriser la méthode de recueil des données pour la caractérisation de l'hydromorphologie des cours d'eau CarHyCE.	13/05	3	La Tour-de-Salvagny
Connaissance et gestion du transport solide	Fournir un socle de connaissances générales sur le transport des sédiments fluviaux, sa mesure et sa modélisation.	19/05	4	Saint-Bonnet-en-Champsaur
Hydromorphologie fluviale et principes de restauration écologique des cours d'eau	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les fondamentaux en hydromorphologie fluviale et les relations entre le fonctionnement hydromorphologique et le fonctionnement écologique des cours d'eau. - Connaître les altérations hydromorphologiques concernant les cours d'eau français et faire le lien entre les dysfonctionnements hydromorphologiques et les altérations de l'état écologique via le concept d'habitat. - Connaître les principes de préservation et de restauration hydromorphologique. - Connaître et apprendre à utiliser les outils d'une étude hydromorphologique et pouvoir proposer des solutions alternatives ou mesures d'atténuation de travaux hydrauliques. 	29/09	4	Paraclet
Méthode de recueil d'Informations Continuité Ecologique (ICE) et Référentiel des Obstacles à l'Écoulement (ROE)	Permettre aux services de l'Etat, aux bureaux d'étude et aux associations d'enrichir la connaissance des obstacles à l'écoulement du territoire national et d'en diagnostiquer les risques sur la libre circulation de l'ichtyofaune.	05/05	3	Moulins-les-Metz
Surveillance de l'hydromorphologie des plans d'eau (Protocoles Alber et Charli)		01/04	2	Chis

2. Connaissance des écosystèmes aquatiques

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Caractérisation et délimitation des zones humides (Module 1 du parcours zones humides)	<p>Connaître les fonctions et enjeux associés aux zones humides</p> <p>Comprendre la portée juridique de l'arrêté ministériel de délimitation des zones humides de 2008 modifié</p> <p>Disposer des connaissances de base pour mettre en œuvre les protocoles en pédologie, en flore et habitats définis dans l'arrêté</p>	Septembre	4	Paraclet
Flore et végétation caractéristiques des zones humides (Module 2 du parcours zones humides)	<p>Savoir reconnaître les principales espèces de la flore et les principaux habitats caractéristiques de ZH</p> <p>Pouvoir mettre en œuvre les protocoles végétation et habitats de l'arrêté d'identification et de délimitation ZH</p>	16/06	4	Paraclet
Gestion intégrée des milieux humides dans les projets de territoires	<p>Partager un vocabulaire commun sur les milieux humides</p> <p>Comprendre le rôle et l'intérêt des milieux humides pour son territoire</p> <p>Connaitre les démarches et outils pour faire des milieux humides un atout pour son projet de territoire</p> <p>Mobiliser les acteurs autour de la préservation et restauration des milieux humides</p>	01/12	3	Paraclet
Méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides (Module 3b du parcours zones humides)	<p>Connaitre les données indispensables pour la mise en œuvre de la méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides et savoir utiliser ces dernières,</p> <p>Comprendre l'acquisition des résultats de la méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides et savoir les interpréter,</p> <p>Asseoir son expertise sur les indicateurs de la méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides dans le cadre de la rédaction, d'avis technique ou d'instruction d'un dossier d'autorisation environnementale (loi sur l'eau),</p> <p>Connaitre quelques techniques de préservation, restauration et réhabilitation des zones humides.</p>	ec	4	ec
Suivre l'évolution des milieux humides pour la gestion et la restauration avec la boîte à outils MhéO	<p>Comprendre le cadre d'application du suivi des milieux humides ;</p> <p>Connaitre les protocoles terrain et indicateurs d'évaluation des milieux humides disponibles ;</p> <p>Savoir organiser les données de suivi ;</p> <p>Comprendre le calcul des indicateurs ainsi que les bases de l'interprétation des résultats obtenus.</p>	15/09	4	Paraclet

2. Connaissance des écosystèmes aquatiques

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Bonnes pratiques en phase chantier pour la préservation des cours d'eau	Connaitre et savoir mettre en œuvre les techniques, les méthodes et les matériaux permettant de gérer les sédiments et de lutter contre les risques de pollutions	13/10	3	Egleton
Initiation à la chimie, écotoxicologie et aux prélèvements		ec	4,5	Paraclet
Bivalves, initiation	Détermination à la famille Mise en œuvre des techniques de comptage Prise en compte dans les dossiers d'aménagement	24/06	3	Paraclet
Détermination et connaissance des coléoptères aquatiques	Être capable de reconnaître les familles et les genres des coléoptères aquatiques de France métropolitaine et d'identifier à l'espèce dans certaines familles. Connaitre les ouvrages et clés de détermination à utiliser Reconnaitre les principaux milieux et habitats potentiels et connaitre les différentes méthodes de récolte à appliquer sur le terrain Appréhender les principaux enjeux liés aux espèces et à leurs habitats	19/05	4	Labergement Sainte-Marie
Initiation à la taxonomie botanique	Formation initiale nécessaire pour appréhender et comprendre la biodiversité végétale des habitats terrestres et aquatiques	10/06	3	Paraclet
Initiation aux macrophytes		30/06	4	Paraclet
Parcours spécialisé biodiversité animale - Odonates - Niveau 1	Détermination (adultes, larves et exuvies), caractérisation des habitats, réglementation espèces protégées, patrimonialité	23/06	4	Labergement-Sainte-Marie
Parcours spécialisé biodiversité animale - Odonates - Niveau 2	Prise en compte lors des interventions en milieux naturels (avis techniques, activités de contrôle, gestion)	30/06	4	Labergement-Sainte-Marie
Parcours spécialisé biodiversité animale : Amphibiens - Niveau 1	Identification, connaissance, suivi, impact sur la gestion	24/03	4	Coutances

3. Connaissance des écosystèmes marins

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Correspondants du réseau Tortues Marines Atlantique	Intervenir dans le cadre du programme scientifique « Observatoire des Tortues Marines : réseaux d'échouage, de sauvetage et d'observation de tortues marines de France métropolitaine et de Saint Pierre et Miquelon » (OTM) du Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN) jusqu'au 31/12/2026, date de fin de l'arrêté ministériel du 30/12/2020	juin	1	La Rochelle
Correspondants du réseau Tortues Marines Méditerranée		automne	1	ec
Suivi par acoustique passive des cétacés - Niveau 1		07/01	3,5	ENSTA Bretagne / Brest

4. Connaissance des écosystèmes terrestres

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Expertise cohabitation castor		octobre	2	Paraclet
Initiation à l'ornithologie		Mars/juin	4	ec
Les petits mammifères (rongeurs et insectivores) : de la connaissance à la gestion	<p>connaître les différentes espèces de petits Mammifères</p> <p>appréhender les enjeux de conservation des petits mammifères de France métropolitaine : Rongeurs et Eulipotyphles (hérissons, musaraignes et taupes)</p> <p>maîtriser les techniques d'identification et d'inventaire</p> <p>appréhender l'écologie des espèces et les modalités de gestion adaptées des milieux</p>	29/09	3,5	Bugeat/ Corrèze
Initiation à la mycologie	Comprendre, initier et accompagner la mise en œuvre de protocoles d'inventaires et d'évaluation à travers les champignons	septembre	3,5	Toulouse
Perfectionnement en ornithologie : Oiseaux d'eau et des milieux littoraux : espèces migratrice d'automne	<p>Employer des connaissances approfondies des espèces observables sur les milieux littoraux (limicoles, anatidés, oiseaux marins) en période de migration automnale / en période hivernale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les critères pour la détermination des espèces migratrices d'automne / des espèces hivernantes. - Distinguer leurs exigences écologiques (phénologie, reproduction, migration, hivernage, stratégie de mue) - Présenter leurs statuts de protection et de conservation en France. 	octobre	4	ec
Utilisation des syrphes Co descripteurs des milieux naturels		22/09	4	Sainte-Marie

4. Connaissance des écosystèmes terrestres

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Bagueur spécialisé sur la bécasse des bois	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer le Réseau Bécasses OFB/FNC/FDC en tant qu'observateur, bagueur et/ou interlocuteur technique : un examen final permettra de délivrer cette autorisation de capture - Mettre en œuvre les méthodes de suivi et les techniques de capture adaptées à ces espèces - Suivre les populations de bécasses en les capturant et les identifiant (âge et sexe des oiseaux) 	10/12	2,5	Villiers en Bois/ Deux-Sèvres
Correspondant du réseau bécassines - Capture / Baguage	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer le Réseau Bécassines OFB/FNC/FDC en tant qu'observateur, bagueur et/ou interlocuteur technique : un examen final permettra de délivrer cette autorisation de capture - Mettre en œuvre les méthodes de suivi et les techniques de capture adaptées à ces espèces - Suivre les populations de bécassines des marais et les bécassines sourdes en les capturant et les identifiant (âge et sexe des oiseaux) 	18/11	3	Sainte Opportune la Mare/ Eure
Gestion des ongulés - Les indicateurs de changement écologique (ICE) - niveau 1 : Analyse des données de suivi par ICE	Construire un jeu de données. Exploiter et valoriser les données dans la gestion des populations	27/10	4	ec
Constat de dommages grands prédateurs		9 sessions	2	En région
Réseau sentinelle Loup Lynx - Formation de correspondant loup lynx		12 sessions	2	En région
Formation des lieutenants de louverie		10 sessions	2	En région

4. Connaissance des écosystèmes terrestres

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Réseau SAGIR - Niveau 2 : perfectionnement et mise à jour	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les Spécificités de la surveillance renforcée - Renforcer les notions de biosécurité - Introduction à la police sanitaire - Renforcer les notions en toxicologie, parasitologie, bactériologie et virologie 	23/06	4	Bouchet
Réseau SAGIR – Niveau 1 Initiation	<ul style="list-style-type: none"> Devenir correspondant du réseau SAGIR à l’OFB ou en FDC - Connaître les bases générales du dispositif SAGIR - Attitude et démarche à adopter lors de la découverte de cadavres - Comprendre la démarche, les contraintes du diagnostic 	24/06	4	Bouchet

5. Appui aux politiques publiques et thématiques transverses

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Appui technique sur les dossiers continuité écologique	Connaître et analyser les impacts des aménagements sur la continuité écologique des cours d'eau - Identifier les enjeux et les gains attendus d'une action de restauration / atténuation d'impacts - Connaître les solutions techniques de restauration et de réduction des impacts - Identifier les points de vigilance en phase chantier - Savoir vérifier la conformité des dispositifs de franchissement après construction	octobre	4	Foix
Trame noire - Module 1 : Découvrir les enjeux et concepts		septembre/octobre	2	PACA
Trame noire - Module 2 : Intégrer la Trame noire dans son projet TVB		septembre/octobre	2	PACA
Evaluer la biodiversité et la fonctionnalité écologique des sites avec l'indicateur de qualité écologique (IQE)	Connaître la méthode de l'Indicateur de Qualité Ecologique, et de sa version allégée, l'Indicateur de Potentialité Ecologique (IPE) Comprendre son application dans le cadre d'un diagnostic, son interprétation et la restitution des résultats	11/02	1	Classe virtuelle
Evaluer la biodiversité et la fonctionnalité écologique des sites avec l'indicateur de qualité écologique (IQE)	Connaître la méthode de l'Indicateur de Qualité Ecologique, et de sa version allégée, l'Indicateur de Potentialité Ecologique (IPE) Comprendre son application dans le cadre d'un diagnostic, son interprétation et la restitution des résultats	23/09	1	Brunoy
Utilisation de la plateforme IQE	Connaître la méthode de l'Indicateur de Qualité Ecologique, et de sa version allégée, l'Indicateur de Potentialité Ecologique (IPE) • Comprendre et appliquer la méthode IQE et l'IPE dans le cadre d'un diagnostic • Utiliser les outils mis à disposition pour le traitement des données et le calcul des indices	18/03	0,5	Classe virtuelle

5. Appui aux politiques publiques et thématiques transverses

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Compensation des atteintes à la biodiversité - Dimensionnement et modalités de mise en œuvre	Connaître la réglementation spécifique à la séquence ERC et plus particulièrement, les principes réglementaires régissant la compensation des atteintes à la biodiversité	octobre	4	Pérols
La séquence Eviter Réduire et Compenser		Toute l'année	0,5	Distanciel
Clés pour la connaissance et la gestion des EEE (métropole)	Disposer d'une culture générale sur les EEE Avoir les bons réflexes en termes d'EEE (connaître les EEE sur son territoire, savoir vers qui se tourner en matière de réglementation, de gestion, etc.) Accélérer des projets territoriaux sur les EEE sur la base de cas concrets apportés par les participants (plan d'action, interventions de gestion, actions de communication, mise en réseau des acteurs, etc.)	novembre	3	alternance Outre-mer et métropole
Evaluer l'état de conservation des habitats		24/06	3,5	Paraclet
Monter un protocole de suivis robuste (Module II du parcours "Concevoir, mettre en œuvre et valoriser des suivis d'espèces")	Définir une question, choisir une méthode d'analyse et développer un protocole de terrain pour recueillir des données de terrain fiables.	22/09	5	Pérols
Patur'ajuste : valoriser les milieux naturels par l'élevage		29/09	4	Pays de Loire
Programmation des suivis sur un espace naturel (Module I du parcours "Concevoir, mettre en œuvre et valoriser des suivis d'espèces")		06/11	2	pérols

5. Appui aux politiques publiques et thématiques transverses

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Animer le projet de territoire d'une aire protégée		Avril/mai	3	Pérols
Elaborer le plan de gestion d'un espace naturel	Être capable d'établir le plan de gestion d'un espace naturel selon la nouvelle méthodologie du Cahier technique n° 88	06/06, 29/08, 10/10 et 17/10	3	Caen, Bordeaux, Dijon, Pérols
Formation de formateurs : Elaborer le plan de gestion d'un espace naturel		29/09	4	Paraclet
L'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie territoriale en faveur de la biodiversité		ec	4,5	Pérols
Natura 2000 : prise de poste	Acquérir une vision d'ensemble de la politique Natura 2000, des modalités communautaires de la mise en œuvre du réseau Natura 2000, de la gestion des sites DOCOB, contrats et charte, et de l'étude d'incidence Natura 2000 Connaître les priorités du Ministère de la transition écologique (MTE) dans la mise en œuvre de Natura 2000	18/03, 10/06 et 23/09	3	Pérols/Paris

5. Appui aux politiques publiques et thématiques transverses

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Intégrer le changement climatique dans les pratiques de gestion d'une aire protégée // COOC Natur'adapt		10/03	3,5	Classe virtuelle
Intégrer le changement climatique dans les pratiques de gestion d'une aire protégée // COOC Natur'adapt		13/10	2,5	Classe virtuelle

6. Mobilisation des acteurs et territoires

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Equilibre sylvo-cynégétique	Cette formation vise à accompagner les acteurs/gestionnaires impliqués dans les CRFB, dans l'installation et l'animation de ces commissions, et dans la gestion de l'équilibre sylvo-cynégétique.	07/10	3	Bouchet
Aires éducatives pour les enseignants		ec	1	Distanciel
Formation des magistrats - Découverte de l'OFB	Découvrir l'organisation et les missions de l'OFB	02/06	4	Bouchet
La communication de changement de comportements – Niveau 1	<p>Connaitre les grands principes et méthodes des sciences comportementales pour l'obtention de changements de comportements.</p> <p>S'approprier le passage du changement d'attitude (le niveau de connaissance acquis grâce à des campagnes de sensibilisation) au changement de comportement</p> <p>Faire évoluer les comportements des différentes catégories de publics en matière de protection de l'environnement</p> <p>Réaliser un diagnostic systémique préalable</p> <p>Maitriser la boîte à outils des sciences comportementales : communication d'influence (Cialdini) ; communication engageante (Joule et Beauvois) ; les biais cognitifs et les nudges</p>	31/03	3	Chambéry sud
Facilitation et animation territoriale : rôles et postures pour accompagner le changement		12/11	3	Pérols

7. Santé et sécurité au travail

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Pêche à l'électricité : Sécurité, cadre technique et conduite de chantier	<p>Connaître les règles de sécurité à observer pour les opérations de pêche et les manœuvres à effectuer en cas d'accident.</p> <p>Connaitre et savoir régler le matériel</p> <p>Savoir préparer un chantier de pêche.</p> <p>Être capable de participer à un chantier de pêche électrique.</p> <p>Être capable de respecter un protocole d'échantillonnage.</p> <p>Connaître les aspects réglementaires.</p>	10/03	3	Paraclet
Pêche à l'électricité : Sécurité, cadre technique et conduite de chantier	<p>Connaître les règles de sécurité à observer pour les opérations de pêche et les manœuvres à effectuer en cas d'accident.</p> <p>Connaitre et savoir régler le matériel</p> <p>Savoir préparer un chantier de pêche.</p> <p>Être capable de participer à un chantier de pêche électrique.</p> <p>Être capable de respecter un protocole d'échantillonnage.</p> <p>Connaître les aspects réglementaires.</p>	03/11	3	Paraclet

12. Langues

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Anglais pour professionnels de la protection de la biodiversité		Sept/octobre	3	Pérols/Arles

14. Numérique et outils supports

Libellé	Objectifs généraux	Dates	Nb jours	Lieu
Lizmap : publier une carte dynamique – niveau avancé		01/04	2	Pérols

Notre équipe

Unité formations collectives

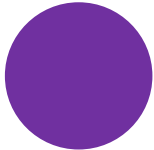
- Pérols
- Centre de formation du Paraclet
- Centre de formation du Bouchet



MAXIME VIGNAUD
Chef d'unité

PILOTAGE DE L'UNITÉ
ÉLABORATION PLAN DE FORMATION
STRATÉGIE DE MODERNISATION DES ACTIONS DE FORMATION

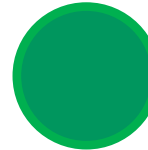
CHARGÉES DE MISSION FORMATION



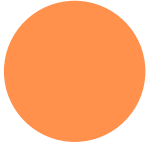
Estelle BOURGEOIS
Droit, police
et avis techniques



Elsa BOUDOT
Ecosystèmes terrestres



Corinne PONCET
Ecosystèmes marins



Céline SANCHIS
Politiques de préservation
et outils de planification



Marianne DORLODOT
Ecosystèmes aquatiques



Amanda VALENCIA -VILLARREAL
Suivi et gestion des données
Bio-indication sanitaire



Emilie RYCKEBUSCH

CHARGÉE DE MISSION INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

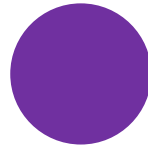
- Pilotage, animation des domaines de formation
- Elaboration et mise en œuvre du programme de formation

- Développement et déploiement des méthodes et outils pédagogiques
- Professionnalisation des formateurs et appui à l'animation du réseau

CHARGÉES DE FORMATIONS



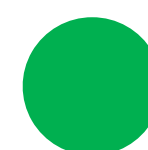
AURÉLIE DARDONVILLE



AGNÈS PINAULT
(50%)



CHRISTÈLE FARCY



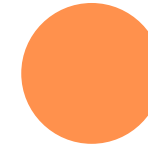
Charlotte ROBILLART



SOFIA BENSEMMANE



YASMINA ALIANE-LHOTELLIER



DANIELLE TARI

- Organisation et mise en œuvre des formations collectives techniques et police
 - Organisation et mise en œuvre du parcours des nouveaux arrivants



Office français de la biodiversité
12, cours Lumière
94300 Vincennes