



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



Offre de formation 2026 à destination des partenaires

Sommaire

Sommaire.....	2
Avant-propos	8
QUI SOMMES-NOUS ?	9
L'OFB, ETABLISSEMENT PUBLIC DEDIE A LA SAUVEGARDE DE LA BIODIVERSITE.....	9
L'OFB, ORGANISME DE FORMATION.....	9
NOS LIEUX DE FORMATION	10
LES CENTRES DE FORMATIONS	10
LE CENTRE DE FORMATION DU BOUCHET.....	11
LE CENTRE DE FORMATION DU PARACLET.....	11
LE SITE DE PEROLS.....	12
NOS VALEURS.....	13
NOTRE ENGAGEMENT QUALITE.....	13
ACCESSIBILITE.....	13
L'ESPRIT DE NOTRE DEMARCHE : INCLUSIVE ET NON DISCRIMINANTE.....	13
LE REFERENT HANDICAP.....	13
FAIRE UNE DEMANDE D'INSCRIPTION.....	14

Formations par thématiques	15
01. DROIT ET POLICE.....	16
COMMISSIONNEMENT RESERVES NATURELLES.....	17
COMMISSIONNEMENT GARDES DU LITTORAL.....	19
COMMISSIONNEMENT DES INSPECTEURS DE L'ENVIRONNEMENT DES PARCS NATIONAUX	21
POLICE ADMINISTRATIVE	23
FORMATION DES FORMATEURS BENEVOLES DES FDC A LA PREPARATION A L'EXAMEN DU PERMIS DE CHASSER	25
FORMATION DES FORMATEURS SALARIES DES FDC A LA PREPARATION A L'EXAMEN DU PERMIS DE CHASSER	27
REMISE A NIVEAU POLICE.....	29
L'AUDITION LIBRE : CADRE ET PRATIQUE	32
POLICES EN MER	34
POLICE DE LA CHASSE A L'ATTENTION DES AGENTS DE DEVELOPPEMENT DES FEDERATIONS DE CHASSE	37
POLICE DE LA CHASSE A L'ATTENTION DES GESTIONNAIRES D'ESPACES PROTEGES	39
02. CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES AQUATIQUES.....	41
DIATOMEEES PLAN D'EAU : DETERMINATION	43
TAXONOMIE - ICHTYOLOGIE GENERALE.....	45
ÉLÉMENT DE QUALITE INVERTEBRES : INDICE I2M2 ET OUTIL DIAGNOSTIC ODI (COURS D'EAU PEU PROFONDS)	47
INITIATION AU FONCTIONNEMENT PHYSIQUE DES COURS D'EAU	49
BIVALVES : INITIATION.....	51
CONCEPTION DES DISPOSITIFS DE FRANCHISSEMENT PISCICOLE.....	53
CARACTERISATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES COURS D'EAU (CARHYCE)	55
CONNAISSANCE ET GESTION DU TRANSPORT SOLIDE.....	57
HYDROMORPHOLOGIE FLUVIALE ET PRINCIPES DE RESTAURATION ECOLOGIQUE DES COURS D'EAU	59
METHODE DE REQUEL D'INFORMATIONS CONTINUITÉ ECOLOGIQUE (ICE) ET REFERENTIEL DES OBSTACLES A L'ECOULEMENT (ROE)	61
MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION	63

GENIE VEGETAL.....	65
LIMNOLOGIE GENERALE.....	67
CHASSE ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES : ENJEUX ET INTEGRATION DES ACTIVITES HUMAINES POUR AMELIORER LEUR PRESERVATION	69
FLORE ET VEGETATION CARACTERISTIQUES DES ZONES HUMIDES	71
GESTION INTEGREE DES MILIEUX HUMIDES DANS LES PROJETS DE TERRITOIRES	73
METHODE NATIONALE D'EVALUATION DES FONCTIONS DES ZONES HUMIDES	75
MODELES D'HABITATS ET AIDE A LA DETERMINATION DES DEBITS MINIMUMS	77
SUIVRE L'EVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION AVEC LA BOITE A OUTILS MHEO	79
CARACTERISATION ET DELIMITATION DES ZONES HUMIDES.....	82
CARACTERISATION DES ZONES HUMIDES - FORMATION LOCALE	84
MODELES D'HABITATS ET AIDE A LA DETERMINATION DES DEBITS MINIMUMS	86
BONNES PRATIQUES EN PHASE CHANTIER POUR LA PRESERVATION DES COURS D'EAU	88
LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'EAU AVEC LES SOLUTIONS FONDEES SUR LA NATURE.....	90
DETERMINATION ET CONNAISSANCE DES COLEOPTERES AQUATIQUES.....	92
ESPECES EXOTIQUES ENVAHISANTES : CONNAISSANCE ET MAITRISE PAR LES AGENTS EN CHARGE DE LEUR CONTROLE.....	94
PARCOURS SPECIALISE BIODIVERSITE ANIMALE : ODONATES - NIVEAU 1	96
PARCOURS SPECIALISE BIODIVERSITE ANIMALE : ODONATES - NIVEAU 2.....	98
PARCOURS SPECIALISE BIODIVERSITE ANIMALE : AMPHIBIENS -NIVEAU 1.....	100
INITIATION A LA TAXONOMIE BOTANIQUE	102
INITIATION A L'INVENTAIRE DES GASTEROPODES AQUATIQUES.....	104
03. CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS.....	106
SUIVI PAR ACOUSTIQUE PASSIVE DES CETACES - NIVEAU 1	107
OBSERVATEUR MEGASCOPE POUR LE SUIVI DE LA MEGAFAUNE A BORD DE NAVIRES OCEANOGRAPHIQUES.....	109
CORRESPONDANTS DU RESEAU TORTUES MARINES ATLANTIQUE.....	111
OISEAUX MARINS (MODULE 1) - CONNAISSANCE DES ESPECES.....	113

OISEAUX MARINS (MODULE 2) - SUIVI DES COLONIES D'OISEAUX MARINS NICHEURS	115
ECHOUAGE DES MAMMIFERES MARINS (RNE)	117
04. CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES TERRESTRES	120
PERFECTIONNEMENT A LA MYCOLOGIE	121
LES PETITS MAMMIFERES (RONGEURS ET INSECTIVORES) : DE LA CONNAISSANCE A LA GESTION	123
DETERMINATION ET CONNAISSANCE DES BOURDONS BOMBUS – NIVEAU 2	126
DETERMINATION & CONNAISSANCE DES ABEILLES SAUVAGES - NIVEAU 1	128
UTILISATION DES SYRPHES COMME DESCRIPTEURS DES MILIEUX NATURELS : MODULE 1	130
INITIATION A L'ORNITHOLOGIE	132
DETERMINATION ET CONNAISSANCE DES PAPILLONS DE JOUR : INITIATION	134
PERFECTIONNEMENT A L'ORNITHOLOGIE	136
METHODES DE SUIVI DES POPULATIONS DE CHIROP TERES	138
BAGUEUR SPECIALISE SUR LES BECASSINES : FORMATION INITIALE ET/OU PERFECTIONNEMENT	140
BAGUEUR SPECIALISE SUR LA BECASSE DES BOIS	142
GESTION DES ONGULES - LES INDICATEURS DE CHANGEMENT ECOLOGIQUE (ICE) - NIVEAUX 1 & 2 : ANALYSE DES DONNEES DE SUIVI PAR ICE	144
GESTION DES ONGULES – LES INDICATEURS DE CHANGEMENT ECOLOGIQUE (ICE) - NIVEAU 2 : STRATEGIES D'ECHANTILLONNAGE ET PREPARATION AUX COMMISSIONS TECHNIQUES	146
CONSTAT DE DOMMAGES GRANDS PREDATEURS	148
RESEAU SENTINELLE LOUP-LYNX	150
HABILITATION PORTANT DEROGATION AUX INTERDICTIONS DE DESTRUCTION DE LOUP (LIEUTENANTS DE LOUVETERIE)	152
SAGR NIVEAU 1: INITIATION	154
SAGR NIVEAU 2: PERFECTIONNEMENT ET MISE A JOUR	156
05. APPUI AUX POLITIQUES PUBLIQUES ET THEMATIQUES TRANSVERSES	158
APPUI TECHNIQUE SUR LES DOSSIERS CONTINUITÉ ECOLOGIQUE	159
AVIS TECHNIQUE HYDROELECTRICITE	161

TRAME NOIRE - MODULE 1 : DECOUVRIR LES ENJEUX ET CONCEPTS.....	164
TRAME NOIRE - MODULE 2 : INTEGRER LA TRAME NOIRE DANS SON PROJET TVB	166
EVALUER LA BIODIVERSITE ET LA FONCTIONNALITE ECOLOGIQUE DES SITES AVEC L'INDICATEUR DE QUALITE ECOLOGIQUE (IQE).....	168
UTILISATION DE LA PLATEFORME IQE	170
COMPENSATION DES ATTEINTES A LA BIODIVERSITE : DIMENSIONNEMENT, CRITERES D'ELIGIBILITE ET MODALITES DE MISE EN ŒUVRE - ETUDE DE CAS CONCRETS	172
CLES POUR LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES ESPECES EXOTIQUES ENVAHISSANTES (EEE).....	174
PATUR'AJUSTE : VALORISER LES MILIEUX NATURELS PAR L'ELEVAGE.....	176
ECO-CONCEPTION DES PARCS EOLIENS TERRESTRES : PRISE EN COMPTE DES CHIROPTERES.....	178
MONTER UN PROTOCOLE DE SUIVIS ROBUSTE (MODULE II DU PARCOURS "CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE ET VALORISER DES SUIVIS D'ESPECES").....	180
ÉVALUER L'ETAT DE CONSERVATION DES HABITATS NATURELS DANS LE CADRE DE NATURA 2000	183
PROGRAMMATION DES SUIVIS SUR UN ESPACE NATUREL.....	185
MESURES DE GESTION FAVORABLES AUX OISEAUX.....	187
ELABORER LE PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL.....	189
FORMATION DE FORMATEURS : ELABORER LE PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL.....	192
NATURA 2000 : PRISE DE POSTE	195
RISQUE INCENDIE : L'INTEGRER DANS LA GESTION DE SON AIRE PROTEGEE.....	197
INTEGRER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES PRATIQUES DE GESTION D'UNE AIRE PROTEGEE // COOC NATUR'ADAPT - LA FORMATION	199
06. MOBILISATION DES ACTEURS ET TERRITOIRES.....	201
FACILITATION ET ANIMATION TERRITORIALE : ROLES ET POSTURES POUR ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT.....	202
EQUILIBRE SYLVO-CYNEGETIQUE	204
LA COMMUNICATION DE CHANGEMENT DE COMPORTEMENTS	207
ETUDE DE LA FREQUENTATION : METHODOLOGIE, OUTILS DE COLLECTE ET TRAITEMENT DES DONNEES	209
07. SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	211
SECURITE EN MONTAGNE - HIVER - STAGE INITIAL.....	212

SECURITE EN MONTAGNE - HIVER - STAGE RECYCLAGE.....	214
SECURITE EN MONTAGNE - ETE - STAGE INITIAL.....	216
SECURITE EN MONTAGNE - ETE - STAGE RECYCLAGE.....	218
FORMATION DE SECURITE ET SECOURISME EN MILIEU EQUATORIAL	220
PECHE A L'ELECTRICITE : SECURITE, CADRE TECHNIQUE ET CONDUITE DE CHANTIER	222
12. LANGUES.....	224
ANGLAIS POUR PROFESSIONNELS DE LA PROTECTION DE LA BIODIVERSITE	225
13. METIERS SUPPORTS ET COMPETENCES TRANSVERSES	227
FORMATEURS OCCASIONNELS.....	228
ANIMATION DE RESEAU EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : POSTURE ET METHODES - MODULE 3	230
ANIMATION DE RESEAU EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : POSTURE ET METHODES - MODULE 1.....	232
ANIMATION DE RESEAU EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : POSTURE ET METHODES - MODULE 2	234
CONCEVOIR UNE FORMATION A DISTANCE.....	236
FORMATION ACTION : CONCEVOIR AVEC LA PEDAGOGIE ACTIVE.....	238
REALISER UN DIAPORAMA DE FORMATION IMPACTANT.....	240
14. NUMERIQUES ET OUTILS SUPPORTS.....	242
EVA DEBUTANTS.....	243
EVA APPROFONDISSEMENT.....	245

Avant-propos

L'Office français de la biodiversité (OFB) propose un éventail de formations destiné aux professionnels de la nature et à tous ceux qui souhaitent s'impliquer dans des actions de préservation de la biodiversité. Ainsi, près de 200 sessions de formation par an sont proposées. Elles couvrent 18 domaines thématiques dont 10 ouverts au public externe.

Chaque année, environ 1 500 professionnels sont formés par l'OFB.

L'OFB coopère également avec les réseaux d'acteurs de la biodiversité et mutualise son offre de formation avec d'autres organismes de formation, notamment pour les agents de l'État et des collectivités territoriales.

L'offre de formation de l'OFB est disponible en ligne sur le portail formation : <https://formation.ofb.fr/>.

Vous y retrouverez l'ensemble des sessions de formation ouvertes sur l'année, à date. Cette liste s'actualise régulièrement et est disponible dans la rubrique « Consultez toutes les sessions ouvertes ».

Vous retrouverez également les formations digitales dans la rubrique « Offre de formation » > « Le portail de formation à distance » : <https://elearning.ofb.fr/>. Certaines formations sont en libre accès toute l'année.

N'hésitez pas visiter notre site régulièrement.

Le service formation

Qui sommes-nous ?

L'OFB, ETABLISSEMENT PUBLIC DEDIE A LA SAUVEGARDE DE LA BIODIVERSITE

Avant tout autre chose, l'Office français de la biodiversité (OFB) est un **établissement public dédié à la sauvegarde de la biodiversité**. Il est chargé de la protection et la restauration de la biodiversité, en métropole et dans les Outre-mer.

Créé au 1er janvier 2020 par la loi n°2019-773 du 24 juillet 2019, l'Office français de la biodiversité est sous la tutelle du ministère de la Transition écologique, de l'Energie, du Climat et de la Prévention des risques et du ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté alimentaire et de la Forêt. Olivier Thibault en est le directeur général.

L'OFB est au cœur de l'action pour la préservation du vivant dans les milieux aquatiques, terrestres et marins. Il joue un rôle essentiel pour lutter contre l'érosion de la biodiversité face aux pressions comme la destruction et la fragmentation des milieux naturels, les diverses pollutions, la surexploitation des ressources naturelles, l'introduction d'espèces exotiques envahissantes ou encore les conséquences des dérèglements climatiques.

Cet établissement public travaille chaque jour en mobilisant un ensemble d'acteurs, de décideurs et de citoyens autour de la biodiversité : État, collectivités territoriales, associations, entreprises, scientifiques, agriculteurs, pêcheurs, chasseurs, pratiquants des sports de nature... Un rôle de levier indispensable à la réduction des pressions exercées sur la faune, la flore et leurs habitats.

L'OFB est responsable de 5 missions complémentaires :

- la police de l'environnement et la police sanitaire de la faune sauvage
- la connaissance, la recherche et l'expertise sur les espèces, les milieux et leurs usages
- l'appui à la mise en œuvre des politiques publiques
- la gestion et l'appui aux gestionnaires d'espaces naturels
- l'appui aux acteurs et la mobilisation de la société

L'OFB, ORGANISME DE FORMATION

L'Office français de la biodiversité (OFB) est également un **organisme de formation** à part entière : il propose aux professionnels de la biodiversité (dont ses propres agents) une offre de formation technique qui contribue à un transfert de son expertise scientifique et technique et une montée en compétence sur la connaissance, la restauration et la surveillance des espèces et écosystèmes.

Nos lieux de formation

L'Office français de la biodiversité (OFB) dispose de deux centres de formations :

- Le centre du Paraclet situé à Fouencamps, près d'Amiens ;
- Le centre du Bouchet, situé à Dry, près d'Orléans.

Et d'un site de formation situé à Pérols, près de Montpellier.

Un grand nombre de nos formations sont également organisées de manière délocalisées au plus proche des besoins de la formation.

LES CENTRES DE FORMATIONS

Une grande partie des formations proposées se déroule dans les centres. Ils mettent à disposition les outils pédagogiques nécessaires à la bonne réalisation des actions de formation. L'hébergement et la restauration des participants sont assurés sur place.



Le centre de formation du Bouchet, Dry (45)
Crédit : Philippe Massit / Office français de la biodiversité



Le centre de formation du Paraclet, Fouencamps (80)
Crédit : Michel Monsay / Office français de la biodiversité

LE CENTRE DE FORMATION DU BOUCHET

Situé à Dry (45), au cœur du Val de Loire, le centre de formation de l'OFB du Bouchet offre un cadre exceptionnel pour se former aux métiers de la biodiversité. Implanté sur un domaine de 70 hectares, ce site est un véritable laboratoire à ciel ouvert, propice à l'observation et à l'expérimentation.

Le Bouchet est dédié à la formation d'un large public, incluant les agents de l'OFB, les professionnels de l'environnement, les étudiants, les élus et les acteurs des territoires. Les formations proposées couvrent un large spectre de thématiques liées à la biodiversité, telles que la gestion des milieux naturels, la connaissance des espèces, la police de l'environnement, ou encore les enjeux liés à l'eau.

En choisissant le centre de formation de l'OFB du Bouchet, vous bénéficiez d'un enseignement de qualité, dispensé par des experts, au sein d'un environnement exceptionnel, idéal pour acquérir des compétences essentielles à la préservation de la biodiversité. Le centre est également un lieu d'expérimentation et d'observation des bonnes pratiques environnementales (agricoles, forestières, gestion des espaces verts, etc.). L'histoire du domaine, son engagement en faveur de la biodiversité et sa gestion exemplaire en font un lieu d'apprentissage unique.

Pour accueillir les stagiaires dans les meilleures conditions, le centre dispose de salles de formation modernes et équipées, et propose des solutions d'hébergement et de restauration sur place.

LE CENTRE DE FORMATION DU PARACLET

Niché au cœur de la Somme, sur le domaine du Paraclet à Fouencamps (80), le centre de formation de l'OFB offre un cadre privilégié pour l'apprentissage des métiers liés à la biodiversité. Ce site historique, autrefois dédié à la pisciculture, s'étend sur un vaste territoire de plus de 34 hectares, offrant une immersion unique dans un environnement semi-naturel riche en biodiversité.

Le centre du Paraclet est dédié à la formation des acteurs de la biodiversité, qu'il s'agisse d'agents de l'OFB, de professionnels de l'environnement, de collectivités territoriales ou d'autres partenaires. Les formations proposées couvrent un large éventail de thématiques, allant de la police de l'environnement à la gestion des espaces naturels, en passant par la connaissance et la protection des espèces.

L'histoire du lieu, marquée par son ancienne activité piscicole et ses zones humides, et site labellisé Natura 2000 confère au centre une dimension patrimoniale et pédagogique unique. En choisissant le centre de formation de l'OFB au Paraclet, vous bénéficiez d'un enseignement de qualité, dispensé par des experts, au sein d'un environnement exceptionnel, propice à l'acquisition de compétences essentielles pour la préservation de la biodiversité. Le centre est aussi un lieu d'expérimentation et d'observation.

Pour assurer un accueil optimal des stagiaires, le centre est doté de salles de formation modernes et équipées. Il propose des solutions d'hébergement et de restauration sur place.

LE SITE DE PÉROLS

Situé à Pérols (34), à proximité de Montpellier et des étangs littoraux, le site de l'OFB constitue un pôle important pour l'établissement. Ce site accueille des formations variées destinées aux personnels de l'OFB et à d'autres acteurs du domaine de la biodiversité. Les formations proposées couvrent un large éventail de sujets liés aux missions de l'OFB.

Le site dispose de salles de formation équipées pour assurer un enseignement de qualité. Son emplacement, à proximité d'écosystèmes variés et au sein d'un pôle d'activité, offre un environnement de travail propice aux échanges et aux apprentissages. En choisissant le site de l'OFB à Pérols, vous bénéficiez d'un cadre de formation fonctionnel et d'un accès à une expertise diversifiée au sein d'un environnement dynamique.



Le centre de formation de Pérols (34)
Crédit : Philippe Massit / Office français de la biodiversité

Nos valeurs

NOTRE ENGAGEMENT QUALITE

L'OFB est engagé dans une démarche d'amélioration continue de son activité de formation.

A ce titre, depuis 2022, l'Ofb est titulaire de la certification Qualiopi pour la catégorie « actions de formations ». Cette certification mise en place par le Ministère du travail atteste de la qualité de notre processus concourant au développement des compétences de nos partenaires qui souhaitent accéder à des fonds mutualisés via un opérateur de compétences.

ACCESSIBILITE

L'esprit de notre démarche : inclusive et non discriminante

L'inclusion des personnes en situation de handicap, c'est assurer l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, le principe fondateur du droit de tous à accéder à tout (loi du 11 février 2005).

En tant qu'établissement public, l'Office français de la biodiversité se doit de mettre en place une politique exemplaire de prise en compte des personnes en situation de handicap.

Le référent handicap

Il a pour mission d'accueillir toute personne en situation de handicap : l'informer, évaluer avec elle ses besoins et définir les aménagements nécessaires pour qu'elle puisse suivre une formation dans les meilleures conditions possibles.

Concrètement, il s'assure de la prise en compte des spécificités des stagiaires accueillis afin d'éviter les problèmes d'accessibilité à la formation :

- Il suit et accueille la personne en situation de handicap
- Il est le relais d'information auprès des collègues et services: chargés de mission formation/chargés de formation, gestionnaires logistiques, secrétariats/accueil, DRH, formateurs
- Il capte l'information et assure la veille au sein de l'établissement
- Il met à disposition les outils nécessaires

L'OFB organise de nombreuses formations sur des sites délocalisés. A cet effet, le référent handicap, en lien avec les équipes du service formation, s'assure du respect des exigences liées à l'accessibilité par le site d'accueil. Vous pouvez le joindre à l'adresse suivante : handicap.formation@ofb.gouv.fr



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Faire une demande d'inscription

Pour toute demande de formation, vous êtes invitez à vous connecter au portail formation en ligne à l'adresse suivante :
<https://formation.ofb.fr>.

Suivez ensuite les différentes étapes présentées ci-dessous :

1. Soyez connecté avec votre compte stagiaire.
2. Retrouvez l'ensemble des formations et des sessions disponibles depuis la rubrique [consulter toutes les sessions ouvertes]. Vous y retrouverez l'ensemble des sessions de formation ouvertes sur l'année, à date.
3. Depuis cette page, à l'aide du moteur recherchez une formation selon votre domaine, selon le lieu ou bien sélectionnez une plage de dates. Vous pouvez également visualiser la liste de toutes les sessions disponibles. Cliquez sur l'intitulé de la session souhaitée.
4. Vous arrivez dans le détail de la session: obtenez davantage d'informations et cliquer sur [Téléchargement] afin d'avoir toutes ces informations répertoriées dans un seul document.
5. Si tous les critères de la formation vous correspondent, vous pouvez cliquer sur le bouton [S'inscrire].
6. Saisissez votre motivation, définissez la priorité sur votre souhait de formation. Enfin, cliquez sur les icônes de prise de connaissance des prérequis ainsi que l'attestation sur l'honneur que vous suivrez cette formation si celle-ci est acceptée et valider votre demande.
7. Votre demande d'inscription sera transmise à votre responsable en charge de sa validation. Si votre demande est acceptée, vous recevrez une convocation ou un mail de refus en moyenne 4 à 6 semaines avant la date de début de la session. N'hésitez pas à consulter l'avancée de votre dossier sur votre espace en ligne. Pensez à inscrire une option dans votre agenda dès l'enregistrement de votre demande.



Toutes les inscriptions validées sont prises en compte indépendamment de leur ordre d'arrivée. Si le nombre d'inscriptions validées est plus élevé que la capacité d'accueil sur une session, les motivations que vous aurez indiquées permettront au service formation et aux formateurs de définir un ordre de priorité.

- Retrouverez également les formations digitales dans la rubrique « Offre de formation » > « Le portail de formation à distance » : <https://elearning.ofb.fr>. Certaines formations sont en libre accès toute l'année.

Pour toute question, vous pouvez envoyer un mail à l'équipe projet TRAINING ORCHESTRA : assistance.formation@ofb.gouv.fr

Formations par thématiques

01. DROIT ET POLICE

COMMISSIONNEMENT RESERVES NATURELLES	17
COMMISSIONNEMENT GARDES DU LITTORAL	19
COMMISSIONNEMENT DES INSPECTEURS DE L'ENVIRONNEMENT DES PARCS NATIONAUX	21
POLICE ADMINISTRATIVE	23
FORMATION DES FORMATEURS BENEVOLES DES FDC A LA PREPARATION A L'EXAMEN DU PERMIS DE CHASSER	25
FORMATION DES FORMATEURS SALARIES DES FDC A LA PREPARATION A L'EXAMEN DU PERMIS DE CHASSER	27
REMISE A NIVEAU POLICE	29
L'AUDITION LIBRE : CADRE ET PRATIQUE	32
POLICES EN MER	34
POLICE DE LA CHASSE A L'ATTENTION DES AGENTS DE DEVELOPPEMENT DES FEDERATIONS DE CHASSE	37
POLICE DE LA CHASSE A L'ATTENTION DES GESTIONNAIRES D'ESPACES PROTEGES	39

DOMAINE

01.DROIT ET POLICE (Dom - 00088)

DUREE

16,00 jour(s)
112:00 heures

PUBLIC

Agents Réserves Naturelles

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

MODULE 1.- Connaissances juridiques.

1. Connaissances juridiques fondamentales.
2. La police judiciaire.
3. Droit pénal, procédure pénale, compétences et pouvoirs de police.
4. Législation relative aux réserves naturelles, à la protection du patrimoine naturel et à la circulation des véhicules dans les espaces naturels.
5. Identification et qualification des infractions.
6. Procédure de l'amende forfaitaire.
7. Règles de procédure et rédaction des procès-verbaux.

MODULE 2.- Techniques d'Intervention de Police (TIP).

1. Contact avec l'usager : communiquer de manière adaptée.
2. Méthodes de contrôle, points de vigilance, gestion des conflits.
3. Organisation d'une mission de police.
4. Contact et contrôle de l'usager en groupe.
5. Se défendre : prévention et gestion des conflits.
6. Se défendre : la légitime défense.

OBJECTIFS

1. Connaître le cadre d'exercice des missions de police de la nature.
2. Acquérir les connaissances juridiques nécessaires aux missions de police.
3. Savoir identifier et qualifier les principales infractions.
4. Rédiger une procédure judiciaire d'infraction et un timbre-amende.
5. Savoir conduire un contrôle en ayant un comportement adapté et en assurant la sécurité de l'agent, des usagers et des collègues

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques, mises en situation, exercices, quiz

PREREQUIS

Maîtrise de la langue française, à l'écrit et l'oral

Aisance avec l'outil informatique, navigation sur Internet

Capacité à comprendre des textes complexes.

Aisance à l'écrit comme à l'oral.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Questionnaire de connaissance, qualification d'infractions, rédaction de procédures, mises en situation

DOMAINE

01.DROIT ET POLICE (Dom - 00088)

DUREE

16,00 jour(s)
112:00 heures

PUBLIC

Gardes du littoral

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

MODULE 1.- Connaissances juridiques.

1. Connaissances juridiques fondamentales.
2. La police judiciaire.
3. Droit pénal, procédure pénale, compétences et pouvoirs de police.
4. Législation relative à la protection des sites du Conservatoire du littoral, du patrimoine naturel et à la circulation des véhicules dans les espaces naturels.
5. Identification et qualification des infractions.
6. Procédure de l'amende forfaitaire.
7. Règles de procédure et rédaction des procès-verbaux.

MODULE 2.- Techniques d'Intervention de Police (TIP).

1. Contact avec l'usager : communiquer de manière adaptée.
2. Méthodes de contrôle, points de vigilance, gestion des conflits.
3. Organisation d'une mission de police.
4. Contact et contrôle de l'usager en groupe.
5. Se défendre : prévention et gestion des conflits.
6. Se défendre : la légitime défense.

OBJECTIFS

1. Connaître le cadre d'exercice des missions de police de la nature.
2. Acquérir les connaissances juridiques nécessaires aux missions de police.
3. Savoir identifier et qualifier les principales infractions.
4. Rédiger une procédure judiciaire d'infraction et un timbre-amende.
5. Savoir conduire un contrôle en ayant un comportement adapté et en assurant la sécurité de l'agent, des usagers et des collègues

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques, mises en situation, exercices, quiz

PREREQUIS

Maîtrise de la langue française, à l'écrit et l'oral

Aisance avec l'outil informatique, navigation sur Internet

Capacité à comprendre des textes complexes.

Aisance à l'écrit comme à l'oral.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Questionnaire de connaissance, qualification d'infractions, rédaction de procédures, mises en situation

DOMAINE

01.DROIT ET POLICE (Dom - 00088)

DUREE

16,00 jour(s)
112:00 heures

PUBLIC

Inspecteurs de l'Environnement des parcs nationaux

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)**MODULE 1.- Connaissances juridiques.**

1. Connaissances juridiques fondamentales.
2. La police judiciaire.
3. Droit pénal, procédure pénale, compétences et pouvoirs de police.
4. Législation relative à la protection des parcs nationaux, du patrimoine naturel et à la circulation des véhicules dans les espaces naturels.
5. Identification et qualification des infractions.
6. Procédure de l'amende forfaitaire.
7. Règles de procédure et rédaction des procès-verbaux.

MODULE 2.- Techniques d'Intervention de Police (TIP).

1. Contact avec l'usager : communiquer de manière adaptée.
2. Méthodes de contrôle, points de vigilance, gestion des conflits.
3. Organisation d'une mission de police.
4. Contact et contrôle de l'usager en groupe.
5. Se défendre : prévention et gestion des conflits.
6. Se défendre : la légitime défense.

OBJECTIFS

1. Connaître le cadre d'exercice des missions de police de la nature.
2. Acquérir les connaissances juridiques nécessaires aux missions de police.
3. Savoir identifier et qualifier les principales infractions.
4. Rédiger une procédure judiciaire d'infraction et un timbre-amende.
5. Savoir conduire un contrôle en ayant un comportement adapté et en assurant la sécurité de l'agent, des usagers et des collègues

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques, mises en situation, exercices, quiz

PREREQUIS

Maîtrise de la langue française, à l'écrit et l'oral

Aisance avec l'outil informatique, navigation sur Internet

Capacité à comprendre des textes complexes.

Aisance à l'écrit comme à l'oral.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Questionnaire de connaissance, qualification d'infractions, rédaction de procédures, mises en situation

DOMAINE

01.DROIT ET POLICE (Dom - 00088)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Agents des réserves naturelles, parcs nationaux et gardes du littoral

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Définir le champ d'application de la police administrative du code de l'environnement.

Distinguer la police judiciaire de la police administrative et identifier leurs complémentarités.

Travailler sur un cas pratique d'instruction d'autorisation.

Travailler sur un cas pratique relatif au contrôle de police administrative : constatations, rédaction d'un rapport en manquement ou d'un rapport de conformité, organisation du contradictoire et mise en demeure.

Identifier les suites et sanctions administratives..

OBJECTIFS

1. Maîtriser le cadre procédural applicable à l'instruction d'une autorisation administrative (droits du demandeur, étapes, règles de procédure à respecter).
2. Savoir sécuriser juridiquement la forme et le contenu d'un acte administratif (autorisation administrative et mise en demeure notamment).

3. Identifier les éléments-clés du cadre procédural applicable aux opérations de contrôle administratif.
4. Maîtriser la structure d'un rapport en manquement administratif / en conformité.
5. Savoir expliquer les différences entre les diverses sanctions administratives.
6. Identifier les erreurs à éviter lors de la mise en œuvre de procédures conjointes de police administrative et de police judiciaire.

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, exercices, quiz, QCM, échanges questions/réponses

PREREQUIS

Disposer d'une très bonne connexion internet ;

Un matériel informatique nécessaire : PC, webcam et micro ;

Être à l'aise avec l'outil informatique et le suivi de réunion en visio.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluations : l'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée régulièrement en cours de formation par le formateur par la mise en œuvre selon les thématiques abordées d'exercices pratiques, de quizz, d'échanges avec les participants.

DOMAINE

01.DROIT ET POLICE (Dom - 00088)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Formateurs bénévoles des Fédérations Départementales des Chasseurs

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Manipulations fondamentales des armes de l'examen du permis de chasser.

Démonstration – explications sur le parcours des exercices pratiques.

OBJECTIFS

1. Disposer des connaissances nécessaires pour préparer les candidats à l'examen du permis de chasser sur les exercices pratiques.
2. Connaitre les gestes techniques de manipulation des armes de l'examen du permis de chasser.
3. Développer des méthodes pédagogiques de formation.
4. Assurer la sécurité des participants aux formations

METHODES & SUPPORTS

Mises en situation sur plateau pédagogique dédié (parcours chasse)

PREREQUIS

Être titulaire du permis de chasser

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : La progression dans la formation et l'évaluation des connaissances acquises seront réalisées tout au long de la formation par des échanges avec les stagiaires, exercices pratiques et mises en situation

DOMAINE

01.DROIT ET POLICE (Dom - 00088)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Formateurs salariés des Fédérations Départementales des Chasseurs

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Manipulations fondamentales des armes de l'examen du permis de chasser.

Démonstration – explications sur le parcours des exercices pratiques.

OBJECTIFS

1. Disposer des connaissances nécessaires pour préparer les candidats à l'examen du permis de chasser sur les exercices pratiques.
2. Connaitre les gestes techniques de manipulation des armes de l'examen du permis de chasser.
3. Développer des méthodes pédagogiques de formation.
4. Assurer la sécurité des participants aux formations.

METHODES & SUPPORTS

Mises en situation sur plateau pédagogique dédié (parcours chasse)

PREREQUIS

Être titulaire du permis de chasser

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : La progression dans la formation et l'évaluation des connaissances acquises seront réalisées tout au long de la formation par des échanges avec les stagiaires, exercices pratiques et mises en situation

DOMAINE

01.DROIT ET POLICE (Dom - 00088)

DUREE

8,00 jour(s)
48:00 heures

PUBLIC

Agents des réserves naturelles, des parcs nationaux et gardes du littoral

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

MODULE THEORIQUE (distanciel) :

1. L'infraction pénale.
2. La justice pénale.
3. Les compétences et pouvoirs des inspecteurs de l'environnement des parcs nationaux, des gardes du littoral et des agents des réserves.
4. Constatation des infractions.
5. La procédure de l'amende forfaitaire (timbre-amende).
6. Le procès-verbal.

MODULE PRATIQUE (présentiel) :

1. Analyse des situations et identification des risques.
2. Le contact avec l'usager.
3. Les contrôles : méthodes, points de vigilance et gestion.
4. Les contrôles : situations spécifiques, depuis un véhicule de loisir.
5. Contact et contrôle de l'usager en collectif.
6. Prévention et gestion des conflits.
7. La légitime défense.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif une remise à jour globale des connaissances et compétences liées à l'exercice des missions de police.

MODULE THEORIQUE :

1. Qualifier les principales infractions à la police applicable dans les sites du Conservatoire du littoral et les réserves naturelles
2. Mettre en œuvre les prérogatives de police de l'environnement des inspecteurs de l'environnement des parcs nationaux, des gardes du littoral et des agents des réserves naturelles
3. Rédiger un procès-verbal de constatation d'infraction et un timbre-amende

MODULE PRATIQUE :

1. Savoir identifier les risques et gérer les situations conflictuelles
2. Communiquer de façon adaptée et efficace avec l'usager
3. Savoir intervenir en sécurité lors des contrôles de police de l'environnement
4. Préparer une mission d'intervention de police
5. Se défendre en cas d'agression

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, exercices, ateliers

PREREQUIS

Être commissionné, assermenté

Exercer des missions de police de l'environnement

Maîtriser la langue française (écrit, oral)

Savoir utiliser les outils numériques/bureautiques, naviguer sur Internet

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : la progression dans la formation et l'évaluation des connaissances acquises seront réalisées tout au long de la formation par des cas pratiques, travaux en groupes, quizz, échanges avec les stagiaires et mises en situation

DOMAINE

01.1.Police administrative / judiciaire (Dom - 00089)

DUREE

5,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Agents Réserves Naturelles
Inspecteurs de l'environnement
Parcs nationaux
Gardes du littoral

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Présentation du contexte de l'audition pénale libre
2. Présentation du cadre général de l'audition pénale libre
3. Présentation du cadre juridique de l'audition pénale libre
4. Présentation des intervenants éventuels de l'audition pénale libre
5. Présentation des situations particulières
6. Mises en situations

OBJECTIFS

1. Maîtriser le cadre juridique et opérationnel de l'audition libre
 2. Savoir mener une audition
 3. Savoir rédiger un procès-verbal de notification des droits et d'audition
-

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques, exercices, mises en situation

PREREQUIS

Maîtrise de la langue française (écrit, oral)

Savoir utiliser les outils numériques/bureautiques

Être commissionné, assermenté

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : La progression dans la formation et l'évaluation des connaissances acquises seront réalisées tout au long de la formation par des cas pratiques, travaux en groupes, quizz, échanges avec les stagiaires et mises en situation.

DOMAINE

01.1.Police administrative / judiciaire (Dom - 00089)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Public prioritaire :

- Nouveaux agents PNM
- Nouveaux agents en SD littoraux (ayant au moins un moyen nautique)
- Nouveaux agents des PN ayant une partie maritime
- Nouveaux agents des RNN ayant une partie maritime
- Nouveaux agents USM éventuellement

Pour les agents qui sont en cours de formation initiale, c'est le service formation qui procèdera aux inscriptions.

	S'il reste des places disponibles : Agents OFB/PN/RNN (des PNM, SD littoraux, PN avec partie maritime ou RNN avec partie maritime) n'ayant pas encore suivi cette formation
--	--

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Les fondamentaux de la biodiversité marine (e-learning à suivre sur le site de l'ESPMER 1 mois avant la formation en présentiel)

Présentation des acteurs de la protection du milieu marin et outils pratiques à disposition des IE en milieu marin

POLPECH les fondamentaux

Notions du droit de la mer

Notions théoriques – procédures de navigation

AMP et réglementations associées

Constatation

Rôle de la Préfecture maritime et présentation de l>Action de l'Etat en Mer

Procédures navigation – police en mer

Police administrative Contravention de Grande Voirie

Rôle du CACEM et balayage des thématiques environnement marin

Focus pollutions CACEM

Option coordination polices des pêches – sanctions administratives

OBJECTIFS

1/ Connaître et comprendre l'organisation de l'État en mer

2/ Savoir se situer dans l'organisation administrative relative à la mer et au littoral, connaître les acteurs du contrôle et de la surveillance en mer

3/ Acquérir les fondamentaux du droit de la mer et identifier les différentes polices en mer

4/ Connaître les différents acteurs de la protection du milieu marin et leurs missions

5/ Maîtriser les règles et procédures applicables aux différentes polices en mer, être en mesure de qualifier les infractions

METHODES & SUPPORTS

PREREQUIS

Les formations de l'ESPMER (Ecole du Service Public de la MER) sont accessibles en e-learning :

<https://espmер.fr/developpez-vos-competences-metier/le-catalogue-des-formations>

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : QCM et questions ouvertes

DOMAINE

01.8.Chasse (Dom - 00096)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Agent de développement des fédérations départementales de chasseurs

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

- Le cadre juridique de l'intervention des AD-déontologie, compétences
- Les missions de police de l'OFB et les collaborations avec les agents
- Les règles de droit pénal – la rédaction des PV
- Cas pratiques autour de PV réalisés par les agents développement
- Mises en situation de contrôle
- Analyse des situations

OBJECTIFS

Permettre aux d'agents de FDC d'aborder et contrôler des chasseurs, dans le respect des personnes et de la sécurité

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, exercices, apprentissage par les pairs, questions réponses

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

DOMAINE

01.8.Chasse (Dom - 00096)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Agents des Parcs nationaux, réserves naturelles et Gardes du Littoral

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Le cadre juridique de l'intervention des agents gestionnaires d'espaces protégés

Les missions de police de l'OFB et les collaborations avec les agents

Les règles de droit pénal – la rédaction des PV

Cas pratiques autour de PV réalisés par les agents développement

Mises en situation de contrôle

Analyse des situations

OBJECTIFS

Permettre aux d'agents de FDC d'aborder et contrôler des chasseurs, dans le respect des personnes et de la sécurité

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, exercices, apprentissage par les pairs, questions réponses

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

02. CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES AQUATIQUES

DIATOMES PLAN D'EAU : DETERMINATION	43
TAXONOMIE - ICHTYOLOGIE GENERALE	45
ÉLÉMENT DE QUALITÉ INVERTEBRES : INDICE I2M2 ET OUTIL DIAGNOSTIC ODI (COURS D'EAU PEU PROFONDS)	47
INITIATION AU FONCTIONNEMENT PHYSIQUE DES COURS D'EAU	49
BIVALVES : INITIATION	51
CONCEPTION DES DISPOSITIFS DE FRANCHISSEMENT PISCICOLE	53
CARACTÉRISATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES COURS D'EAU (CARHYCE)	55
CONNAISSANCE ET GESTION DU TRANSPORT SOLIDE	57
HYDROMORPHOLOGIE FLUVIALE ET PRINCIPES DE RESTAURATION ECOLOGIQUE DES COURS D'EAU	59
MÉTHODE DE RECUEIL D'INFORMATIONS CONTINUITÉ ÉCOLOGIQUE (ICE) ET RÉFÉRENTIEL DES OBSTACLES À L'ÉCOULEMENT (ROE)	61
MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION	63
GENIE VÉGÉTAL	65
LIMNOLOGIE GENERALE	67
CHASSE ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES : ENJEUX ET INTEGRATION DES ACTIVITÉS HUMAINES POUR AMÉLIORER LEUR PRÉSERVATION	69
FLORE ET VÉGÉTATION CARACTÉRISTIQUES DES ZONES HUMIDES	71
GESTION INTEGRÉE DES MILIEUX HUMIDES DANS LES PROJETS DE TERRITOIRES	73
MÉTHODE NATIONALE D'EVALUATION DES FONCTIONS DES ZONES HUMIDES	75
MODÈLES D'HABITATS ET AIDE À LA DÉTERMINATION DES DEBITS MINIMUMS	77

SUIVRE L'EVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION AVEC LA BOITE A OUTILS MHEO	79
CARACTERISATION ET DELIMITATION DES ZONES HUMIDES.....	82
CARACTERISATION DES ZONES HUMIDES - FORMATION LOCALE	84
MODELES D'HABITATS ET AIDE A LA DETERMINATION DES DEBITS MINIMUMS	86
BONNES PRATIQUES EN PHASE CHANTIER POUR LA PRESERVATION DES COURS D'EAU	88
LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'EAU AVEC LES SOLUTIONS FONDEES SUR LA NATURE.....	90
DETERMINATION ET CONNAISSANCE DES COLEOPTERES AQUATIQUES.....	92
ESPECES EXOTIQUES ENVAHISANTES : CONNAISSANCE ET MAITRISE PAR LES AGENTS EN CHARGE DE LEUR CONTROLE.....	94
PARCOURS SPECIALISE BIODIVERSITE ANIMALE : ODONATES - NIVEAU 1.....	96
PARCOURS SPECIALISE BIODIVERSITE ANIMALE : ODONATES - NIVEAU 2.....	98
PARCOURS SPECIALISE BIODIVERSITE ANIMALE : AMPHIBIENS -NIVEAU 1.....	100
INITIATION A LA TAXONOMIE BOTANIQUE	102
INITIATION A L'INVENTAIRE DES GASTEROPODES AQUATIQUES.....	104

DOMAINE

02.1. Connaissances fondamentales - Écosystèmes aquatiques (Dom - 00098)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Hydrobiologistes diatomées.

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Entrainement pratique à la détermination des diatomées de plans d'eau, à partir notamment de matériel biologique (lames) issu de campagnes de prélèvements réalisées selon le protocole expérimental élaboré par l'IRSTEA, et amené pour partie par les stagiaires, pour partie par le formateur.
2. Apports de connaissances et de documents (photos, ...) sur les diatomées plans d'eau nécessaires à cette détermination et au développement de la capacité d'expertise des stagiaires à ce sujet.

OBJECTIFS

1. Déterminer les principaux taxons de diatomées des plans d'eau français, PdE, collectés selon le protocole IRSTEA de 2013* et déterminé selon la norme NF T90-354** en vigueur.
2. Recenser pour chaque plan d'eau étudié, les espèces dominantes, ainsi que les espèces rares et spécifiques.
3. Savoir utiliser (compléter, modifier et corriger, si besoin) l'Atlas diatomées de plan d'eau.

METHODES & SUPPORTS

Alternance d'atelier au laboratoire (salle de microscopie) et cours magistral.

PREREQUIS

Le profil de stagiaires est un public non débutant ayant déjà la connaissance de la systématique des diatomées et la pratique « du protocole de collecte des diatomées plans d'eau ».

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : l'atteinte des objectifs sera évaluée à travers des ateliers d'observation au microscope au laboratoire.

Protocoles

* Protocole IRSTEA, 2013. Description des outils, méthodes d'échantillonnage, de traitement et d'analyse des échantillons pour les plans d'eau.

** Norme française : NF T90-354. Qualité de l'eau - Echantillonnage, traitement et analyse de diatomées benthiques en cours d'eau et canaux.

Des informations sur les méthodes de surveillance utilisées sont disponibles à cette adresse : <https://professionnels.ofb.fr/fr/node/398>

Matériels à prévoir

Les stagiaires devront, si possible, se munir d'un PC portable (avec la bibliographie dont ils disposent pour l'identification des diatomées), d'une clé USB, si possible du livre de Lange-Bertalot et al. (2017) et de leurs lames microscopiques de diatomées des plans d'eau ainsi que de leurs inventaires OMNIDIA correspondants sous format papier (et pdf).

LANGE-BERTALOT, H.; HOFMANN, G.; WERUM, M. & CANTONATI, M. (2017): Freshwater Benthic Diatoms of Central Europe: Over 800 Common Species Used in Ecological Assessments. English edition with updated taxonomy and added species. – 942 pp., Koeltz Botanical Books, Schmitten-Oberreifenberg.

Besoin de renseignement ?

Logistique et administratif, (hébergement, Inscription, convention, etc.) :

Charlotte ROBILLART - 03 22 35 34 98 - charlotte.robillart@ofb.gouv.fr

Contenu : Valérie Peeters, Hydrobiologiste OFB - valerie.peeters@ofb.gouv.fr

DOMAINE

02.1. Connaissances fondamentales - Ecosystèmes aquatiques (Dom - 00098)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Inspecteurs de l'environnement
Ingénieur
Technicien
Chargé de mission

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Systématique des poissons, morphologie générale et anatomie.
2. Reconnaissance et biologie des familles et des espèces.
3. Statuts de protection et conditions de pêche.

OBJECTIFS

1. Acquérir des notions de base dans la biologie et l'anatomie des espèces permettant leur identification.

2. Comprendre les principes de la systématique et de la classification phylogénétique.
3. Être capable de déterminer les taxons échantillonnés en maîtrisant les méthodes de détermination.
4. Acquérir des notions de communauté d'espèce.

METHODES & SUPPORTS

1. Exposé.
2. Ateliers d'observation et.
3. Sortie de terrain

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : **test de connaissances**

Matériels à prévoir

Dans la mesure du possible, les stagiaires devront se munir d'un PC portable ainsi que de bottes ou de waders.

Besoin de renseignement ?

Logistique et administrative, (hébergement, Inscription, convention, etc.) :

Charlotte ROBILLART 03 22 35 34 98 ; charlotte.robillart@ofb.gouv.fr

Contenu :

Gael Denys Unité Patrinat 2006 OFB – MNHN - CNRS 01 40 79 31 13
gael.denys@mnhn.fr

DOMAINE

02.1. Connaissances fondamentales - écosystèmes aquatiques (Dom - 00098)

DUREE

1,50 jour(s)
17:00 heures

PUBLIC

Hydrobiologistes
Ingénieurs
Techniciens
Chargé(es) de mission

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

I2M2 - cadre théorique et pratique :

- Théorie (origine, construction, interprétation)
- Exemples proposés par les formateurs.
- Calcul de l'I2M2 via le portail SEEE.
- Travail sur des cas pratiques proposés par les stagiaires.

Outil diagnostic :

- Théorie (intérêt, construction, interprétation).

- Exemples proposés par les formateurs.
- Calcul des probabilités de l'outil diagnostic via le portail SEEE.
- Travail sur des cas pratiques proposés par les stagiaires ou si besoin les formateurs.

Synthèse et bilan :

- Récapitulatif des deux premières demi-journées.
- Travail sur des cas pratiques proposés par les stagiaires ou si besoin les formateurs.
- Questions libres.
- Évaluation de la formation.

OBJECTIFS

1. Comprendre les principes, résultats et l'utilisation possible de l'outil I2M2 et de l'outil diagnostic associé.
2. Savoir l'utiliser.

METHODES & SUPPORTS

1. Apports théoriques.
2. Etude de cas.
3. Travaux pratiques.

PREREQUIS

Motivation, niveau de connaissances requises :

Bonne connaissance de l'indice invertébrés préexistant et de l'impact général des pressions anthropiques sur les communautés aquatiques en général.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : l'atteinte des objectifs sera évaluée le travail effectué durant la formation sur des cas pratiques proposés par les stagiaires.

Besoin de renseignement ?

Logistique et administratif, (hébergement, inscription, convention, etc.) :
Sofia Bensemmane - 04 67 69 84 72 - sofia.bensemmane@ofb.gouv.fr

DOMAINE

02.1. Connaissances fondamentales - écosystèmes aquatiques (Dom - 00098)

DUREE

3,50 jour(s)
24:00 heures

PUBLIC

agents OFB
services de l'Etat

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Bases du fonctionnement hydrologique des cours d'eau et bases du fonctionnement hydromorphologique des cours d'eau

OBJECTIFS

- 1- Appréhender la notion de bassin versant.
- 2- Comprendre les différents chemins de l'eau et les régimes hydrologiques.
- 3- Connaître les variables hydrologiques utilisées pour la gestion de l'eau.
- 4- Définir et caractériser le transport sédimentaire.
- 5- Appréhender les notions d'altération hydromorphologique et de restauration.

METHODES & SUPPORTS

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : discussion avec les stagiaires tout au long de la formation

DOMAINE

02.1.Connaissances fondamentales - écosystèmes aquatiques (Dom - 00098)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Chargé d'études, Technicien, Inspecteur de l'Environnement, Chargé de mission, Agents OFB

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Généralités sur les mollusques et bivalves (taxonomie, biologie, écologie), connaitre la morphologie et l'anatomie des bivalves

Ressources et outils, biblio, guide, clef, personnes ressources, données...

Méthodes de prospection (plongée, pmt, visuelle, tactile, avantages et limites) et protocoles de prospection (Strayer et smith, raisonnée, lamand&beisel, ADNe)

Réalisation d'un plan d'échantillonnage

Utilisation du matériel

Savoir repérer les bivalves dans un cours d'eau (Observation et comptage dans quadrat, sur mini station)

Mise en œuvre de différents protocoles de prospection sur différentes portions de rivières, ramassage de coquille et prise de photos pour atelier détermination du lendemain

Calcul des densités avec les chiffres obtenus sur le terrain ou à défaut des chiffres fictifs (pour les protocoles strayer et smith)

Présentation des critères de détermination et distribution des guides

Détermination de coquilles trouvées sur le terrain ou en provenance des collections

Connaitre les pressions, menaces et statuts de conservation

Connaitre la réglementation et ouverture vers les missions OFB

OBJECTIFS

1. Acquérir les connaissances générales permettant l'observation et la compréhension d'un bivalve et de son fonctionnement
 2. Savoir identifier des bivalves en utilisant une clé de détermination et connaitre le vocabulaire associé à la morphologie des bivalves
 3. Connaitre le matériel les techniques et méthodes de prospection et savoir mettre en œuvre un protocole de prospection
 4. Analyser les données
-

METHODES & SUPPORTS

Présentations, exercices, ateliers, schémas, travaux pratiques sur le terrain

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : échanges informels pendant les exercices et mises en situation, permettant au formateur d'apprécier au cours du stage le niveau d'acquisition des contenus et QCM en fin de stage

DOMAINE

02.2.Hydrologie-continuite écologique (Dom - 00099)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Jour 1 : Continuité écologique, cycles de vie et migrations des poissons, impact des ouvrages transversaux, aspects réglementaires, notion d'obstacle à la montaison, capacités de franchissement des espèces et diagnostic de franchissabilité (ICE).

Jour 2 : Démarche générale de conception d'un dispositif de franchissement, gamme de fonctionnalité, implantation et alimentation en débit des dispositifs de franchissement à la montaison, dispositifs spécifiques pour l'anguille, passes à bassins successifs et pré-barrages, étude de cas d'une passe à bassins avec le logiciel Cassiopée.

Jour 3 : Visite de terrain

Jour 4 : Anguilles, cas des ouvrages à marées, passes en enrochement, passes « naturelles », étude de cas d'une passe à macrorugosités avec le logiciel Cassiopée, dévalaison: problématiques, diagnostic et solutions., étude de cas d'une prise d'eau ictyocompatible avec utilisation du logiciel Cassiopée.

Jour 5 : Passes à ralentisseurs, franchissement des ouvrages hydrauliques existant, déroulement d'un projet de dispositif de franchissement et rôle des différents acteurs.

OBJECTIFS

1. Être capable de définir les éléments préalables au dimensionnement des dispositifs de franchissement (espèces - cibles, périodes et débits de migration, implantation, débits à transiter, types de dispositifs envisageables...)
2. Être capable de concevoir et de dimensionner les différents types de dispositifs de montaison
3. Appréhender les éléments de diagnostic et les différentes solutions pour la dévalaison
4. Être capable de concevoir et de dimensionner les systèmes de plans de grille et d'exutoires de dévalaison.

METHODES & SUPPORTS

Exposé, exercice et étude de cas, questions / réponses, sortie terrain et mise en situation.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.3.Hydromorphologie (Dom - 00100)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

J 1

- Eléments d'hydromorphologie fluviale
- Cadre réglementaire : hydromorphologie et DCE
- Présentation du recueil de données CarHyCE

J 2

- TP d'application du protocole CarHyCE sur le terrain.
- Compartiments et ateliers
- Caractéristiques générales de la station (délimitation, pente, faciès, plein bord..), transects, granulométrie, débit, ripisylve, substrats artificiels.

- Débriefing en salle
 - Présentation de l'application de saisie
 - Saisie des données (TP)
 - Valorisation des données et perspectives d'utilisation
-

OBJECTIFS

Maitriser la méthode de recueil des données pour la caractérisation de l'hydromorphologie des cours d'eau CarHyCE.

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, études de cas et mise en situation.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.3.Hydromorphologie (Dom - 00100)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Introduction sur le stage

Généralités sur le transport solide - Caractéristiques des matériaux (théorie et mesure)

Contrainte de cisaillement - Mise en mouvement d'une particule

Charriage (théorie et mesure) - Suspension graduée (théorie et mesure)

Suspension de lessivage (théorie et mesure)

Mesures de la topographie et bathymétrie - Mesures de la respiration d'un cours d'eau

Mesures de la dynamique particulaire

Atelier 1 : Caractérisation de la topographie et granulométrie de surface d'un tronçon de rivière (mesure au DGPS, application photographie, mesures de granulométrie volumique et statistique)

Atelier 2 : Mesure de la charge de fond (jaugeage sédimentaire avec préleveur de type Helley-Smith, démonstration préleveurs de suspension graduée,

démonstration traçage passif)

Atelier 3 : Mesure de la suspension de lessivage (démonstration turbidimètre et préleveur automatique, prélèvement manuel sur une section, filtration et analyse granulométrique avec un LISST)

Dépouillement des données acquises

Élaboration d'une courbe de tarage sédimentaire

Découpage en tronçons homogènes - Apport de la modélisation numériques

Synthèse sur les mesures et méthodes en fonction des objectifs de l'étude.

OBJECTIFS

Fournir un socle de connaissances générales sur le transport des sédiments fluviatiles, sa mesure et sa modélisation.

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, études de cas et mise en situation. Ateliers, exposés, conférence.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.3.Hydromorphologie (Dom - 00100)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

La formation est consacrée aux altérations hydromorphologiques et aux perspectives de restauration (chapitres 9 et 10).

Comprendre les ajustements de l'hydrosystème (variable de réponse).

Comprendre les traductions de la dynamique hydro-sédimentaire dans le paysage fluvial (profil en long, en travers, forme en plan et style fluvial).

Connaître les types d'altérations de l'hydrosystème et savoir identifier leurs causes potentielles.

Comprendre les conséquences morphologiques de ces altérations dans le paysage fluvial.

Connaître et apprendre à utiliser les outils d'une étude hydromorphologique.

Connaître la démarche du diagnostic hydromorphologique.

Concrétiser les connaissances théoriques in situ.

Développer sur plusieurs exemples concrets une capacité d'identification des dysfonctionnements hydromorphologiques et des possibilités de restauration envisageables.

Débriefing de la sortie: questions et réflexions. Liens avec les éléments du diagnostic hydromorphologique vus la veille.

Le suivi hydromorphologique et sa mise en œuvre.

Débriefing général et conclusion du stage.

OBJECTIFS

1 - Rappel du fonctionnement des CE et de la dynamique fluviale

2 - Connaître les processus d'altérations hydromorphologiques concernant les cours d'eau français.

3 - Connaître les principes de préservation et de restauration hydromorphologique

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, terrain, discussions.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.3.Hydromorphologie (Dom - 00100)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

J1 :

Cadre réglementaire de la continuité écologique, objectifs et concepts généraux des projets ROE et ICE

Capacité de franchissement de l'ichtyofaune (+ carcinofaune pour l'Outre-mer)

Présentation générale de l'ICE

Présentation du protocole de recueil de données ICE

J2 – TP : Mise en œuvre du protocole sur le terrain

Bilan du TP de terrain

J3 - Présentation du ROE :

Présentation de l'application GéObs et des modules ROE - ICE (TP)

Exemples de valorisation des données ICE

OBJECTIFS

1. Permettre aux services de l'Etat, aux bureaux d'étude et aux associations d'enrichir la connaissance des obstacles à l'écoulement du territoire national et d'en diagnostiquer les risques sur la libre circulation de l'ichtyofaune.

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, étude de cas, travaux pratiques

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.3.Hydromorphologie (Dom - 00100)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Formations spécifiques et réservées au public Natura 2000
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Intégrer les notions fondamentales d'hydromorphologie sur les cours d'eau de faible énergie.

Connaître les pratiques anciennes en matière d'aménagement de cours d'eau et leurs effets sur le milieu.

Identifier les désordres hydromorphologiques.

Connaître les pratiques en matière d'état initial et de suivi des restaurations de cours d'eau.

Appliquer un suivi des restaurations de cours d'eau (approche sommaire).

Mise en œuvre d'un projet de restauration.

Connaître les pratiques nouvelles en matière de restauration.

Connaître les contraintes réglementaires.

Connaître les réponses biologiques aux travaux de restauration.

Connaître les pratiques nouvelles en matière de restauration, projets de niveau R2 R3, les évolutions après travaux.

Connaître les contraintes de maîtrise d'œuvre.

Contraintes liées aux marchés publics, appels d'offres, bons de commande, relations entreprises...

OBJECTIFS

1. Acquérir les bases et/ou renforcer ses connaissances afin d'inciter à la restauration hydromorphologique
2. Appuyer techniquement la conception de travaux de restauration de petits cours d'eau de plaine
3. Connaître les étapes pour mettre en place un projet de restauration.



METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, échanges en salle, sortie terrain.

PREREQUIS

Personnes disposant de connaissances générales en hydromorphologie.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.3.Hydromorphologie (Dom - 00100)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Techniciens
Chargés de mission
Bureaux d'études
Agents OFB
Services de l'Etat

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Les techniques de génie végétal appliquées aux berges de cours d'eau utilisent les aptitudes biologiques, physiologiques et physiques des plantes pour assurer conjointement des fonctions de protection contre l'érosion, et la restauration des fonctions écologiques essentielles assurées par ces milieux. Ces techniques peuvent ainsi avoir différents objectifs non exclusifs : lutte contre l'érosion, recréation d'habitats, restauration de la continuité, lutte contre les EEE.

Elles peuvent être mises en œuvre dans des contextes différents :

- utilisation du génie végétal comme mesures d'accompagnement de projets de restauration hydromorphologique ou écologique
- utilisation du génie végétal à la place du génie civil pour la restauration de voies navigables très aménagées/anthropisées
- utilisation du génie végétal dans le cadre de protections ponctuelles contre les érosions de berges

OBJECTIFS

- 1- Appréhender les domaines d'application du génie végétal
 - 2- Choisir les techniques de génie végétal adaptées aux objectifs du projet
 - 3- Concevoir des projets dans les règles de l'art
 - 4- Mettre en œuvre des opérations respectant les bonnes pratiques (utilisation de végétaux locaux et de matériaux éco-conçus, prise en compte des EEE,...)
 - 5- Trouver les informations nécessaires à la conception et à la mise en œuvre d'un projet de génie végétal (annuaire, retours d'expériences, guide,...)
-

METHODES & SUPPORTS

Exposé, exercice et étude de cas, questions / réponses, sortie terrain et mise en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Diagnostic préalable, entretien, évaluation des acquis à l'entrée et à la fin de la formation, quizz, QCM, exercices, mise en situation pratique, études de cas, test de connaissances tout au long de la formation.

DOMAINE

02.3.Hydromorphologie (Dom - 00100)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

agents OFB, parcs et réserves, Services de l'état (DDT, DRAFF...)

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

- 1- Introduction générale sur les plans d'eau
 - 1-1- Grands cycles et plans d'eau
 - 1-2- Typologie morphologique et biogéographique des plans d'eau
 - 1-3- Services écosystémiques
- 2- Fonctionnement des plans d'eau
 - 2-1- Aspects physiques
 - 2-2-Aspects chimiques
 - 2-3- Atelier pratique d'acquisition de données sur le Léman
- 3- Communautés biologiques et réseaux trophiques des plans d'eau
 - 3-1- Compartiment pélagique
 - 3-2- Compartiments benthique et littoral

3-3- Application : observations taxonomiques de quelques organismes aquatiques de plan d'eau

4- Pressions anthropiques et stratégies pour les réduire, prévenir

4-1- Changement climatique

4-2- Eutrophisation et Polluants

4-3 Gestion anthropique des niveaux d'eau et autres forçages

5- Surveillance des plans d'eau

5-1- Réglementation DCE

5-2- Méthodes traditionnelles et innovantes de l'évaluation de l'état écologique

5-3- Application : consultation des banques de données

6- Restauration écologique

OBJECTIFS

- Décrire le fonctionnement physique et chimique des plans d'eau
- Définir les principaux composants de la biodiversité (réseaux trophiques) des plans d'eau
- Identifier les pressions anthropiques et leurs impacts sur le fonctionnement et la biodiversité
- Lister des méthodes de surveillance et de restauration des plans d'eau

METHODES & SUPPORTS

Présentations, terrain, étude de cas, laboratoire, études de données

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

DOMAINE

02.4.Milieux humides (Dom - 00101)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Introduction à la connaissance des milieux humides (écosystèmes, acteurs, pratiques, etc.) et enjeux de préservation et restauration (importance, caractéristiques fonctionnelles, etc.)

Règlementation : eau, chasse-sanitaire, dérogation espèces protégées, Etude Natura 2000, défrichement

Impact du changement global sur l'état des milieux humides et sur l'avifaune migratrice

Plan de Gestion en milieux Humides (échelle réserve) : démarche et méthodologie

La gestion de l'eau

La gestion adaptive

Les protocoles de suivis des milieux humides (mares, zones humides & marais)

Les suivis des populations d'oiseaux et des prélèvements

Gibier d'eau et santé : du saturnisme aux grippe aviaires

Les lâchers de gibier

Exemple de programmes de recherche appliquée : étude du fonctionnement des populations d'anatidés

Sorties sur des sites multi-usages, rencontres avec les acteurs du territoire

OBJECTIFS

1. Comprendre les enjeux et la réglementation autour de la préservation et restauration des milieux humides pour mieux appréhender leur gestion
2. Connaitre la démarche et la méthodologie de la mise en place d'un plan de gestion des milieux humides
3. Connaitre les méthodes de suivi des milieux humides (mares, zones humides & marais)
4. Connaitre les méthodes de suivi des oiseaux d'eau, le fonctionnement des populations
4. Comprendre la gestion adaptive
5. Réinterroger les pratiques liées aux activités humaines telles que la chasse : lâcher de gibier, plomb, gestion de l'eau et de la végétation etc. pour préserver les milieux humides.

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques et cas pratiques/mise en situation.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.4.Milieux humides (Dom - 00101)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Connaitre les protocoles végétation et habitats de l'arrêté. Connaitre les grands types de ZH françaises.

Comprendre la nomenclature Corine-Biotope.

Comprendre la construction des clefs de détermination. Connaitre les caractères de détermination des grandes familles floristiques.

Savoir utiliser une flore et un guide des habitats ZH.

Savoir reconnaître les principaux caractères de détermination des grandes familles floristiques.

Savoir mettre en œuvre les protocoles végétation et habitats sur le terrain.

Aperçu sur les enjeux et techniques de gestion/restauration des ZH du Nord de la France.

Savoir reconnaître les principales plantes et les principaux habitats caractéristiques des ZH de l'Ouest de la France.

Savoir mettre en œuvre les protocoles végétation et habitats sur le terrain.

Percevoir les liens pédologie-flore-habitats des ZH.

Savoir utiliser une flore et un guide des habitats ZH.

Savoir reconnaître les principaux caractères de détermination des grandes familles floristiques. Savoir reconnaître les principales plantes caractéristiques ZH de l'Est de la France.

Savoir mettre en œuvre les protocoles végétation et habitats sur le terrain.

Percevoir les liens pédologie-flore-habitats des ZH.

OBJECTIFS

1. Savoir reconnaître les principales espèces de la flore et les principaux habitats caractéristiques de ZH
 2. Pouvoir mettre en œuvre les protocoles végétation et habitats de l'arrêté d'identification et de délimitation ZH.
-

METHODES & SUPPORTS

Pédagogie active : construction et manipulation d'ateliers pédagogiques, autocorrection, restitution, synthèse des apports théoriques, terrain, discussions.

PREREQUIS

Avoir suivi la formation " Caractérisation et délimitation de zones humides" (Module 1 du parcours Zones Humides).

Une attestation de présence en formation sera demandée pour valider l'inscription.

A défaut, pour les stages OFB, préciser les dates et lieux dans vos motivations, si possible votre numéro de session.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.4.Milieux humides (Dom - 00101)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Qu'est-ce qu'un milieu humide ?

Quel est intérêt de préserver les milieux humides ?

Comprendre le fonctionnement d'un milieu humide.

Saisir l'intérêt de l'approche "projet de territoire intégré"

Savoir identifier et caractériser les acteurs de mon territoire pour mieux agir avec eux

Comprendre l'articulation des politiques publiques et des échelles d'intervention

Découvrir la panoplie d'outils mobilisable pour préserver et restaurer les milieux humides

Qu'est-ce qu'une démarche participative ?

OBJECTIFS

1. Partager un vocabulaire commun sur les milieux humides
2. Comprendre le rôle et l'intérêt des milieux humides pour son territoire
3. Connaitre les démarches et outils pour faire des milieux humides un atout pour son projet de territoire
4. Mobiliser les acteurs autour de la préservation et restauration des milieux humides.

METHODES & SUPPORTS

Exposé, exercice et étude de cas, questions / réponses, sortie terrain et mise en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.4.Milieux humides (Dom - 00101)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Introduction sur les différents dispositifs permettant la préservation et la restauration des zones humides. (règlementaire, contractuel ...),
Rappel réglementaire dossiers « loi sur l'eau » et « espèces protégées », séquence ERC,
Réalisation d'un avis technique ZH (REFMADI 3310 - ERC),
Méthodes d'évaluation des fonctions des zones humides (initiation),
La méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides (MNHN-AFB),
Mise en application de la méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides,
Sortie terrain,
Evocation des techniques de préservation, restauration et réhabilitation des zones humides.

OBJECTIFS

1. Connaitre les données indispensables pour la mise en œuvre de la méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides et savoir utiliser ces dernières,
2. Comprendre l'acquisition des résultats de la méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides et savoir les interpréter,
3. Assoir son expertise sur les indicateurs de la méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides dans le cadre de la rédaction, d'avis technique ou d'instruction d'un dossier d'autorisation environnementale (loi sur l'eau),
4. Connaitre quelques techniques de préservation, restauration et réhabilitation des zones humides.

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, terrain, discussions.

PREREQUIS

Caractérisation et délimitation de zones humides

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.2.Hydrologie-continuite écologique (Dom - 00099)

DUREE

2,50 jour(s)
17:00 heures

PUBLIC

Interne

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Champ d'application

Problématique des volumes prélevables à l'échelle d'un bassin. Mise en œuvre des études : place des modèles d'habitat

Relations hydrologie/biologie

Insertion des modèles d'habitat dans le contexte hydrologique et écologique

Bases biologique et écologiques des modèles d'habitat

Présentations des types de modèles d'habitat

Conditions d'application

Sortie Terrain

Mise en œuvre de protocoles d'EstimHab

Dépouillement des données de la sortie terrain

Présentation des résultats de la sortie terrain

Interprétation des résultats des modèles.

Eléments généraux d'interprétation des résultats des modèles d'habitat

Application au contexte des volumes prélevables,

Application au contexte hydroélectricité

Discussions et questions diverses sur l'application des modèles d'habitat

Découvrir le logiciel HABBY

OBJECTIFS

1. Comprendre les enjeux écologiques associés à la définition des débits minimums
2. Savoir quand (ne pas) mettre en œuvre des modèles d'habitat, et connaître leurs limites d'interprétation
3. Savoir mettre en œuvre la méthode EstimHab
4. Découvrir le logiciel HABBY

METHODES & SUPPORTS

Exposé, exercice et étude de cas, questions / réponses, sortie terrain et mise en situation

PREREQUIS

aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.4.Milieux humides (Dom - 00101)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Gestionnaires d'espaces protégés
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Séquence 1 : Qu'est-ce qu'une zone humide ?

Une zone humide c'est quoi ?

Fonctions et services rendus.

Les menaces qui pèsent sur ces écosystèmes.

Réglementation.

Séquence 2 : Cadre d'application de la boîte à outil Mhéo:

Historique et avancement de la démarche dans les différents bassins.

Une boîte à outils pour évaluer l'évolution de l'état des zones humides ainsi que l'évolution des zones humides après travaux.

Une démarche et une sémantique communes et partagées pour le suivi des zones humides en Métropole et Corse.

Séquence 3 : Comment se lancer dans la démarche d'évaluation ?

L'évaluation.

Penser un suivi écologique.

Se poser les bonnes questions et fixer ses objectifs.

Séquence 4 : Les indicateurs

Caractéristiques et applicabilité.

Choix des indicateurs au regard des objectifs fixés.

Présentation des indicateurs régionaux.

Séquence 5 : Les protocoles nationaux

Séquence 6 : Retours d'expérience

Visites de sites

Séquence 7 : Bancarisation des données brutes

Le ©SANDRE.

Le dictionnaire de données.

Scénarios d'échange ©SANDRE des données de suivi MhéO.

Séquence 8 : Outil de calcul des indicateurs par F. BLANCHET

Passage de la fiche terrain à la calculette

Utilisation de l'outil

Séquence 9 : Interprétation des résultats

Traduire les résultats obtenus.

Signification de la variation du résultat.

OBJECTIFS

1. Comprendre le cadre d'application du suivi des milieux humides :
2. Connaitre les protocoles terrain et indicateurs d'évaluation des milieux humides disponibles :
3. Savoir organiser les données de suivi :
4. Comprendre le calcul des indicateurs ainsi que les bases de l'interprétation des résultats obtenus.

METHODES & SUPPORTS

Exposé, exercice et étude de cas, questions / réponses, sortie terrain et mise en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.4.Milieux humides (Dom - 00101)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Techniciens
Chargés de mission
Bureaux d'études
Agents OFB
Services de l'Etat

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1- Placer les enjeux associés aux zones humides dans les contextes de la politique de l'eau.

2- Analyser l'arrêté de délimitation.

Savoir appréhender les limites de la méthode pédologique prévue dans l'arrêté.

Savoir appréhender les limites de la méthode botanique proposée dans l'arrêté.

Savoir appréhender les limites de la méthode phytosociologique.

3- Se mettre en situation, appliquer les méthodes flore/habitats/pédologie

Connaître les principaux sols utiles à la caractérisation et délimitation des zones humides,

Avoir des notions de botanique.

Analyser des liens sols-flore-habitats

Examiner la relation entre la présence de végétation hygrophile et les variations d'hauteur de nappe

Connaitre les différentes démarches et techniques d'inventaires des zones humides,

Savoir faire la différence entre des cartes de connaissances, des cartes d'actions et des cartes réglementaires,

Identifier les informations importantes d'un SAGE dans le cadre d'avis technique sur des dossiers loi sur l'eau, dans le cadre de l'élaboration de plan de contrôle et de mission de contrôle.

OBJECTIFS

1- Connaître les fonctions et enjeux associés aux zones humides

2- Comprendre la portée juridique de l'arrêté ministériel de délimitation des zones humides de 2008 modifié

3- Disposer des connaissances de base pour mettre en œuvre les protocoles en pédologie, en flore et habitats définis dans l'arrêté

METHODES & SUPPORTS

Apport théoriques études de cas et mises en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Quizz de fin de session (Note de 0 à 20)

DOMAINE

02.4.Milieux humides (Dom - 00101)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Techniciens
Chargés de mission
Bureaux d'études
Agents OFB
Services de l'Etat

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1- Placer les enjeux associés aux zones humides dans les contextes de la politique de l'eau.

2- Analyser l'arrêté de délimitation.

Savoir appréhender les limites de la méthode pédologique prévue dans l'arrêté.

Savoir appréhender les limites de la méthode botanique proposée dans l'arrêté.

Savoir appréhender les limites de la méthode phytosociologique.

3- Se mettre en situation, appliquer les méthodes flore/habitats/pédologie

Connaître les principaux sols utiles à la caractérisation et délimitation des zones humides,

Avoir des notions de botanique.

Analyser des liens sols-flore-habitats

Examiner la relation entre la présence de végétation hygrophile et les variations d'hauteur de nappe

Connaitre les différentes démarches et techniques d'inventaires des zones humides,

Savoir faire la différence entre des cartes de connaissances, des cartes d'actions et des cartes réglementaires,

Identifier les informations importantes d'un SAGE dans le cadre d'avis technique sur des dossiers loi sur l'eau, dans le cadre de l'élaboration de plan de contrôle et de mission de contrôle."

OBJECTIFS

1- Connaître les fonctions et enjeux associés aux zones humides

2- Comprendre la portée juridique de l'arrêté ministériel de délimitation des zones humides de 2008 modifié

3- Disposer des connaissances de base pour mettre en œuvre les protocoles en pédologie, en flore et habitats définis dans l'arrêté

METHODES & SUPPORTS

Apport théoriques études de cas et mises en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Quizz de fin de session

DOMAINE

02.2.Hydrologie-continuite écologique (Dom - 00099)

DUREE

2,50 jour(s)
17:30 heures

PUBLIC

Services de l'Etat
Agences de l'eau
Bureaux d'études
Agents OFB

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Champ d'application
 - Problématique des volumes prélevables à l'échelle d'un bassin. Mise en œuvre des études , place des modèles d'habitat
 - Relations hydrologie/biologie
 - Insertion des modèles d'habitat dans le contexte hydrologique et écologique
 - Bases biologique et écologiques des modèles d'habitat
 - Présentations des types de modèles d'habitat
 - Conditions d'application
2. Sortie Terrain

- Mise en œuvre de protocoles d'EstimHab
 - Dépouillement des données de la sortie terrain
 - Présentation des résultats de la sortie terrain
3. Interprétation des résultats des modèles.
- Eléments généraux d'interprétation des résultats des modèles d'habitat
 - Application au contexte des volumes prélevables,
 - Application au contexte hydroélectricité
 - Discussions et questions diverses sur l'application des modèles d'habitat
4. Découvrir le logiciel HABBY

OBJECTIFS

- 1- Comprendre les enjeux écologiques associés à la définition des débits minimums
- 2- Savoir quand (ne pas) mettre en œuvre des modèles d'habitat, et connaître leurs limites d'interprétation
- 3- Savoir mettre en œuvre la méthode EstimHab
- 4- Découvrir le logiciel HABBY

METHODES & SUPPORTS

Exposé, exercice et étude de cas, questions / réponses, sortie terrain et mise en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Diagnostic préalable, entretien, évaluation des acquis à l'entrée et à la fin de la formation, quizz, QCM, exercices, mise en situation pratique, études de cas, test de connaissances tout au long de la formation

DOMAINE

02.5.Gestion qualitative et quantitative de l'eau (Dom - 00102)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Risques d'impacts des chantiers sur les milieux aquatiques :

Les connaître

Les identifier

Savoir les anticiper

Lutte contre l'érosion des sols et collecte des eaux :

Connaître et savoir mettre en place les dispositifs de lutte contre l'érosion

Connaître et savoir mettre en place les dispositifs de lutte contre l'érosion et de collecte des eaux

Traitements des sédiments et autres sources de pollution

Traitements des sédiments:

Connaître et savoir mettre en place les dispositifs de traitement des sédiments

Autres sources de pollution:

Savoir les traiter

OBJECTIFS

Connaitre et savoir mettre en œuvre les techniques, les méthodes et les matériaux permettant de gérer les sédiments et de lutter contre les risques de pollutions

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, discussions et terrain.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.5.Gestion qualitative et quantitative de l'eau (Dom - 00102)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Le grand cycle de l'eau et l'approche écosystémique,
Le concept des solutions fondées sur la nature pour la prévention des risques liés à l'eau (la préservation d'écosystèmes fonctionnels et en bon état écologique, l'amélioration de la gestion d'écosystèmes pour une utilisation durable par les activités humaines, la restauration d'écosystèmes dégradés ou la création d'écosystèmes),
Les différentes solutions de prévention des risques liés à l'eau par des illustrations, des cas concrets (ex: végétalisation des versants du bassin pour réduire et ralentir le ruissellement, préservation et restauration des zones humides pour réguler les inondations, végétaliser et désimperméabiliser les villes pour favoriser l'infiltration de l'eau de pluie etc...).

OBJECTIFS

1. Connaitre et comprendre le concept des Solutions fondées sur la Nature
 2. Identifier les apports scientifiques et les outils techniques et juridiques en lien avec les SfN et les risques liés à l'eau pour traiter ces derniers avec les SfN en adoptant des bonnes pratiques.
-

METHODES & SUPPORTS

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation de 6h00 se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les dates et durées de mise à disposition des documents seront précisées dans l'invitation. Visite apprenante.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.6.Suivi biodiversité (Dom - 00103)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Apport théorique sur la taxonomie, la systématique, l'anatomie, l'écologie et la détermination des Coléoptères aquatiques adéphages et polyphages hydrophilidae.
Etat des connaissances (répartition, statut, conservation, ...)

Détermination à l'espèce chez les familles Dytiscidae, Noteridae, Gyrinidae, Paleobiidae, Haliplidae et Hydrophilidae (en laboratoire, la documentation nécessaire sera fournie). Les déterminations sont réalisées sous loupes binoculaires par observation directe, toutefois en fin de semaine les méthodes d'identification avec dissection (edeages) seront abordées mais non développées.

Mise en œuvre sur le terrain des techniques de capture en milieux stagnants (ou légèrement courants).

Exemples d'études en cours à l'OFB et de protocoles...

OBJECTIFS

1. Être capable de reconnaître les familles et les genres des coléoptères aquatiques de France métropolitaine et d'identifier à l'espèce dans certaines familles.
2. Connaitre les ouvrages et clés de détermination à utiliser
3. Reconnaître les principaux milieux et habitats potentiels et connaître les différentes méthodes de récolte à appliquer sur le terrain
4. Appréhender les principaux enjeux liés aux espèces et à leurs habitats.

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques en salle, travaux collectifs et individuels en salle (présentation, posters et planches murales, spécimens...), travaux pratiques en laboratoire (détermination des adultes) et sur le terrain.

PREREQUIS

Pas de pré requis nécessaire. Ce stage est un stage de découverte des coléoptères aquatiques (habitats, milieux, biologie...) mais surtout d'initiation à la détermination à l'espèce des familles les mieux connues.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.6.Suivi biodiversité (Dom - 00103)

DUREE

3,50 jour(s)
24:00 heures

PUBLIC

Mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Problématique générale des espèces exotiques envahissantes dans le cadre de la mondialisation : état des lieux, menaces, recommandations et stratégies internationales

Cadre réglementaire européen et national appliqué aux EEE et aux espèces susceptibles de l'être

Contrôle des voies d'introduction

Espèces exotiques envahissantes (oiseaux, mammifères, reptiles, amphibiens, poissons) : biologie, écologie, impacts, mesures de lutte

Méthode de travail, partage des connaissances sur les espèces et réseaux existants

Mise en pratique sur le terrain

OBJECTIFS

1. Employer la réglementation sur les EEE et mettre en œuvre la politique de l'OFB à ce sujet.
 2. Mobiliser leurs connaissances des EEE faune et flore réglementées et des outils de surveillance.
 3. Trouver et consulter les ressources existantes pour disposer des éclairages nécessaires pour gérer les dossiers.
-

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, études de cas et mise en situation.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.6.Suivi biodiversité (Dom - 00103)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Généralités sur les odonates, anatomie, écologie.

Initiation à la détermination des imagos.

Règlementation, statuts de protection et de conservation.

Travaux pratiques de détermination des larves et exuvies.

Caractérisation des habitats, fonctionnalité et état de conservation.

Sorties pédagogiques

Description des espèces protégées de France métropolitaine.

OBJECTIFS

1. Détermination (adultes, larves et exuvies), caractérisation des habitats, réglementation espèces protégées, patrimonialité.
2. Prise en compte lors des interventions en milieux naturels (avis techniques, activités de contrôle, gestion).

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques en salle : travaux collectifs et individuels en salle (sur posters, photos, spécimens...), travaux pratiques en salle labo (détermination larves et exuvies)

Application sur le terrain : recherche (imago + exuvies) + détermination (imago) + caractérisation des habitats

Retours d'expériences (dialogue ouvert) sur l'utilisation des espèces protégées et des états de conservation dans l'établissement et autres structures

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.6.Suivi biodiversité (Dom - 00103)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Introduction et rappels sur les exigences écologiques des Odonates.

Approfondissement à la détermination des imagos, larves et exuvies.

Enjeux de conservation (réglementation, patrimonialité, fonctionnalité des habitats...)

Protocoles d'inventaires et de suivis.

Modalités de gestion (gestion conservatoire, évaluation d'impacts...)

OBJECTIFS

1. Appréhender plus en détail les concepts de patrimonialité et d'enjeux conservatoires.
 2. Approfondir ses connaissances sur les larves, exuvies et imagos.
 3. Approfondir ses connaissances sur les techniques d'inventaires, de gestion et de suivis.
-

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques en salle

Cas pratiques théoriques en petits groupes

Travaux pratiques en salle labo (détermination larves et exuvies). Possibilité d'amener ses spécimens

Illustration sur le terrain : diagnostic d'habitats, travaux divers, restauration de milieux, techniques de suivi ...

Retours d'expériences (dialogue ouvert)

Intervenants extérieurs de structures gestionnaires

PREREQUIS

Avoir un minimum de pratique en détermination odonatologique (imagos et exuvies).

Préciser à l'inscription, dans la rubrique motivations les formations suivies sur la thématique et/ou vos expériences pratiques.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

02.6.Suivi biodiversité (Dom - 00103)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Bureaux d'études
DREAL
Gestionnaires d'espaces protégés
Etablissements publics
DDT(M)
Collectivités territoriales
Parcs Naturels régionaux
Parcs Nationaux

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Généralités sur la biologie des amphibiens (fonctionnement, place dans les écosystèmes, alimentation, reproduction, ...)
2. Présentation répartition biogéographique et cortèges d'espèces.
3. Présentation illustrée, espèce par espèce des adultes d'amphibiens.
4. Recensement des amphibiens présents sur le site dunaire Natura 2000 d'Annoville (Conservatoire du Littoral).

5. Sortie pédagogique prospection nocturne: Bras mort de la Soulles
6. Présentation des critères de reconnaissance des pontes et des larves d'amphibiens métropolitains, travaux pratiques de reconnaissance des larves.
7. Présentation des critères d'identification des espèces de grenouilles (reconnaissance plus délicate)
8. Description des plusieurs méthodes d'inventaires, référence à des méthodes de référence.
9. Prospection nocturne : Havre de la Vanlée
10. Présentation par le CPIE du Cotentin des démarches de suivi et de sensibilisation aux amphibiens, résultats obtenus, présentation du programme POP-Amphibiens.
11. Exemples concrets de gestion : visites de sites du Conservatoire du Littoral dans le havre de Saint-Germain sur Ay.
12. Présentation des textes en vigueur et de leurs modifications, discussions autour de cas concrets.

OBJECTIFS

- 1- Identification, connaissance,
- 2-suivi,
- 3-impact sur la gestion

METHODES & SUPPORTS

- Apports théoriques
TP, Terrain
Discussions

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Observations par les formateurs du niveau d'appropriation des contenus de formation par chaque stagiaire.
Quizz de fin de session.

DOMAINE

02.6.Suivi biodiversité (Dom - 00103)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Bureaux d'études
DREAL
Gestionnaires d'espaces protégés
Etablissements publics
DDT(M)
Collectivités territoriales
Parcs Naturels régionaux
Parcs Nationaux

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

- 1- Vocabulaire botanique : les différentes parties de la plante (racine, tige, feuille, fleur et fruit).
- 2- Éléments de biologie florale, reproduction.
- 3- Initiation à la détermination avec la loupe binoculaire et pratique de la dissection.
- 4- Initiation à l'usage des flores et des clés dichotomiques.
- 5- Notions élémentaires de systématique, caractères distinctifs de quelques grandes familles.

OBJECTIFS

1. Acquérir les connaissances générales permettant l'observation et la compréhension d'une plante et de son fonctionnement.
 2. Connaitre le vocabulaire associé à la morphologie des plantes, de l'appareil végétatif à l'appareil reproducteur.
 3. Reconnaître les principales caractéristiques des familles herbacées
 4. Reconnaître les principales espèces d'arbres et arbustes du nord de la France.
 5. Utiliser les clefs de détermination et différents ouvrages pour la détermination de quelques espèces.
-

METHODES & SUPPORTS

Alternance de sorties terrain et de travaux pratiques en salle à parts égales.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : discussion avec les stagiaires tout au long de la formation

DOMAINE

02.6.Suivi biodiversité (Dom - 00103)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Chargé d'études, Technicien, Inspecteur de l'Environnement, Chargé de mission, Gestionnaires d'espaces protégés, Animateur(trice), Agents OFB

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Généralités et enjeux globaux autour de la connaissance et de la conservation des gastéropodes aquatiques, présentation des ressources nationales et régionales
Approches diagnostiques : acquisition des notions de caractères et états de caractère portés par les coquilles, connaître les principaux "groupes" taxonomiques, identifier les espèces communes et les taxons problématiques

Techniques de récolte : milieux lentiques, temporaires et sources, milieux lotiques.

Présentation du matériel et des méthodes, notion de micro-habitats

Réalisation d'un inventaire sur un site donné en appliquant diverses méthodes de prélèvements

Travaux pratiques : atelier de tri et de détermination sur le matériel récolté par les stagiaires et/ou sur du matériel pédagogique; analyse des résultats

Les habitats et les espèces : diversité et menaces

OBJECTIFS

1. Savoir opérer des prélèvements de terrain et le conditionnement des échantillons ainsi que la collecte des informations afférentes
 2. Savoir identifier les grands enjeux de conservation et de connaissances (habitat, taxons)
 3. Savoir appliquer les critères et caractères diagnostiques pour l'identification des grands groupes et espèces communes
 4. Être capable de reporter les informations a minima pour renseigner les bases de données ""inventaire de la biodiversité""
 5. Développer et/ou s'inscrire dans un réseau de compétences et de collaborations
-

METHODES & SUPPORTS

Présentations, ateliers, travaux pratiques sur le terrain

PREREQUIS

Notions de biologie, maîtrise du vocabulaire scientifique

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : échanges informels pendant les exercices et mises en situation, permettant au formateur d'apprécier au cours du stage le niveau d'acquisition des contenus

03. CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS

SUIVI PAR ACOUSTIQUE PASSIVE DES CETACES - NIVEAU 1.....	107
OBSERVATEUR MEGASCOPE POUR LE SUIVI DE LA MEGAFAUNE A BORD DE NAVIRES OCEANOGRAPHIQUES	109
CORRESPONDANTS DU RESEAU TORTUES MARINES ATLANTIQUE	111
OISEAUX MARINS (MODULE 1) - CONNAISSANCE DES ESPECES	113
OISEAUX MARINS (MODULE 2) - SUIVI DES COLONIES D'OISEAUX MARINS NICHEURS	115
ECHOUAGE DES MAMMIFERES MARINS (RNE).....	117

DOMAINE

03.CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS (Dom - 00104)

DUREE

3,50 jour(s)
24:30 heures

PUBLIC

Agents OFB
Parcs nationaux
Animateurs natura 2000
Gestionnaire d'aire marine protégée
Parc naturel marin
Sanctuaire Agoa
Asso. Connaissance et protection mamm, marins

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Formation à l'utilisation de l'acoustique passive pour le suivi des populations côtières de cétacés, faisant intervenir l'ENSTA Bretagne et l'OFB à destination de gestionnaires d'AMP (notamment à l'OFB)

OBJECTIFS

1. Apporter un socle de connaissances en acoustique et plus spécifiquement en acoustique sous-marine
2. Présenter les outils de suivi par acoustique passive pour l'étude des cétacés

3. Concevoir un suivi par acoustique passive de A à Z

4. Apporter une introduction aux effets des émissions sonores d'origine anthropique sur les cétacés

METHODES & SUPPORTS

Format de présentations théoriques alternées avec des travaux pratiques. Méthode magistrale / interrogative/ démonstrative / active ou dite de découverte, expérientielle. Support de présentation classique de type Power point, bandes sonores.

PREREQUIS

Intérêt pour le suivi des cétacés par acoustique passive.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

03.CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS (Dom - 00104)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Gestionnaires d'espaces protégés
Agents OFB

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Présentation des activités de l'Observatoire PELAGIS.
2. Objectifs des campagnes.
3. Protocole d'observation sur plateforme d'opportunité.
4. Outils de collecte et utilisation de la base de données.
5. Rythme à bord des navires halieutiques.
6. Reconnaître et identifier la mégafaune marine et autres objets depuis les navires halieutiques.
7. Notions sur la méthodologie d'analyse des données et leur valorisation.
8. Gestion de la base de données.
9. Quizz d'identification des espèces.
10. Organisation du matériel et archivage des données.

11. Conduite à tenir en cas de capture accidentelle.
12. Rapportage à l'issue de la campagne.
13. Questionnaire individuel de compréhension.

OBJECTIFS

1. Appliquer un protocole standardisé de collecte d'observations en mer
2. Comprendre la méthodologie et son intérêt pour les analyses
3. Identifier les espèces de la mégafaune marine et activités humaines présentes dans les eaux de métropole
4. Maîtriser le logiciel d'enregistrement des données sur le terrain et les outils de collecte
5. Restituer et nettoyer des données d'observation

MÉTHODES & SUPPORTS

1. Exposé.
2. Exercices pratiques.
3. Étude de cas.
4. Questions / réponses.
5. Sortie terrain et mise en situation

PREREQUIS

Cette formation s'adresse aux agents pouvant embarquer sur des navires océanographiques pour effectuer le suivi Mégascope renseignant la DCSMM (Directive Cadre et stratégie pour le Milieu Marin)

Quizz de sélection

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Evaluation par des cas pratiques/mise en situation

DOMAINE

03.CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS (Dom - 00104)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Tous publics
Agents OFB
Gestionnaires d'aire marine protégée

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

1. Intervenir dans le cadre du programme scientifique « Observatoire des Tortues Marines : réseaux d'échouage, de sauvetage et d'observation de tortues marines de France métropolitaine et de Saint Pierre et Miquelon » du Muséum national d'Histoire naturelle jusqu'au 31/12/2026, date de fin de l'arrêté ministériel du 30/12/2020 ;
2. Effectuer les activités qui seront explicitement mentionnées sur son mandat d'intervention ;
3. Appliquer les protocoles du programme scientifique « Observatoire des Tortues Marines : réseaux d'échouage, de sauvetage et d'observation de tortues marines de France métropolitaine et de Saint Pierre et Miquelon » qui lui auront été communiqués lors de cette formation et pour lesquels il sera autorisé.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les candidats obtiennent la dérogation ministérielle (« carte verte ») les autorisant à intervenir sur une zone géographique limitée auprès des tortues marines vivantes ou mortes dans le cadre du programme scientifique « Observatoire des tortues marines » du Muséum national d'Histoire naturelle.

MÉTHODES & SUPPORTS

1. Conférence.
2. Atelier.

PREREQUIS

1. Formation à destination des agents travaillant à l'OFB ou dans une AMP des façades Atlantique-Manche-Mer du Nord qui, à l'issue de la formation, deviennent des correspondants du Réseau Tortues Marines Atlantique Est (RTMAE)
2. Engagement personnel des participants dans la démarche de correspondant
3. Lecture préalable à la formation (lien qui sera transmis dans la rubrique "contenu des séquences" du programme lors de la convocation) : PROGRAMME-SCIENTIFIQUE-Observatoire-TORTUES-OTM-2021-2026.pdf

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : QCM pour valider les connaissances acquises

DOMAINE

03.CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS (Dom - 00104)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Chargé d'études, Technicien, Inspecteur de l'Environnement, Chargé de mission, Agents OFB, Associations, Bureaux d'études, Collectivités, Conservateur(trice)

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Apporter des bases générales concernant les oiseaux marins (identification, mode de vie, menaces, etc.) et les méthodes de suivi de ces espèces, à terre et en mer.

OBJECTIFS

Disposer de connaissances générales sur les oiseaux marins : espèces, écologie, méthodes de suivi de ces espèces à terre et en mer, interactions avec les activités humaines, menaces et mesures de protection

METHODES & SUPPORTS

Présentations, ateliers, échanges, travaux pratiques sur le terrain

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers un quizz

DOMAINE

03.CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS (Dom - 00104)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Chargé d'études, Technicien, Inspecteur de l'Environnement, Chargé de mission, Agents OFB, Associations, Bureaux d'études, Collectivités, Conservateur(trice)

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Généralités sur les méthodes de suivi des oiseaux marins nicheurs (Cycle annuel et période optimale, recensement des effectifs nicheurs et suivi de la production en jeunes, autres suivis spécifiques, planification des suivis en fonction des objectifs fixés, des contraintes biologiques, logistiques (moyens matériels et humains) et financières, sécurité des oiseaux et des observateurs)

Mise en application d'une méthode de suivi par protocole standardisé (unité de recensement adaptée à la biologie des espèces, critères d'identification des nids et des jeunes à l'envol, utilisation de bordereaux standardisés et codages associés)

Mise en application d'une méthode de suivi (Mise en situation sur le terrain)

Exploitation des résultats des suivis (de la donnée de terrain au bilan annuel de la reproduction)

OBJECTIFS

Objectif général : apporter des bases générales concernant les méthodes de suivi des colonies d'oiseaux marins nicheurs.

Objectifs spécifiques : appliquer des protocoles standardisés de suivi des colonies, expérimenter les critères d'identification des oiseaux en position apparente d'incubation, déterminer les sources potentielles d'erreur lors des comptages

METHODES & SUPPORTS

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Méthode d'évaluation : Évaluation des acquis à l'entrée (QCM), exercices pratiques, mise en situation, questions/réponses

DOMAINE

03.CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES MARINS (03.1 - Form 166)

DUREE

3,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Connaissance des principales espèces de MM de la zone considérée, apporter des notions sur leur écologie, leur distribution, leurs abondances et savoir les identifier.

Collecte des données biologiques sur les MM selon les protocoles standards mis en place par le l'Observatoire Pelagis (ex : CRMM)/ULR : application des protocoles de dissection, d'échantillonnage dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, ainsi que des règles de qualité et traçabilité.

Pratique des prélèvements biologiques, des conduites à tenir suivant les différents types d'échouage, le choix du niveau de collecte des données, de prélèvements et de conditionnement.

Connaissance du contexte scientifique, politique et réglementaire de la conservation des mammifères marins (MM) en France, en Europe et en Outre-mer et plus particulièrement sur la problématique des interactions entre ces espèces et les activités humaines.

Modalités pédagogiques :

La théorie sera présentée en salle par diaporama sous *PowerPoint* et discutée avec les stagiaires.

La pratique sera réalisée en salle de nécropsie, en sous-groupe, durant laquelle les stagiaires devront : identifier l'espèce, réaliser les biométries, effectuer un examen externe complet de la carcasse et réaliser un échantillonnage standard de protocole 2.

Modalités d'évaluation : Identifications des causes de mort sous forme d'un jeu de société, QCM, atelier pratique en salle de dissection et présentation des cas par chaque sous-groupe le lendemain.

OBJECTIFS

- 1- Acquérir des bases théoriques sur la conservation, l'état des populations et la problématique des interactions entre les mammifères marins et les activités humaines
 - 2 - Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la collecte des données biologiques sur les mammifères marins trouvés échoués (Niveau 1 et 2)
 - 3 - Comprendre les enjeux de la stratégie de surveillance sanitaire des mammifères marins
-

METHODES & SUPPORTS

Travail préalable :

Un ensemble de documents pédagogiques (résumés des contenus théoriques et documents administratifs) sera transmis un mois avant la formation.

⚠ ce contenu devra avoir été visualisé avant les dates de formation

Compter environ 1h30 de visionnage

Un debriefing portera dessus en début de formation

PREREQUIS

Les agent·e·s de l'OFB souhaitant s'inscrire à cette formation doivent :

- Soit être en lien avec le Réseau National Échouage (RNE) par le système de parrainage. Système qui repose sur l'engagement d'un·e correspondant·e titulaire d'une carte verte, a accompagné le·la dit.e parrainé·e lors des interventions et participe avec lui·elle à la collecte des données.
- Soit se situer dans un des secteurs identifiés comme prioritaires, secteur où le RNE manque de correspondant·e·s :

- Entre la Baie de Somme et Boulogne-sur-Mer et Dunkerque

- Calvados
- Vendée (Noirmoutier)
- Finistère nord
- Dans le nord de la Gironde
- Dans les Landes

Travail sur des carcasses d'animaux morts ; Localisation/Actif sur le littoral ; Accès à un véhicule de service ; Tenue de terrain (Accès à un congélateur faune sauvage RNE ou OFB)

NB : Les femmes enceintes ne peuvent pas réaliser les ateliers pratiques avec les carcasses d'animaux de statuts sanitaires inconnus.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Matériels à prévoir : Une tenue de terrain et des bottes sont nécessaires, une clef USB ou disque dur et un ordinateur (au moins 4 postes sont nécessaires pour la saisie des données le dernier jour).

04. CONNAISSANCE DES ECOSYSTEMES TERRESTRES

PERFECTIONNEMENT A LA MYCOLOGIE	121
LES PETITS MAMMIFERES (RONGEURS ET INSECTIVORES) : DE LA CONNAISSANCE A LA GESTION	123
DETERMINATION ET CONNAISSANCE DES BOURDONS BOMBUS – NIVEAU 2	126
DETERMINATION & CONNAISSANCE DES ABEILLES SAUVAGES - NIVEAU 1	128
UTILISATION DES SYRPHES COMME DESCRIPTEURS DES MILIEUX NATURELS : MODULE 1	130
INITIATION A L'ORNITHOLOGIE	132
DETERMINATION ET CONNAISSANCE DES PAPILLONS DE JOUR : INITIATION	134
PERFECTIONNEMENT A L'ORNITHOLOGIE	136
METHODES DE SUIVI DES POPULATIONS DE CHIROPTERES	138
BAGUEUR SPECIALISE SUR LES BECASSINES : FORMATION INITIALE ET/OU PERFECTIONNEMENT	140
BAGUEUR SPECIALISE SUR LA BECASSE DES BOIS	142
GESTION DES ONGULES - LES INDICATEURS DE CHANGEMENT ECOLOGIQUE (ICE) - NIVEAUX 1 & 2 : ANALYSE DES DONNEES DE SUIVI PAR ICE	144
GESTION DES ONGULES – LES INDICATEURS DE CHANGEMENT ECOLOGIQUE (ICE) - NIVEAU 2 : STRATEGIES D'ECHANTILLONNAGE ET PREPARATION AUX COMMISSIONS TECHNIQUES	146
CONSTAT DE DOMMAGES GRANDS PREDATEURS	148
RESEAU SENTINELLE LOUP-LYNX	150
HABILITATION PORTANT DEROGATION AUX INTERDICTIONS DE DESTRUCTION DE LOUP (LIEUTENANTS DE LOUVETERIE)	152
SAGR NIVEAU 1 : INITIATION	154
SAGR NIVEAU 2 : PERFECTIONNEMENT ET MISE A JOUR	156

DOMAINE

04.1.Connaissances fondamentales - Écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

3,50 jour(s)
24:00 heures

PUBLIC

Responsable scientifique, Chargé de mission, Technicien, Conservateur(trice), Chargé d'entretien du milieu naturel, Chargé d'études scientifiques, Chargé d'études

Associations, Agents Réserves Naturelles, Chargés de missions patrimoine naturel, ONF, CRPF, Parcs Naturels Régionaux, Bureaux d'études, Gestionnaires d'espaces protégés, Agents OFB, Parcs nationaux

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Les champignons constituent un règne du vivant à part, extrêmement diversifié tant sur le plan taxinomique que par les niches écologiques qu'ils occupent. Leur intervention au cœur des processus écologiques et leurs exigences écologiques en font d'excellents bio-indicateurs. Les enjeux de connaissance et de conservation sont vastes et demeurent largement méconnus du fait du déficit en études les concernant et de leur prise en compte dans les politiques de connaissance et de conservation.

Cela s'explique notamment par le fait que la mycologie est une discipline d'accès difficile. Le Conservatoire Botanique National (CBN) des Pyrénées et de Midi-Pyrénées développe depuis une vingtaine d'années, une expertise dans le domaine de la mycologie, menant des actions d'inventaire, animant un réseau de

mycologues, mettant en place des outils de bio-évaluation à travers les communautés fongiques et apportant son expertise dans le cadre de projets multidisciplinaires.

Il se propose de transmettre son expérience en mettant à disposition de naturalistes et de professionnels de l'environnement motivés, les bases nécessaires pour se lancer ou progresser dans l'étude des champignons : matériels et méthodes, bases bibliographiques (celles-ci abondantes et dispersées), présentation des caractères déterminants et de la façon de les mettre en évidence, pratique des coupes fines et observations microscopiques en vue de la détermination des espèces. Les bases théoriques et pratiques offertes peuvent être réinvesties à différents niveaux en fonction des profils et objectifs des stagiaires.

OBJECTIFS

Pour les professionnels de l'environnement :

1. Découvrir ou approfondir la mycologie, notamment via la découverte de l'étude microscopique des champignons
2. Prendre en main les bases de connaissance indispensables pour le développement d'une compétence mycologique
3. Contribuer à des études mycologiques comme observateur local, en récolte et en conditionnement des récoltes à étudier
4. Intégrer les enjeux logistiques et méthodologiques d'une étude mycologique, notamment dans le cadre de montage de projets (définir précisément les besoins matériels, bibliographiques et techniques nécessaires pour développer des actions de connaissance sur les champignons)

Pour les étudiants, pharmaciens et enseignants :

5. Approfondir la taxinomie et techniques d'études des champignons en vue de transmettre à leur tour

METHODES & SUPPORTS

Présentations illustrées, mises en pratique sur le terrain, travaux pratiques en laboratoire.

PREREQUIS

Notions de biologie, bonnes capacités d'observation naturaliste, expérience des outils optiques au laboratoire (loupe binoculaire, microscope), minutie (réalisations de coupes fines), aptitude à se servir d'un glossaire technique, aisance dans l'utilisation d'une clé de détermination.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : de manière global (résultats d'observation en laboratoire)

DOMAINE

04.1. Connaissances fondamentales - Écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Technicien, Garde, Conservateur(trice), Chargé de mission Natura 2000,
Inspecteur de l'Environnement, Chargé de mission patrimoine naturel,
Agent technique, Chargé d'études scientifiques
Etablissements publics, Collectivités territoriales, Bureaux d'études,
Agents OFB, Associations

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Introduction aux petits mammifères (Rongeurs et Eulipotyphles) et aux méthodes d'inventaire et d'étude des petits mammifères

Comment et où vivent les petits Mammifères ?

Présentation du programme « Espèces cryptiques » (identification de spécimens par des approches génétique et morphologique)

Introduction à la capture (objectifs, matériel, précautions, éthique...)

Introduction à l'analyse des données (hors pelotes)

Présentation de programmes en cours (enquêtes espèces, PNA...)

Ateliers :

- Reconnaissance des espèces en main
- Pelotes de réjection (décorticage et identification des espèces) et introduction à l'analyse des données de pelotes
- Cas de gestion : exemples locaux et discussion à partir des cas concrets fournis par les stagiaires

Terrain :

- Présentation du Campagnol amphibie et recherche de ses indices de présence
- Pose de pièges-photo
- Pose de tubes-capteurs de poils et de fèces
- Sortie nocturne d'observation à la caméra thermique
- Présentation du Muscardin et recherche de ses indices de présence + recherche des indices de présence Rat des moissons, Taupes et Campagnol monticole/fouisseur
- Relève des tubes-capteurs (prélèvement et interprétation des indices) + relève des pièges-photo et identification des espèces contactées

OBJECTIFS

1. Connaître les différentes espèces de petits Mammifères.
2. Appréhender les enjeux de conservation des petits mammifères de France métropolitaine : Rongeurs et Eulipotyphles (hérissons, musaraignes et taupes).
3. Découvrir et pratiquer les techniques d'identification et d'inventaire.
4. Appréhender l'écologie des espèces et les modalités de gestion adaptées des milieux

METHODES & SUPPORTS

Exposé, ateliers, exercices, travaux pratiques

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation :

- Évaluation continue au cours de la semaine
- Quizz sur les critères d'identification
- Exercices sur le cortège d'espèces et sur les habitats
- Travaux pratiques
- Mises en situation (indices de présence, tubes-capteurs)

Date de clôture des inscriptions : **8 semaines avant le début de formation**

Arbitrage (convocation ou refus) : **4 semaines avant le début de formation**

DOMAINE

04.1. Connaissances fondamentales - écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Chargé de mission, Technicien, Chargé d'études scientifiques, Chargé de mission Natura 2000, Chargé d'études, Animateur(trice), Chargé de mission patrimoine naturel, Conservateur(trice)
Parcs nationaux, Agents OFB, DREAL, Bureaux d'études, Associations, Collectivités, DDT(M), Parcs Naturels Régionaux, DEAL, Fédération de Chasse

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Morphologie des bourdons et outils d'identification, bourdons "à cul rouge", bourdons à "cul blanc", autres bourdons.

OBJECTIFS

1. Savoir identifier les 44 espèces de bourdons de France

METHODES & SUPPORTS

Présentation, collections de références, échanges, travaux pratiques

PREREQUIS

Avoir suivi la formation "Détermination & connaissance des abeilles sauvages"

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : travaux pratiques à la binoculaire

DOMAINE

04.1.Connaissances fondamentales - écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Chargé de mission patrimoine naturel, Responsable scientifique,
Chargé d'études, Chargé de mission, Chargé d'études scientifiques,
Technicien

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présentation de la diversité des insectes et des hyménoptères, risques de confusion

Éléments de systématique des abeilles, utilisation de clés pour identifier des genres d'abeilles communs, approche macro pour l'identification des genres d'abeilles, identification au genre de différents individus en laboratoire et en extérieur des différents genres et de certaines espèces communes, approfondissement dans l'identification des familles ou genres

Méthodes d'échantillonnage et échantillonnage actif sur le terrain

Mise en œuvre dispositif coupelles colorées et récolte active, récupération des pièges installés l'avant-veille et récolte active, préparation d'un spécimen en vue de son identification

OBJECTIFS

1. Savoir déterminer au genre les abeilles sauvages
 2. Acquérir des connaissances sur l'écologie et la biologie des abeilles sauvages
 3. Acquérir des connaissances sur les méthodes d'échantillonnages des abeilles sauvages
-

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques en laboratoire, travaux pratiques de terrain

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : travaux pratiques de terrain et en laboratoire

DOMAINE

04.1. Connaissances fondamentales - écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Chargé de mission patrimoine naturel, Responsable scientifique,
Chargé de mission, Chargé d'études scientifiques

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présentation des syrphes, classification, morphologie

Présentation et utilisation de la clef des genres de Syrphidae

Détermination de quelques genres « faciles »

Documentation et bibliographie

Pose tente Malaise et techniques de piégeage

Présentation de quelques exemples d'analyses à partir de la méthode Syph The Net Récoltes, matériel et tris des récoltes

OBJECTIFS

1. Savoir reconnaître un syrphe et se familiariser avec la clé des genres français de syrphes
 2. Connaitre et savoir appliquer la méthode Syrph-the-net sur un site
-

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques sur le terrain et en laboratoire

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : travaux pratiques en laboratoire (détermination d'individus)

DOMAINE

04.1. Connaissances fondamentales - écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Chargé d'études, Technicien, Inspecteur de l'Environnement, Chargé de mission, Agents OFB, Associations, Bureaux d'études, Collectivités, Conservateur(trice), Garde

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

La démarche d'identification visuelle

Vocabulaire de description d'un oiseau

Méthode d'identification des oiseaux par ordre, famille, genre, espèce

Identification visuelle de > 20 espèces communes

Utiliser un guide ornitho et des jumelles pour l'identification sur le terrain

Phénologie, migration et écologie

OBJECTIFS

1. Acquérir une base de connaissance concernant l'avifaune (écologie, critères anatomiques...)
 2. Maîtriser les techniques et les outils nécessaires à l'identification des oiseaux
 3. Mettre en pratique les connaissances acquises sur le terrain
 4. Connaitre les principales méthodes de suivi ornithologique
-

MÉTHODES & SUPPORTS

Présentations, ateliers, échanges, travaux pratiques sur le terrain

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Mise en pratique sur le terrain et test d'identification visuelle chronométré de photos d'espèces communes et association à un milieu

DOMAINE

04.1.Connaissances fondamentales - écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Chargé de mission patrimoine naturel, Responsable scientifique,
Chargé d'études, Chargé de mission, Chargé d'études scientifiques,
Technicien

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Classification, systématique, biologie, écologie des papillons de jour

Identification sur le terrain et à la loupe.

Conservation et gestion des milieux en faveur des papillons de jour.

Méthodes et techniques, matériel de prospection

Utilisation et réalisation de clichés photographiques des critères de détermination

OBJECTIFS

1. Décrire la classification, la systématique, la biologie, l'écologie des papillons de jour.
2. Capturer (et relâcher) des spécimens à des fins de détermination

3. Identifier les papillons de jour à l'aide d'une clé d'identification (famille, espèce...)
4. Identifier et expliquer les interactions entre les papillons et la gestion conservatoire

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques et temps d'échanges, en salle et sur le terrain.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Auto-évaluation en début et fin de formation, et échanges tout au long de la formation, mise en situation et étude de cas avec restitution collective.

DOMAINE

04.1. Connaissances fondamentales - écosystèmes terrestres (Dom - 00106)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Personnel associé à la gestion des milieux naturels, principalement les agents OFB et ses partenaires, ainsi que des agents de structures externes.

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

- Le rôle et l'utilité des vocalisations (cris et chants)
- Vocabulaire de description de vocalisations
- La démarche d'identification acoustique
- Classification des chants d'oiseaux
- Visualiser les cortèges ornithologiques type par milieux
- Isoler un chant dans un concert
- Identification acoustique de >20 espèces communes
- Introduction des protocoles de suivis nationaux et leurs utilisations

OBJECTIFS

1. Pratiquer les méthodes de reconnaissance à l'ouïe
2. Visualiser les cortèges ornithologiques type par milieux
3. Associer les cris et chants aux espèces et à leur milieu
4. Mobiliser ces connaissances dans le cadre de suivis nationaux et internationaux de l'avifaune

METHODES & SUPPORTS

Ateliers interactifs en salle avec supports pédagogiques type présentations diaporama, pistes audios, exercices de découverte et d'application individuels

Réveil pédagogique sous forme ludique et participative

Sorties terrain

Test de positionnement, temps de questions et d'échanges, bilan journalier

PREREQUIS

Avoir de bonnes bases de connaissances dans l'identification des espèces communes

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : évaluation sur le terrain par comparaison entre la liste d'espèces contactées du formateur et celles des stagiaires, test d'identification visuelle et acoustique chronométré de photos et pistes audios d'espèces communes, quiz sur les principaux protocoles de suivi.

DOMAINE

04.2.Gestion de la faune terrestre (Dom - 00107)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Agents Réserves Naturelles, Services instructeurs de l'Etat, Agents OFB,
Animateurs Natura 2000

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Biologie des chiroptères, enjeux de conservation.

Méthodes acoustiques, pose de boîtiers, gestion et analyse des données, suivi de gîtes

OBJECTIFS

1. Pouvoir identifier et pratiquer les méthodes de suivi à partir des protocoles existants au niveau national dans le domaine des chiroptères

METHODES & SUPPORTS

Présentation, exercices, ateliers, mise en pratique sur le terrain, quizz

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : de manière global (exercices et mises en pratique sur le terrain)

DOMAINE

04.2.Gestion de la faune terrestre (Dom - 00107)

DUREE

3,50 jour(s)
24:00 heures

PUBLIC

Garde, Animateur(trice), Technicien, Conservateur(trice), Chargé d'études scientifiques, Responsable scientifique, Chargé d'entretien du milieu naturel, Inspecteur de l'Environnement, Agent technique, Ingénieur Tous publics, Agents OFB, Associations, Gestionnaires d'espaces protégés, Fédération de Chasse

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présentation du réseau bécassines et CICB, fiches espèces, présentation des études en cours.

Lecture d'ailes.

Moyens de capture, montage et démontage des filets.

Capture des bécassines et bagage, démaillage.

Biométrie, saisie des données de capture.

Contrôle des connaissances, identification d'ailes.

OBJECTIFS

1. Apporter des connaissances générales sur les bécassines et les méthodes de suivis.
2. Reconnaître l'âge et le sexe des oiseaux à partir du plumage.
3. Connaître les méthodes de captures et être capable de les mettre en œuvre en toute sécurité.
4. Savoir démailler toutes les espèces d'oiseaux se prenant dans les filets et les relâcher en bonne santé.
5. Savoir manipuler les oiseaux, prendre des mesures biométriques.
6. Réussir l'examen final permettant d'obtenir une autorisation de capture.

METHODES & SUPPORTS

Présentations, exercices, travaux pratiques sur le terrain, examen écrit

PREREQUIS

Avoir des bases sérieuses dans les montages, démontages de filets verticaux et démaillages d'oiseaux. Des séjours dans des camps de baguage généralistes sont requis. Les stagiaires justifieront de ces expériences via des attestations délivrées par les responsables des camps de baguage.

Les captures se feront au moment des passées du matin et du soir lors d'horaires décalés voire de nuit.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : examen écrit

DOMAINE

04.2.Gestion de la faune terrestre (Dom - 00107)

DUREE

2,50 jour(s)
17:00 heures

PUBLIC

Chargé d'entretien du milieu naturel, Animateur(trice), Conservateur(trice), Chargé d'études scientifiques, Technicien, Garde, Agent technique, Ingénieur, Responsable scientifique, Inspecteur de l'Environnement ONF, Agents OFB, Fédération de Chasse

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présentation de l'oiseau (biologie, écologie), migration et du réseau bécasses.

Détermination de l'âge d'oiseaux en main, TP ailes.

PMA et prélèvements.

Bagage, éthique, saisie des données.

Evaluation des acquis.

OBJECTIFS

1. Apporter des connaissances générales sur l'espèce et les méthodes de suivis.
 2. Reconnaître l'âge des oiseaux à partir du plumage.
 3. Connaître les méthodes de captures et être capable de les mettre en œuvre en toute sécurité.
 4. Savoir manipuler les oiseaux, prendre des mesures biométriques.
 5. Réussir l'examen final permettant d'obtenir une autorisation de capture.
-

METHODES & SUPPORTS

Présentation, travaux pratiques, exercices pratiques, examen

PREREQUIS

Avoir acquis une expérience de terrain et, notamment, avoir déjà pratiqué la capture et le baguage des bécasses avec un bagueur agréé du réseau Bécasse (A précisé lors de la demande de stage). Cette expérience doit-être équivalente à 10 soirées de baguage.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : examen écrit

DOMAINE

04.2.Gestion de la faune terrestre (Dom - 00107)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Inspecteurs de l'environnement
Ingénieur
Technicien
Chargé de mission

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Apports théoriques : les principes de la mise en forme d'une fiche de terrain et d'un jeu de données.

Construction d'une base de données opérationnelle.

Les outils statistiques pertinents pour analyser les données ICE.

Analyse et interprétation de jeux de données d'abondance, de performance et de pression sur la flore.

Travail pratique à partir des jeux de données stagiaires ou fournis par l'ONCFS (IKV, IN, mesures biométriques, IC...).

Restitution et valorisation des résultats.

OBJECTIFS

1. Maîtriser les bases théoriques des ICE.
 2. Construire un jeu de données.
 3. Exploiter et valoriser les données dans la gestion des populations de grands herbivores et de leurs habitats.
-

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques et exercices pratiques.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation des objectifs : Tout le long de la formation, les stagiaires réaliseront des exercices pratiques suivis de débriefings avec les formateurs

DOMAINE

04.2.Gestion de la faune terrestre (Dom - 00107)

DUREE

3,50 jour(s)
24:00 heures

PUBLIC

Inspecteurs de l'environnement, Ingénieur, Technicien, Chargé de mission

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Stratégies d'échantillonnage : bases théoriques et pratiques, démonstration d'élaboration de plan d'échantillonnage
Présentation et vérification des données ICE disponibles pour la réaction d'un tableau de bord (utilisation des données analysées lors du stage ICE niveau 2).
Conception du tableau de bord

Présentation des tableaux de bord avec mise en situation en présence d'acteurs extérieurs locaux (ONF, FDC, CRPF ou DDT...).

OBJECTIFS

1. Approfondir les stratégies d'échantillonnage.
2. Analyser et interpréter les données.
3. Elaborer des tableaux de bord.
4. Construire une présentation.

METHODES & SUPPORTS

Exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôles.

Les différents thèmes seront traités à partir des données recueillies et analysées.

PREREQUIS

Avoir suivi le niveau 1 et 2 ICE

Avoir un niveau d'initiation aux logiciels SIG

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Tout le long de la formation les stagiaires réaliseront des exercices pratiques, suivis des débriefings avec les formateurs

DOMAINE

04.3.Espèces sensibles, prédateurs terrestres (Dom - 00108)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Garde, Ingénieur, Inspecteur de l'environnement, Technicien
Agents des Parcs nationaux,
Agents OFB,
Agents Réserves Naturelles

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présentation de la procédure globale et procédure détaillée du constat de dommages

Travaux pratiques sur animal

Réseau SST OFB et éléments de biosécurité

Mises en situation professionnelles

OBJECTIFS

1. Uniformiser les procédures à l'échelon national (ours/loup/lynx) en accord avec le décret.
2. Connaitre la procédure (administrative et technique).
3. Réaliser des constats de dommage aux troupeaux domestiques.
4. Présenter et réduire les risques encourus par les agents lors de ces missions

METHODES & SUPPORTS

Exposés, exercices, questions/réponses, travaux pratiques sur animaux.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

DOMAINE

04.3.Espèces sensibles, prédateurs terrestres (Dom - 00108)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Agent technique, Chargé de mission patrimoine naturel, Technicien, Ingénieur, Garde, Responsable scientifique, Responsable régional ou d'antenne, Inspecteur de l'Environnement, Chargé d'études scientifiques
Agents OFB, Tous publics

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Réseau : pourquoi, comment ?

Bases biologiques, méthodes de suivi et état des populations

Les deux indices majeurs : observation visuelle et empreintes/piste

Ateliers pratiques (mesures sur pistes artificielles)

Indices biologiques : excréments, urine, poils et sang

Indice de présence : proie sauvage

Constat de dommage : principes généraux

Principes généraux de la politique de gestion

OBJECTIFS

1. Comprendre les objectifs et le fonctionnement du réseau loup lynx, son action, ses missions.
 2. Acquérir des connaissances de base appliquées au suivi des populations de loup et de lynx.
 3. Être en mesure de collecter des indices de présence selon des méthodes standardisées.
 4. Connaitre les enjeux liés à la gestion et les dispositifs organisés par l'État et ses partenaires
-

METHODES & SUPPORTS

Présentation, ateliers, exercices et travaux pratiques

Moulages de crânes et empreintes

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

DOMAINE

04.3.Espèces sensibles, prédateurs terrestres (Dom - 00108)

DUREE

1,00 jour(s)
7:00 heures

PUBLIC

Lieutenants de louveterie

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Biologie du loup, réglementation, armement

Manipulation armes de jour : approche sécuritaire armes

Tir de nuit, utilisation du matériel, discernement

OBJECTIFS

1. Connaitre la biologie du loup
2. Maîtriser et appliquer la réglementation
3. Savoir manipuler les armes en toute sécurité

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, travaux pratiques

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers :

- Un questionnaire à choix unique avec une question éliminatoire, avec obligation d'avoir 12/20 ;
- Une évaluation d'aptitude à l'usage d'armes longues équipées de matériel à vision thermique et de nuit en toute sécurité et avec discernement (erreur de manipulation éliminatoire).

DOMAINE

04.5.Risques sanitaires (Dom - 00110)

DUREE

3,50 jour(s)
24:30 heures

PUBLIC

La formation cible les personnes participant au dispositif de surveillance des maladies infectieuses des oiseaux et des mammifères sauvages terrestres. Décrire dans les "motivations" si vous participez au réseau SAGIR.

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présentation du réseau SAGIR.

Importance et la place des commémoratifs, prise de commémoratifs et mode d'emploi d'une fiche de commémoratifs

Prérequis indispensables, méthodologie générale « les outils » et définition des principaux termes utilisés.

Signes cliniques des maladies, surveillance, intérêts, conditions, limites et enjeux.

Collecte d'animaux morts, principales maladies de la faune sauvage.

Base de données SAGIR, présentation, centralisation et valorisation des données SAGIR..

Notions de pathologie, historique de l'étude des maladies de la faune sauvage, définition d'une maladie, logique du diagnostic, place, rôle et limites de l'autopsie dans le dispositif

OBJECTIFS

1. Connaître les bases générales du dispositif SAGIR
 2. Attitude et démarche à adopter lors de la découverte de cadavres
 3. Comprendre la démarche, les contraintes du diagnostic
-

METHODES & SUPPORTS

Apport théoriques, travail en commun, autopsie d'un grand mammifère, ateliers de mise en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : mise en situation

DOMAINE

04.5.Risques sanitaires (Dom - 00110)

DUREE

3,50 jour(s)
24:30 heures

PUBLIC

La formation cible les personnes participant au dispositif de surveillance des maladies infectieuses des oiseaux et des mammifères sauvages terrestres.

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Maladies à l'interface faune sauvage / faune domestique

Modes de surveillance en FS (contraintes, avantages, articulation), évaluation/gestion du risque.

Toxicologie et animaux sauvages, principaux toxiques incriminés, interprétation des résultats de toxicologie.

Surveillance renforcée : les principaux protocoles existants.

Exercice PISU : quel rôle pour Sagir ?

Gestion de crise, interface avec les administrations.

Détection d'un danger sanitaire de catégorie 1. Gestion du danger, mise en place d'une communication efficace.

Epidémiologie et dynamique de population : Interface avec le réseau SAGIR.

Interface du réseau SAGIR avec d'autres organismes.

Biosécurité / prélèvements sur cadavres.

Animation de réseau : quelques clefs pour agir.

OBJECTIFS

1. Comprendre les spécificités de la surveillance renforcée
2. Renforcer les notions de biosécurité et collecte d'échantillons sur cadavres
3. Introduction à la police sanitaire
4. Renforcer les compétences dans la prise de commémoratifs et la réactivité face à des épisodes de mortalités dans la faune sauvage
5. Renforcer les notions en toxicologie
6. Renforcer les compétences dans la saisie des cas dans la base de données Epifaune.

METHODES & SUPPORTS

Exposé, cas pratiques avec vidéos, photos, permettant aux stagiaires d'exprimer des hypothèses, TP biosécurité.

PREREQUIS

Correspondants du réseau SAGIR ayant suivi le stage «SAGIR Niveau 1.Initiation »

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : TP et mise en situation, temps d'échange libre sur les difficultés de chacun

05. APPUI AUX POLITIQUES PUBLIQUES ET THEMATIQUES TRANSVERSES

APPUI TECHNIQUE SUR LES DOSSIERS CONTINUITÉ ECOLOGIQUE	159
AVIS TECHNIQUE HYDROÉLECTRICITÉ	161
TRAME NOIRE - MODULE 1 : DÉCOUVRIR LES ENJEUX ET CONCEPTS	164
TRAME NOIRE - MODULE 2 : INTEGRER LA TRAME NOIRE DANS SON PROJET TVB	166
EVALUER LA BIODIVERSITÉ ET LA FONCTIONNALITÉ ECOLOGIQUE DES SITES AVEC L'INDICATEUR DE QUALITÉ ECOLOGIQUE (IQE)	168
UTILISATION DE LA PLATEFORME IQE	170
COMPENSATION DES ATTEINTES À LA BIODIVERSITÉ : DIMENSIONNEMENT, CRITERES D'ELIGIBILITÉ ET MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE - ÉTUDE DE CAS CONCRETS	172
CLES POUR LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES (EEE)	174
PATUR'AJUSTE : VALORISER LES MILIEUX NATURELS PAR L'ELEVAGE	176
ECO-CONCEPTION DES PARCS ÉOLIENS TERRESTRES : PRISE EN COMPTE DES CHIROPHTÈRES	178
MONTER UN PROTOCOLE DE SUIVIS ROBUSTE (MODULE II DU PARCOURS "CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE ET VALORISER DES SUIVIS D'ESPÈCES")	180
ÉVALUER L'ÉTAT DE CONSERVATION DES HABITATS NATURELS DANS LE CADRE DE NATURA 2000	183
PROGRAMMATION DES SUIVIS SUR UN ESPACE NATUREL	185
MESURES DE GESTION FAVORABLES AUX OISEAUX	187
ELABORER LE PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL	189
FORMATION DE FORMATEURS : ELABORER LE PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL	192
NATURA 2000 : PRISE DE POSTE	195
RISQUE INCENDIE : L'INTEGRER DANS LA GESTION DE SON AIRE PROTÉGÉE	197

DOMAINE

05.1.Avis techniques (Dom - 00112)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Mixte

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présentation de la notion de continuité écologique à l'échelle des bassins versants.

Altérations de la continuité et impacts des ouvrages transversaux.

Les dispositifs de restauration et de réduction d'impacts à la montaison.

Les dispositifs de réduction d'impacts à la dévalaison.

Définition des enjeux et estimation des gains relatifs à la restauration de la continuité écologique pour orienter les mesures correctives.

Visites de terrain.

Études de cas.

Déroulement des projets de mise en conformité des ouvrages transversaux.

Construction et suivi de la phase chantier.

Vérification de la conformité des dispositifs de franchissement.

Évaluation de l'efficacité des dispositifs de franchissement.

OBJECTIFS

1. Connaître et analyser les impacts des aménagements sur la continuité écologique des cours d'eau.
2. Identifier les enjeux et les gains attendus d'une action de restauration / atténuation d'impacts.
3. Connaître les solutions techniques de restauration et de réduction des impacts.
4. Identifier les points de vigilance en phase chantier.
5. Savoir vérifier la conformité des dispositifs de franchissement après construction.

METHODES & SUPPORTS

L'ensemble des présentations de la formation et un certain nombre de références documentaires et bibliographiques seront transmis aux stagiaires à l'issue de la formation.

PREREQUIS

Cadre général avis technique (pour l'interne OFB)

Connaissance sur le fonctionnement des milieux aquatiques, la continuité écologique et l'hydroélectricité.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Les mises en situation et les études de cas permettent de consolider les éléments acquis tout au long de la formation.

Matériels à prévoir : Les stagiaires devront être munis :

- de leur propre ordinateur et d'une clé USB;
- de vêtements et chaussures de terrain adaptés en fonction des conditions climatiques pour la sortie terrain;
- d'une plaque de notes si possible.

DOMAINE

05.1.Avis techniques (Dom - 00112)

DUREE

5,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Cadre de base de l'hydroélectricité

- L'hydroélectricité : Présentation de la filière et du parc français, enjeux en matière de production, mécanisme de soutien financier ;
- Les types d'installations ;
- Cadre réglementaire : Les différents régimes d'instruction relatifs aux installations hydroélectriques ;

Les principaux types d'impacts

- Altération du régime hydrologique en aval des prises d'eau ;

Les principaux types d'impacts

- Prise en compte des problématiques de libre circulation des poissons dans le cadre des projets hydroélectriques ;

Les principaux types d'impacts

- Prise en compte des problématiques sédimentairesdans le cadre des projets hydroélectriques ;

Mise en situation (Travaux dirigés) :

- Analyse du contenu d'un dossier ;

- Préparation de la sortie terrain de mercredi ;

Mise en situation (Travaux dirigés) :

Sortie sur site du dossier ;

Visites autres types de centrales (DFT, barrages réservoirs, etc.) ;

Analyse dossier et finalisation avis

Restitution des avis avec approche comparative

Mise en situation : savoir orienter le contenu du document d'incidence

Analyse des sites vu le J3 après-midi : impacts,mesures correctrices, etc.

OBJECTIFS

1 - Identifier le cadre d'interventions de l'OFB en matière d'appui technique dans le domaine de l'hydroélectricité.

2 - Connaître les principaux impacts et solutions d'évitement, de réduction ou de compensation des installations hydroélectriques : hydrologie, continuité écologique, etc.

3 - Rédiger un avis technique à partir d'un plan type et organiser l'argumentaire technique.

4 - Connaître les référentiels techniques, guides et outils de l'OFB en matière d'appui technique dansle domaine de l'hydroélectricité.

METHODES & SUPPORTS

PREREQUIS

Maîtriser l'utilisation de l'outil PAT-Biodiv

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation

- TD de mises en situation du Jour 5 : restitution uniquement sur le positionnement technique et réglementaire et éléments de démarche d'analyse
- Quizz
- Restitution TD - Rédaction d'un avis technique
- TD en groupes - Restitution sur questions spécifiques et présentation de la démarche de recherche dans les outils

DOMAINE

05.2. Continuité écologique (Dom - 00113)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Tous publics

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Impacts de la pollution lumineuse sur la biodiversité et focus sur l'effet fragmentant : problématique, enjeux, état des connaissances scientifiques.

Prise en compte de la pollution lumineuse dans une démarche Trame verte et bleue (Trame noire) : état des réflexions et des initiatives en cours.

Limitation de la pollution lumineuse dans les continuités écologiques : panel de solutions techniques existantes.

Réglementation en matière de lutte contre la pollution lumineuse et outils de planification.

Mobilisation et sensibilisation des différents acteurs (élus, habitants, ...).

OBJECTIFS

1. Faire l'état des connaissances actuelles sur la fragmentation par la lumière artificielle nocturne
2. Présenter les possibilités de prise en compte de la pollution lumineuse dans la TVB,
2. Disposer des bases sur la cartographie de la pollution lumineuse,

4. Définir les modalités de gestion de l'éclairage et les mesures possibles à mettre en place pour limiter la pollution lumineuse dans les continuités écologiques,

5. Mobiliser et sensibiliser sur ce sujet

METHODES & SUPPORTS

Exposé et exercices sur le terrain, questions/réponses.

PREREQUIS

Notions de SIG

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

05.2. Continuité écologique (Dom - 00113)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Tous publics

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Ce 2^e module sur la Trame noire est conçu comme une formation-action permettant aux porteurs de projets de travailler plus spécifiquement sur leur projet en cours ou à venir. Ce module peut être réalisé en complément du « Module 1 : Découvrir la Trame noire » ou indépendamment pour les personnes déjà bien initiée au sujet (les bases ne seront pas abordées dans ce Module 2). A l'inscription, merci de préciser votre démarche de Trame noire et vos perspectives de travail sur votre territoire sur ce sujet.

A l'issue de la formation le stagiaire pourra :

Rédiger un cahier des charges pour élaborer sa Trame noire.

Utiliser la méthodologie de cartographie de la Trame noire et mobiliser les nécessaires.

Identifier plus précisément la réglementation en matière de lutte contre la pollution lumineuse.

Utiliser dans des situations pratiques ses connaissances de la planification de l'éclairage, la conception lumière et l'acceptabilité sociale.

OBJECTIFS

1. Rédiger un cahier des charges pour élaborer sa Trame noire.
2. Utiliser la méthodologie de cartographie de la Trame noire et mobiliser les nécessaires
3. Identifier plus précisément la réglementation en matière de lutte contre la pollution lumineuse.
4. Utiliser dans des situations pratiques ses connaissances de la planification de l'éclairage, la conception lumière et l'acceptabilité sociale

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques et cas pratiques/mise en situation.

PREREQUIS

Bonne connaissance sur la Trame noire (avoir suivi le Module 1 ou justifier de connaissances dans le domaine).

Avoir un projet de Trame noire en cours ou à venir sur son territoire.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers différentes méthodes : QCM, étude de cas, exercice écrit et/ou oral, quizz, échanges informels pendant les exercices et mises en situation.

DOMAINE

05.3.Données et indicateurs de suivi écologique (Dom - 00114)

DUREE

1,00 jour(s)
7:00 heures

PUBLIC

Bureaux d'études
Chargés de l'environnement
Agents Réserves Naturelles
Agents OFB

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Présentation de l'UMS Patrinat, structure porteuse du projet.
2. Elaboration des indicateurs : contexte et méthodologie de construction.
3. Présentation générale de l'IQE et de l'IPE : objectifs, représentation graphique, lien avec les études règlementaires, critères pris en compte, cadre d'application.
4. Protocole de terrain.
5. Barèmes.
6. Interprétation et restitution des résultats, exemples d'application.
7. Présentation de la communauté de pratiques des utilisateurs de l'IQE/ IPE.

OBJECTIFS

1. Connaître la méthode de l'Indicateur de Qualité Ecologique, et de sa version allégée, l'Indicateur de Potentialité Ecologique (IPE) ;
2. Comprendre son application dans le cadre d'un diagnostic, son interprétation et la restitution des résultats.

METHODES & SUPPORTS

Cours magistraux et présentation d'exemples

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : échanges, question et réponse

ATTENTION : Frais de repas et hébergement.

L'accès au stage de **formation est totalement gratuit**, par conséquence les frais de repas (midi et soir) et d'hébergement restent à la charge du participant.

DOMAINE

05.3.Données et indicateurs de suivi écologique (Dom - 00114)

DUREE

1,00 jour(s)
7:00 heures

PUBLIC

Bureaux d'études
Chargés de l'environnement
Agents Réserves Naturelles
Agents OFB

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Méthode de l'Indicateur de Qualité Ecologique, et de sa version allégée, l'Indicateur de Potentialité Ecologique (IPE).
2. Outils mis à disposition pour le traitement des données et le calcul des indices dans le cadre d'un diagnostic.

OBJECTIFS

1. Connaître la méthode de l'Indicateur de Qualité Ecologique, et de sa version allégée, l'Indicateur de Potentialité Ecologique (IPE) ;
2. Comprendre et appliquer la méthode IQE et l'IPE dans le cadre d'un diagnostic ;
3. Utiliser les outils mis à disposition pour le traitement des données et le calcul des indices.

METHODES & SUPPORTS

Cours magistraux et pratiques.

PREREQUIS

Avoir suivi le stage IQE

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : TD Restitution de l'exercice N-3

DOMAINE

05.4. Atteintes à la biodiversité : "Eviter-Réduire-Compenser" (Dom - 00115)

DUREE

4,00 jour(s)
32:00 heures

PUBLIC

Inspecteurs de l'environnement, Agents gestionnaires d'espaces naturels

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Rappels réglementaires

Définition de mesures d'évitement, de correction et de compensation

Points de vigilance en termes de dimensionnement de la compensation et perspectives en termes de R&D

Critères d'éligibilité des mesures proposées au titre de la compensation

Travaux pratiques – étude de cas particuliers

Visite sur le terrain de sites de compensation : retours d'expériences, points de vigilance majeurs, test de la grille d'analyse des mesures de compensation

Retours d'expériences d'opérateurs en charge de la mise en place de mesures de compensation : questions posées, difficultés rencontrées

OBJECTIFS

1. Connaître la réglementation spécifique à la séquence ERC et plus particulièrement, les principes réglementaires régissant la compensation des atteintes à la biodiversité.
 2. Connaître les approches actuelles de dimensionnement des mesures de compensation et les points de vigilance associés.
 3. Savoir évaluer l'éligibilité d'une mesure au titre de la compensation.
 4. Connaître les risques juridiques associés au non-respect de la séquence ERC.
 5. Connaitre les modalités de mise en œuvre des mesures de compensation, les questions techniques et foncières soulevées et les réponses apportées.
 6. Connaître les outils d'aide à la mise en œuvre des mesures de compensation.
-

METHODES & SUPPORTS

Travaux pratiques – étude de cas particuliers

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : l'évaluation des connaissances acquises sera réalisée tout au long de la formation par les visites terrain, cas pratiques et travaux en groupes, quizz et échanges avec les stagiaires

DOMAINE

05.5.Gestion des Espèces Exotiques Envahissantes (EEE) (Dom - 00116)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

DEAL, Associations, Collectivités, Agents OFB, Parcs Naturels Régionaux, ONF, Agents Réserves Naturelles, Parcs nationaux

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Expression des représentations initiales «EEE»

Définition du processus d'invasions biologiques : voies et vecteurs d'introductions, barrières à franchir et stades d'invasion

Outils du Centre de ressources EEE : ouvrage de référence sur les EEE, site Internet

Réglementation relative aux EEE : identification et utilisation des différents outils réglementaires existants

Mettre en œuvre une démarche de surveillance : surveillance, détection précoce et réaction rapide (DDPR)

Gestion des EEE : retranscription des différentes étapes d'une démarche de gestion d'EEE, présentation de retours d'expériences, terrain

Projet d'apprentissage en petits groupes : constitution des groupes, définition du contexte et des objectifs du projet, structuration (choisir et intervenir), finalisation, restitution et enrichissement des projets, synthèse

Sensibilisation et communication : étude de documents et analyse critique

OBJECTIFS

1. Acquérir des connaissances générales sur le processus d'invasion
2. Connaitre les principaux cadres et outils réglementaires relatifs aux EEE
3. Avoir les bons réflexes en termes de surveillance et DPRR
4. Retranscrire une démarche de gestion d'EEE
5. Disposer de clés pour mobiliser et communiquer autour des EEE
6. Accélérer des projets territoriaux sur la base de cas concrets proposés par les participants

METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, ateliers, étude de documents, étude de cas.

PREREQUIS

Formation pouvant convenir à une prise de poste, mais n'étant pas destinée aux experts travaillant déjà sur les EEE.
Elle peut aussi bien s'adresser à des techniciens qu'à des chargés de mission ou à leur hiérarchie.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : QCM, présentations des projets d'apprentissage sous format ppt, schémas à compléter, séquences d'intervention à reconstituer, mise en pratique sur le terrain, construction d'un argumentaire.

DOMAINE

05.6.Méthode de travail pour la connaissance des milieux (Dom - 00117)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Chargé d'études, Chargé de mission Natura 2000, Chargé de mission patrimoine naturel, Chargé de mission Parcs nationaux, Référents régionaux pollutions diffuses/agro, Animateur Natura 2000, Animateurs Natura 2000, Parcs Naturels Régionaux, Agents Réserves Naturelles, Chargés de missions patrimoine naturel, Gestionnaires d'espaces protégés

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Valorisation agricole et écologique des prairies et parcours, démarche Pâtur'Ajuste.
2. Mise à plat du système d'élevage et des pratiques parcellaires, outils de l'analyse fonctionnelle des systèmes d'élevage, échange sur les problématiques et la progression technique de l'éleveur.
3. Objectif, pratiques, effet des pratiques sur le troupeau et la végétation, problématique de l'éleveur, propositions d'ajustements.

4. Retour d'expérience, enjeux, rôle des techniciens.
5. Projets des participants.

Partenaires : Scopéla, Forum des marais atlantiques et Chambres d'agriculture France.

OBJECTIFS

1. Partager des intentions communes avec les éleveurs.
2. Mettre à plat le système d'élevage et les problématiques.
3. Acquérir des connaissances techniques et savoir les mobiliser dans un cas singulier.
4. Savoir mobiliser les activités d'expertise dans les échanges avec les éleveurs.
5. Mobiliser la démarche Pâtur'Ajuste dans les actions des stagiaires

METHODES & SUPPORTS

Exposé, atelier, échanges, enquête, terrain, restitution, travail individuel, échanges en groupe

PREREQUIS

Être amené dans ses missions à conseiller les éleveurs pour ajuster leurs pratiques sur les prairies naturelles

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : ateliers, projets, exercices de restitution

DOMAINE

05.6.Méthode de travail pour la connaissance des milieux (Dom - 00117)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Inspecteur de l'Environnement, Chargé d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage, Ingénieur
Bureaux d'études, Etablissements publics, Services instructeurs de l'Etat, Agents OFB

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Biologie et écologie, enjeux de conservation et sensibilité des chiroptères à l'éolien terrestre

Éco-conception des parcs éoliens terrestres : évitement et réduction

Contreparties aux atteintes résiduelles significatives aux chiroptères et efficacité des mesures de réduction et de compensation : compensation

Suivi des incidences et de l'efficacité des mesures de réduction et de compensation : protocole standard de suivi des mortalités et exploitation des données de mortalités

OBJECTIFS

1. Savoir évaluer les enjeux de conservation, la sensibilité et la vulnérabilité des espèces de chiroptères à l'éolien terrestre.
2. Connaître les points de vigilance à intégrer lors de la conception de projets de parcs éoliens terrestres, en cas de présence d'espèces de chiroptères migratrices ou sédentaires.
3. Savoir élaborer un parc éolien terrestre de « moindre impact » en fonction des espèces présentes et sur la base de la connaissance scientifique actuelle du sujet.
4. Savoir interpréter les données issues de suivis en toute rigueur et évaluer le caractère mortifère d'un parc éolien terrestre, définir les suites à donner.

METHODES & SUPPORTS

Présentations, travaux pratiques, études de cas.

PREREQUIS

Formation destinée à un public spécialiste avec des :

- Bonnes connaissances du code de l'environnement (réglementation ICPE, espèces protégées, Natura 2000, défrichement) et de la séquence ERC
- Bases de connaissances des modalités techniques de construction et d'exploitation d'un parc éolien terrestre
- Connaissances en écologie terrestre
- Le cas échéant : avoir suivi les formations de la DGPR ou de l'ADEME (METROL) sur l'éolien terrestre, ou réalisé ou instruit des dossiers d'évaluation environnementale ou de dérogation « espèces protégées »

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : études de cas et travaux pratiques

DOMAINE

05.6. Méthode de travail pour la connaissance des milieux (Dom - 00117)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Chargé de mission Natura 2000
Chargé de mission patrimoine naturel
Chargé d'études
Chargé d'études scientifiques

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Introduction à l'importance des suivis (à quoi ça sert).
2. Les méthodes usuelles des gestionnaires. Les inventaires et les indices ponctuels d'abondance, leur intérêt et leurs limites.
3. L'échantillonnage pour le suivi des populations. Comment choisir de manière pertinente les sites d'étude.
4. Les recensements. Comment estimer la taille d'une population lorsque de la détection est exhaustive. Principe de la méthode et hypothèses.
5. Le distance sampling. Comment estimer la taille d'une population à partir des distances d'observation des individus lorsque la détection n'est pas exhaustive. Principe de la méthode et hypothèses.

6. Les Captures-Marquage-Recaptures. Comment estimer la taille d'une population à partir de données d'individus marqués. Estimer les paramètres démographiques à partir des données de CMR.
7. Principe de la méthode et hypothèses.
8. Paramètres démographiques (survie, recrutement).
9. Site occupancy et N-mixture. ADNe, sciences participatives, pièges-photo.
10. Sélection d'habitats (échantillonnage, utilisation de l'espace, mouvement).
11. Présentation de cas d'études par des (post-)doctorant.e.s.
12. Présentation des cas d'études par les stagiaires.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de fournir le cadre méthodologique complet nécessaire à la mise en place de suivis d'espèces. Il enseigne comment définir une question scientifique claire et précise, choisir une méthode d'analyse de données et développer un protocole de terrain adapté pour recueillir des données de terrain fiables dans le cadre de suivis d'espèces animales ou végétales. Il aborde aussi les questions méthodologiques associées à l'utilisation de techniques récentes sur le terrain (pièges-photos, ADN environnementale, GPS, sciences participatives).

Rédiger des protocoles de suivis d'espèces adaptés à la question et au budget de la structure.

Être capable de :

1. Formuler une question scientifique claire répondant à un besoin de suivi d'espèces pour la structure animatrice du suivi
2. Identifier les points de difficultés pouvant contraindre le protocole (hétérogénéité spatiale et temporelle, problème de détection des espèces, etc.)
3. Définir un plan d'échantillonnage spatio-temporel en adéquation avec le budget disponible pour le suivi
4. Définir les variables à mesurer et les types d'analyses à mener par la suite
5. Lire de manière critique la littérature scientifique et les rapports de suivis d'espèces
6. Communiquer sur le protocole dans un langage rigoureux et précis.

METHODES & SUPPORTS

1. Apports théoriques avec de :
2. Nombreux exemples concrets de situations rencontrées dans la gestion. etc.

PREREQUIS

Aucun pré-requis en statistiques n'est nécessaire. Il est important que les participants aient des besoins, et éventuellement une expérience antérieure, dans la mise en œuvre de suivis d'espèces quelle qu'en soit l'échelle spatiale.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : restitution des ateliers sur les cas d'études

DOMAINE

05.6.Méthode de travail pour la connaissance des milieux (Dom - 00117)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Inspecteur de l'environnement, Technicien, Agents des Parcs nationaux, Agents OFB, Agents Réserves Naturelles, Animateur Natura 2000, Chargé de mission Natura 2000, Chargé d'études scientifiques.

Formations spécifiques et réservées au public Natura 2000

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Cadrage conceptuel et juridique, identification de facteurs d'influence sur les habitats et d'indicateurs à suivre, présentation d'habitats, concepts liés à l'évaluation de l'état de conservation et des méthodes.

Application des méthodes, Life Anthropofens et cas concret d'utilisation d'une méthode d'évaluation

OBJECTIFS

1. Comprendre les notions d'habitat, d'état de conservation et les concepts liés à l'évaluation de l'état de conservation

2. Appliquer une méthode d'évaluation de l'état de conservation des habitats



METHODES & SUPPORTS

Apports théoriques, ateliers, travaux pratiques sur le terrain, études de cas, exercices

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : échanges, exercices d'identification sur le terrain, application d'une méthode d'évaluation à l'échelle du polygone d'habitat, mise en pratique

Attention : La validation de votre demande ne vaut pas inscription définitive. Une sélection peut être réalisée par le service formation de l'OFB. Toutes les candidatures seront examinées au cas par cas.

Arbitrage (convocation ou refus) : 4 à 6 semaines avant le début d'entrée en formation

N'attendez pas l'obtention d'un devis pour vous inscrire. Une demande validée ne vaut pas engagement administratif et financier de votre structure. Elle peut être annulée à tout moment sans conséquences (ex : refus de l'employeur).

DOMAINE

05.6.Méthode de travail pour la connaissance des milieux (Dom - 00117)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Gestionnaires d'espaces naturels

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Présentation de méthodes de hiérarchisation d'enjeux. Définition d'une stratégie d'acquisition de connaissances sachant les enjeux.
2. Notions de protocoles et implications (rigueur, standardisation, définition de la question).
3. Grandes étapes de la mise en place d'un protocole.

OBJECTIFS

1. Comment concevoir la mise en place de suivis dans le cadre d'un document de gestion/planification d'un espace.
2. Programmer la mise en œuvre et sa planification.

METHODES & SUPPORTS

Une journée de présentations théoriques + une journée terrain (ou deux demi-journées)

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : questionnaires

DOMAINE

05.6.Méthode de travail pour la connaissance des milieux (Dom - 00117)

DUREE

4,50 jour(s)
31:50 heures

PUBLIC

Animateurs Natura 2000, gestionnaires de site intégrant un enjeu avifaune

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

La notion d'habitat et l'analyse de paysage pour l'identification d'éléments favorables à l'avifaune

Visualiser les cortèges ornithologiques type par milieux

Les besoins écologiques des espèces ou groupes d'espèces patrimoniaux

L'identification et la hiérarchisation des facteurs, pressions et menaces impactant les habitats d'espèces d'oiseaux

Les mesures de gestion favorables aux espèces selon leur écologie et les milieux

Les outils et programmes à mobiliser

Créer et maintenir des partenariats avec les acteurs clés

OBJECTIFS

1. Analyser le paysage pour l'avifaune
 2. Identifier les facteurs, pressions ou menaces impactant les habitats d'espèces d'oiseaux
 3. Mettre en place des mesures de gestion favorables aux populations d'oiseaux, selon les milieux et l'écologie des espèces
 4. Mobiliser les programmes ou outils adéquats (contrat Natura 2000, Plan Nationaux d'Actions.)
-

METHODES & SUPPORTS

Ateliers interactifs en salle avec supports pédagogiques type présentations diaporama, photos, études de cas, exercices de découverte et d'application individuels, en binôme et en sous-groupe.

Visites de sites Natura 2000, échanges avec des partenaires, interventions de partenaires

Recueil des attentes en amont de la formation, temps de questions et d'échanges, bilan journalier, adaptation du contenu à la progression des stagiaires

PREREQUIS

Fondamentaux Natura 2000 (directive Oiseaux, organisation Natura 2000 en France)

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : évaluation sur le terrain, test d'identification visuelle et acoustique chronométré de photos et pistes audios d'espèces communes, quiz sur les principaux protocoles de suivi

DOMAINE

05.7. Planification et gestion des espaces naturels (Dom - 00118)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Partenaires
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Formation-action pour mettre en place le cadre stratégique d'action d'un plan de gestion.

La formation propose une démarche pas à pas qui alternera entre apports théoriques, mises en pratique sur un site-exemple et mises en pratique individuelles sur le cas de chaque stagiaire, pour chaque phase d'élaboration du plan de gestion.

Séquence Introduction

- Présentation de la formation

Séquence Immersion

- Les éléments de la nouvelle méthodologie

Séquence Plan de gestion « Diagnostic du site »

- Le contenu de l'état des lieux.

Séquence Plan de gestion « Enjeux »

- Passer du diagnostic aux enjeux du site
- Décrire les enjeux.

Séquence Plan de gestion « Stratégie à long terme »

- Rédiger les objectifs à long terme
- Identifier les indicateurs d'état.

Séquence Terrain

- Découverte d'une aire protégée et de son cadre de gestion
- Exercice pratique.

Séquence Plan de gestion « Stratégie d'action »

- Identifier les facteurs d'influence et les pressions
- Rédiger les objectifs opérationnels
- Identifier les indicateurs de pression.

Séquence Plan de gestion « Stratégie d'action »

- Définir les mesures de gestion et indicateurs de réponse.

Séquence Plan de gestion « Analyse et valorisation des résultats »

- Evaluer un plan de gestion (le bilan d'activité et le tableau de bord).

Séquence Restitution

- Restitution des travaux individuels sur cas personnel, analyse et enrichissement collectif.

Séquences Bilan et évaluation

- Bilan des acquis
- Transfert dans la vie professionnelle

- Evaluation de la formation.

OBJECTIFS

- 1- Etablir le plan de gestion d'un espace naturel selon la nouvelle méthodologie du Cahier technique n°88 (<http://ct88.espaces-naturels.fr/>).
- 2 - Définir et hiérarchiser des enjeux à partir d'un diagnostic de son patrimoine naturel et de son contexte socio-économique.
- 3- Elaborer un document stratégique de gestion qui fait référence et qui définit pour le site une vision à long terme et une programmation opérationnelle.
- 4 - Anticiper l'évaluation de la gestion à partir d'indicateurs Appréhender les besoins de pilotage et de rapportage (approche «tableau de bord»).

METHODES & SUPPORTS

Support pédagogique/Bibliographie

Eléments de diagnostic écologique et socio-économique d'un espace naturel dont vous assurez la planification de la gestion (pour exercices pratiques sur cas personnel), et/ou plan de gestion/docob en cours d'élaboration ou existant. Les agents de services instructeurs (Etat, régions) feront les exercices pratiques sur le cas personnel d'un stagiaire gestionnaire de leur choix.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Matériels à prévoir

- Ordinateur portable, stylos, stabilos, cahier, bloc-note, rallonge électrique
- Tenue pour sortie terrain selon météo (bottes hautes, vêtement de terrain et de pluie...).
- Avoir une gourde pour les pauses, dans l'optique de réduire les déchets.

DOMAINE

05.7. Planification et gestion des espaces naturels (Dom - 00118)

DUREE

5,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Formation spécifique et réservée professionnels expérimentés de la Méthode d'élaboration des plans de gestion d'espaces naturels (CT88)

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Jour 1 :

- Présentation des personnes et de la formation
- Expression des représentations initiales « formation » des participants
- Immersion dans la formation EPGEN et dans la pédagogie
- Outilage : forum des ressources documentaires liés à cette formation

Jour 2 :

- Atelier de formation 1 : Apprendre <> l'adulte en formation
- Projet d'apprentissage 1 : Appropriation du scénario pédagogique de la formation EPGEN
- Atelier de formation 2 : Des éléments pédagogiques
- Vécu de certaines séquences de la formation EPGEN (Séquences 3 et 4)

- Atelier de manipulation 1 : Des supports de la formation EPGEN

Jour 3 :

- Projet d'apprentissage 2 : Appropriation du scénario pédagogique
- Atelier de formation 3 : L'organisation et la préparation pédagogique de cette formation
- Vécu de certaines séquences de la formation EPGEN
- Atelier de manipulation 2 : Des supports de la formation EPGEN

Jour 4 :

- Projet d'apprentissage 3 : Appropriation du scénario pédagogique
- Atelier de formation 4 : Vous formateur (compétences, postures, outils et supports)
- Vécu de certaines séquences de la formation EPGEN
- Atelier de manipulation 3 : Des supports de la formation EPGEN

Jour 5 :

- Atelier de formation 5 : Animations de certaines séquences de la formation
- Synthèse, transfert dans sa vie professionnelle et organisation de la suite de l'action
- Evaluation de la formation

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre la formation « Elaborer le plan de gestion d'un espace naturel » dans le respect de l'utilisation du déroulé et des supports pédagogiques dédiés
- Animer le scénario pédagogique existant
- Identifier les éléments fondamentaux d'une formation facilitant l'apprentissage par l'apprenant
- Acquérir des connaissances et capacités de base pour la formation d'adultes
- Utiliser les techniques pédagogiques et supports de la formation « EPGEN »
- Adopter une posture de facilitateur des apprentissages.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation :

- Questions posées aux stagiaires ;
- Evaluation par les formateurs durant les ateliers pratiques et temps d'échanges

DOMAINE

05.7. Planification et gestion des espaces naturels (Dom - 00118)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Formations spécifiques et réservées au public Natura 2000
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

CADRAGE EUROPEEN ET NATIONAL : Introduction sur la notion de biodiversité - La directive « Habitats/Faune/Flore », la directive « Oiseaux » et leur transposition en droit français (fil-guide de l'intervention) - Natura 2000 dans le panorama des outils de protection de la nature en France - Le réseau Natura 2000 en Europe.

GESTION DES SITES

Le DOCOB - généralités : Les acteurs et la gouvernance du DOCOB - La communication - Le cadre réglementaire et les principes méthodologiques de son élaboration.

Le DOCOB – phase 1 de son élaboration : Le diagnostic - Le diagnostic écologique - Le diagnostic des usages - Identification des enjeux.

Le DOCOB - phase 2 : Le programme opérationnel - Objectifs de développement durable - Typologie des mesures en milieux agricoles et non agricoles - Élaboration des cahiers des charges - La charte Natura 2000.

L'EVALUATION DES INCIDENCES : Quand faut-il réaliser une étude d'incidence ? Articulation avec les autres procédures d'évaluation loi sur l'eau, plan et

OBJECTIFS

- 1/ Acquérir une vision d'ensemble de la politique Natura 2000 depuis ses prérogatives communautaires à sa mise en œuvre en France : désignation des sites, animation des sites, acteurs impliqués, gouvernance, outils disponibles pour la gestion des sites : contrats, MAEC, chartes... Connaître les fondements scientifiques des directives européennes à la base de la désignation des sites : notions de représentativité, de responsabilité, d'état de conservation et de son évaluation.
- 2/ Maîtriser les attendus du métier de référent ou animateur Natura 2000 : difficultés, atouts, rôles, rapportage...
- 3/ Connaître l'actualité et les priorités du Ministère de la transition écologique (MTE) dans la mise en œuvre de Natura 2000, le rôle de l'OFB

METHODES & SUPPORTS

Exposés, questions/réponses.

PREREQUIS

Être ou arriver en poste sur des missions Natura 2000

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : QCM et évaluation par les formateurs durant les temps d'échanges.

Attention : La validation de votre demande ne vaut pas inscription définitive. Une sélection peut être réalisée par le service formation de l'OFB. Toutes les candidatures seront examinées au cas par cas.

Arbitrage (convocation ou refus) : 4 à 6 semaines avant le début d'entrée en formation

N'attendez pas l'obtention d'un devis pour vous inscrire. Une demande validée ne vaut pas engagement administratif et financier de votre structure. Elle peut être annulée à tout moment sans conséquences (ex : refus de l'employeur).

DOMAINE

05.7. Planification et gestion des espaces naturels (Dom - 00118)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Gestionnaires d'aires protégées (PN, PNR, RN, N2000, CEN, CDL, GSF...)

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Définir les composantes du risque incendie
2. Prendre en compte la politique DFCI et se positionner correctement parmi les acteurs
3. Mettre en œuvre des actions opérationnelles en tant que gestionnaire

OBJECTIFS

- 1.1. Définir le risque incendie : de la perception du risque à sa caractérisation
- 1.2. Agir sur les composantes du risque grâce aux bons leviers
- 2.1. Identifier la gouvernance DFCI et sa déclinaison territoriale
- 2.2. Décrire les stratégies de lutte et les besoins/attentes des SDIS
- 2.3. Citer les principaux documents cadres régissant la politique DFCI

3.1. Sélectionner ou produire des outils de sensibilisation et communication

3.2. Prévoir des pratiques et mesures de gestion DFCI compatibles avec la préservation des enjeux biodiversité et paysagers de l'AP 3.3. Citer les grands principes de la Restauration des Terrains Incendiés

METHODES & SUPPORTS

Exposés

Sorties terrain sur les parties "conciliation prévention des incendies et préservation de la biodiversité et des paysages" (travaux ou ouvrages DFCI) et "réhabilitation post-incendie", avec des acteurs de terrain (ONF, gestionnaires d'aires protégées...)

Atelier pour remobiliser les acquis de la formation et application à un cas personnel (intégrer la gestion du risque incendie dans les documents de gestion des AP - utilisation du guide créé en 2024 pour commencer à établir le diagnostic de mon AP face au RI et des actions de gestion ET/OU travailler à rendre un avis sur un Plan de massif ou PDPFCI)

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation de la formation sous forme d'un suivi individuel de l'atteinte des objectifs du stage par les formateurs.

DOMAINE

05.8.Changement climatique et transition écologique (Dom - 00119)

DUREE

3,50 jour(s)
24:00 heures

PUBLIC

mixte
Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

La présente formation, élaborée dans le cadre du projet LIFE Natur'Adapt, vise à permettre aux gestionnaires de prendre en compte les enjeux du changement climatique dans leurs pratiques de gestion, en apportant les connaissances indispensables pour comprendre le changement climatique et développer les compétences nécessaires pour mettre en œuvre une démarche d'adaptation.

Les cours en ligne s'articulent autour de cinq séquences :

- Comprendre les évolutions du climat (3h à 5h)
- Comprendre les effets du changement climatique sur la nature (3h à 4h) et sur la gestion des aires protégées (3h à 3h15))
- Imaginer son aire protégée dans le futur (4h à 4h30)
- Adapter sa gestion face au changement climatique (3h)

- Mobiliser et impliquer les acteurs (1h à 1h15)
 - Intégrer la démarche d'adaptation dans le document de gestion (1h à 1h15)
- Visionner le teaser de la formation : <https://vimeo.com/657918295/1afbd003d8>
-

OBJECTIFS

1. Identifier les impacts du changement climatique, ses impacts sur la nature et sur la gestion des aires protégées.
 2. Décrire les étapes et les outils d'une démarche d'adaptation au changement climatique
 3. Intégrer les résultats dans les documents de gestion.
-

METHODES & SUPPORTS

Alternance d'apports théoriques (vidéos, infographies) et d'activités pratiques (exercices, quizz)

Rendez-vous pédagogiques et accompagnement : classes virtuelles et forums

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : quizz (permettant l'obtention de badges)

06. MOBILISATION DES ACTEURS ET TERRITOIRES

FACILITATION ET ANIMATION TERRITORIALE : ROLES ET POSTURES POUR ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT	202
EQUILIBRE SYLVO-CYNEGETIQUE	204
LA COMMUNICATION DE CHANGEMENT DE COMPORTEMENTS	207
ETUDE DE LA FREQUENTATION : METHODOLOGIE, OUTILS DE COLLECTE ET TRAITEMENT DES DONNEES	209

DOMAINE

06.MOBILISATION DES ACTEURS ET TERRITOIRES (Dom - 00120)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Priorité aux métiers relatifs aux enjeux biodiversité et eau :

- Animateur captages
- Animateur·rice·s ou chargé·e·s de mission d'une aire d'alimentation de captages pour la préservation de la qualité de ressources en eau destinées à la consommation humaine
- Animateur·rice·s Natura 2000
- Chargé·e·s de mission Trame verte et bleue
- Animateur·rice·s de schémas d'aménagement et de gestion des eaux (SAGE) ou de projets de territoire pour la gestion de l'eau (PTGE)
- Animateur·rice·s de projets alimentaires territoriaux (PAT)
- Animateur·rice·s agricoles

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Présentation et bases de la facilitation.
2. Ecodéveloppement et écoute efficace.

3. Dialogue et prise de décision.
4. Leviers pour des relations engagées : neuroscience et psychologie.
5. Stratégie de changement.

OBJECTIFS

1. Identifier des leviers de changement, appliqués notamment pour la transition écologique et agroécologique.
2. Maîtriser des techniques d'animation et de facilitation.
3. Bien démarrer un processus collectif, gérer un groupe dans la durée.
4. Identifier des éléments clés pour animer un processus de changement
5. Améliorer par la pratique sa façon d'animer une démarche territoriale.

METHODES & SUPPORTS

1. Bases théoriques.
2. Brainstorming.
3. Exercices.
4. Jeux de rôle.
5. Travail en groupe.
6. Débriefing de l'activité

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Méthode d'évaluation : Débriefing de l'activité, Expérimenter quelques fonctions du facilitateur (coachs), Théâtre forum

Besoin de renseignement ?

Logistique et administrative, (hébergement, Inscription, convention, etc.) :
BENSEMMANE Sofia, Tél : 07 61 45 25 91 / 04 67 69 84 72, mail : sofia.bensemmane@ofb.gouv.fr

Contenu :

Guillaume JUAN (Centre de ressources Captages – Office français de la biodiversité), guillaume.juan.apti@ofb.gouv.fr

DOMAINE

06.1. Connaissance des acteurs de la biodiversité (Dom - 00121)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Agent technique, Responsable régional ou d'antenne, Chargé d'études, Technicien, Responsable scientifique, Ingénieur, Chargé de mission, Inspecteur de l'Environnement, Directeur(trice)

Parcs nationaux, MTES services centraux et déconcentrés, Fédération de Chasse,
Agents OFB, ATE TE OFB, CRPF, Parcs Naturels Régionaux, Fédération Régionale de la Chasse, Fédérations départementales des chasseurs, Agents de l'Etat, ONF

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Programme prévisionnel : L'équipe d'animation se réserve le droit d'apporter des modifications de contenus et d'horaires selon les besoins

JOUR 1

- Ouverture stage - Equilibre sylvo-cynégétique : Que disent les textes récents ? Que changent-ils ?

- CRFB, comité paritaire sylvo-cynégétique et PRFB : quelle articulation ? - Le cas de la région Grand-Est
- Retour d'expérience d'une DDT - Le cas du département du Bas-Rhin
- Les ongulés sauvages - Ecologie et gestion du système ongulés-environnement

JOUR 2

- Les outils de suivi de l'équilibre forêt-gibier en forêt privée
- Suivis du renouvellement des peuplements et de la pression des grands ongulés par l'IFN
- Equilibre Forêt-Gibier - Le point de vue d'un chasseur et des fédérations de chasseurs
- Approches participatives et outils de concertation : OGFH et Sylvafaune
- Outils de suivi et de diagnostic des dégâts sylvicoles imputables aux ongulés sauvages

Optionnel : Sortie écoute du brame du cerf à Chambord

JOUR 3

- Forêt - Gibier : à la recherche d'équilibres
- Tournée de terrain en forêt publique de Vierzon-Vouzeron avec illustrations parlantes - dispositifs enclos/exclos, ICE, méthode Brossier&pallu, plantations protégées, zones engrillagées, parcelles en échec de régénération ou à contrario avec succès de régénération

JOUR 4

- Présentation de l'application nationale de visualisation et d'analyse des indicateurs liés à l'ESC
- Mise en situation à partir d'une situation fictive de déséquilibre ongulés-forêt dans un massif/unité de gestion : établir un diagnostic et proposer des démarches et outils à mettre en place, animer une réunion de concertation entre les différents acteurs lors d'un jeu de rôles
- Débat collectif et bilan de la formation

OBJECTIFS

1. Restituer les connaissances de base sur la biologie des ongulés sauvages.
2. Lister les indicateurs et méthodes dédiés au suivi de l'ESC et d'en comprendre la complémentarité.
3. Installer et animer des groupes de travail sur l'ESC

METHODES & SUPPORTS

1. Présentation, retours d'expérience.
 2. Présentation, exercices pratiques, temps d'échanges, visite de terrain.
 3. Retours d'expérience, mise en pratique
-

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices d'application, mise en situation

DOMAINE

06.4.Ancrage territorial, développement local et accueil du public (Dom - 00124)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Chargé de mission Natura 2000
Conseiller(trice)
Chargé de mission patrimoine naturel
Chargé de communication
Animateur(trice)

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Introduction et contextualisation du tourisme responsable : compréhension et identification des nouveaux enjeux du tourisme (flux et impacts, ressources, etc...) ..
2. Introduction à la psychologie comportementale et les processus de décision du consommateur.
3. Identification des principaux biais cognitifs et leurs traductions dans le tourisme.
4. Présentation d'un cas d'étude, benchmark par typologie de territoires et type de problématiques, de nudges.
5. Les méthodologies de création d'un nudge : outils, étapes, points de vigilance.
6. Etude de terrain pour interroger les acteurs (visiteurs, socioprofessionnels, acteurs institutionnels).

7. En fonction des disponibilités, rencontres avec les acteurs territoriaux ayant déployés des outils (nudges, communication engageante) : facteurs clés de succès, retour d'expérience.
8. Transposition de l'approche aux problématiques issues des territoires des stagiaires inscrits, groupes constitués par thème (mobilités, biodiversité, flux etc...) ou par typologie de territoire.

OBJECTIFS

1. Connaître les principaux biais cognitifs et savoir les utiliser dans la communication sur les territoires
2. Être capable de mettre en place une communication engageante pour faire évoluer les comportements
3. Être capable de concevoir des nudges ciblés sur des comportements à faire changer.

METHODES & SUPPORTS

1. Sortie de terrain.
2. Apports théoriques.
3. Études de cas

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Etude de cas et exposé à la fin

Précisions

Un échange préalable à la formation sera proposé par le formateur en visio-conférence afin de préparer l'identification d'une problématique à traiter lors de la formation.

Matériels à prévoir

Ordinateur et nécessaire pour prendre des notes papier sur le terrain

Equipement pour le terrain (randonnée courte), crème solaire, casquette et vêtements de pluie.

Besoin de renseignement ?

Logistique et administrative, (hébergement, Inscription, convention, etc.) :

BENSEMMANE Sofia, Tél : 07 61 45 25 91 / 04 67 69 84 72, mail : sofia.bensemmane@ofb.gouv.fr

Contenu :

Laurence CHABANIS, 06 44 28 37 12, laurence.chabanis@ofb.gouv.fr

DOMAINE

06.5.Mobilisation et animation de réseaux d'acteurs locaux (Dom - 00125)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Chargé de mission Natura 2000
Conserveur(trice)
Chargé de mission patrimoine naturel

Chargé de mission fréquentation

Chargé de mission tourisme et accueil du public
Chargé de communication
Animateur(trice)

Formation labellisée NATURA 2000

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Jour 1 : Attentes des participants, caractérisation d'une situation

Jour 2 : Périmètre d'étude, panorama des sources, construire des données, élaboration d'un protocole de collecte

Jour 3 : Sortie terrain dans les Gorges de l'Ardèche et échanges avec les acteurs locaux autour de la connaissance des flux de visiteurs de la réserve naturelle

En fin de journée : travail en sous-groupes sur ces cas concrets

Jour 4 : Poursuite du travail en sous-groupes et restitution. Echanges, analyse critique et bilan de la formation

OBJECTIFS

- Caractérisation d'une situation ;
- Détermination d'indicateurs pertinents et collecte de données ;
- Cadre statistique de manipulation et traitement des données.

METHODES & SUPPORTS

- Présentation.
- Exercices individuels et en groupe sous forme de cas pratique.
- Visite de sites et exercices sur le terrain

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Méthodes d'évaluation : présentation de cas d'étude par les stagiaires, évaluation des acquis tout au long de la formation (exercices, mise en pratique, temps d'échange)

07. SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

SECURITE EN MONTAGNE - HIVER - STAGE INITIAL.....	212
SECURITE EN MONTAGNE - HIVER - STAGE RECYCLAGE.....	214
SECURITE EN MONTAGNE - ETE - STAGE INITIAL	216
SECURITE EN MONTAGNE - ETE - STAGE RECYCLAGE.....	218
FORMATION DE SECURITE ET SECOURISME EN MILIEU EQUATORIAL	220
PECHE A L'ELECTRICITE : SECURITE, CADRE TECHNIQUE ET CONDUITE DE CHANTIER	222

DOMAINE

07.1.Gestion des risques en intervention (montagnes, milieux tropicales, zoonoses...) (Dom - 00127)

DUREE

4,50 jour(s)
32:00 heures

PUBLIC

Agents OFB et agents des parcs partenaires

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Capacité à assurer sa sécurité, celle d'un groupe lors de déplacements sur neige et glacier.
2. Capacité à porter secours aux personnes emportées par une avalanche.

OBJECTIFS

1. Être capable d'assurer sa sécurité, celle d'un groupe lors de déplacements sur neige et glacier.
2. Porter secours aux personnes emportées par une avalanche.

METHODES & SUPPORTS

- 1 et 2. Méthode démonstrative et mise en situation avec des cas concrets

PREREQUIS

Bon niveau de déplacement en ski

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mise en pratique

DOMAINE

07.1.Gestion des risques en intervention (montagnes, milieux tropicales, zoonoses...) (Dom - 00127)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Agents OFB et agents des parcs partenaires

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Mise à jour de ses compétences sur les techniques de base et acquérir les méthodes plus récentes permettant une approche de la sécurité au cours des déplacements en terrain de montagne, enneigé.

OBJECTIFS

1. Réviser les techniques de base et acquérir les méthodes plus récentes permettant une approche de la sécurité au cours des déplacements en terrain de montagne, enneigé.

METHODES & SUPPORTS

1 et 2. Méthode démonstrative et mise en situation avec des cas concrets

PREREQUIS

Avoir réalisé la formation initiale

Bon niveau de déplacement en ski

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mise en pratique

DOMAINE

07.1.Gestion des risques en intervention (montagnes, milieux tropicales, zoonoses...) (Dom - 00127)

DUREE

4,50 jour(s)
31:00 heures

PUBLIC

Agents OFB et parcs partenaires

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Capacité à localiser avec précision les observations faites sur le terrain et à suivre un itinéraire dans des conditions de sécurité optimale

OBJECTIFS

1. Être capable de localiser avec précision les observations faites sur le terrain et suivre un itinéraire dans des conditions de sécurité optimale

METHODES & SUPPORTS

1 et 2. Méthode démonstrative et mise en situation avec des cas concrets

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mise en pratique

DOMAINE

07.1.Gestion des risques en intervention (montagnes, milieux tropicales, zoonoses...) (Dom - 00127)

DUREE

4,00 jour(s)
28:00 heures

PUBLIC

Agents OFB et parcs partenaires

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Mise à jour de ses compétences sur les techniques de base et acquérir les méthodes plus récentes permettant une meilleure approche de la sécurité au cours des déplacements en terrains difficiles.

OBJECTIFS

1. Réviser les techniques de base et acquérir les méthodes plus récentes permettant une meilleure approche de la sécurité au cours des déplacements en terrains difficiles.

METHODES & SUPPORTS

2 et 2. Méthode démonstrative et mise en situation avec des cas concrets

PREREQUIS

Sécurité en montagne - Eté - Stage initial

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mise en pratique

DOMAINE

07.1.Gestion des risques en intervention (montagnes, milieux tropicales, zoonoses...) (Dom - 00127)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Agents des Parcs nationaux
Agents OFB

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

- 1/ Sensibilisation aux dangers de la forêt : risques principaux liés au milieu, sécurité des déplacements, sensibilisation aux méthodes de survie ;
- 2/ Gestes de premiers secours (protéger, examiner, alerter et secourir).

OBJECTIFS

- 1/ Être capable d'évoluer en milieu équatorial en sécurité et connaître les dangers que représente le milieu forestier Amazonien ;
- 2/ Être capable d'effectuer les gestes de premiers secours, d'effectuer un brancardage d'urgence en équipe, d'effectuer les différents messages d'urgence.

METHODES & SUPPORTS

Méthode démonstrative et mise en situation avec des cas concrets.

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : L'atteinte des objectifs est évaluée de manière globale pour la partie Vie en Forêt. Concernant la partie Secourisme, l'apprenant passe un test de fin de session.

DOMAINE

07.3.Habilitations électriques (Dom - 00129)

DUREE

4,00 jour(s)
27:30 heures

PUBLIC

Inspecteurs de l'environnement
Ingénieur
Technicien
Chargé de mission

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Accueil - Notions d'électricité : tension, intensité, puissance, conductivité, résistance champ électrique. Risques et dangers liés à l'électricité. Présentation des matériels.
2. Effet du champ électrique sur les poissons. - Matériel de pêche à l'électricité : réglages et bonnes pratiques – Aspect sanitaire – TP : montage du matériel et mesure du champ électrique.
3. Cadre réglementaire - Organisation administrative et préparation d'un chantier de pêche à l'électricité – Présentation des principales méthodes d'échantillonnages - Sortie pédagogique avec mise en situation d'un chantier de pêche à l'électricité.
4. Analyse du chantier de pêche à l'électricité (déroulement, analyse rapide du peuplement) - Etude de cas pratiques - Evaluation du stage.

OBJECTIFS

1. Connaître les règles de sécurité à observer pour les opérations de pêche et les manœuvres à effectuer en cas d'accident ;
2. Connaître et savoir régler le matériel ;
3. Savoir préparer un chantier de pêche ;
4. Être capable de participer à un chantier de pêche électrique ;
5. Être capable de respecter un protocole d'échantillonnage ;
6. Connaître les aspects réglementaires.

METHODES & SUPPORTS

1. Exposé.
2. Exercices.
3. Étude de cas pratiques.
4. Sortie pédagogique et mise en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : test de connaissances

Matériels à prévoir

Vêtements de terrain, waders/cuissardes (caoutchouc ou néoprène) si possible ou bottes à minima, gants électriques si disponibles, clé USB

Les stagiaires sont invités, s'ils le peuvent, à apporter leurs matériels (groupe/dispositif redresseur/anodes/cathodes) de pêche à l'électricité. Ils contribueront à la revue des différents types de matériels pendant la formation.

Besoin de renseignement ?

Logistique et administrative, (hébergement, inscription, convention, etc.) :

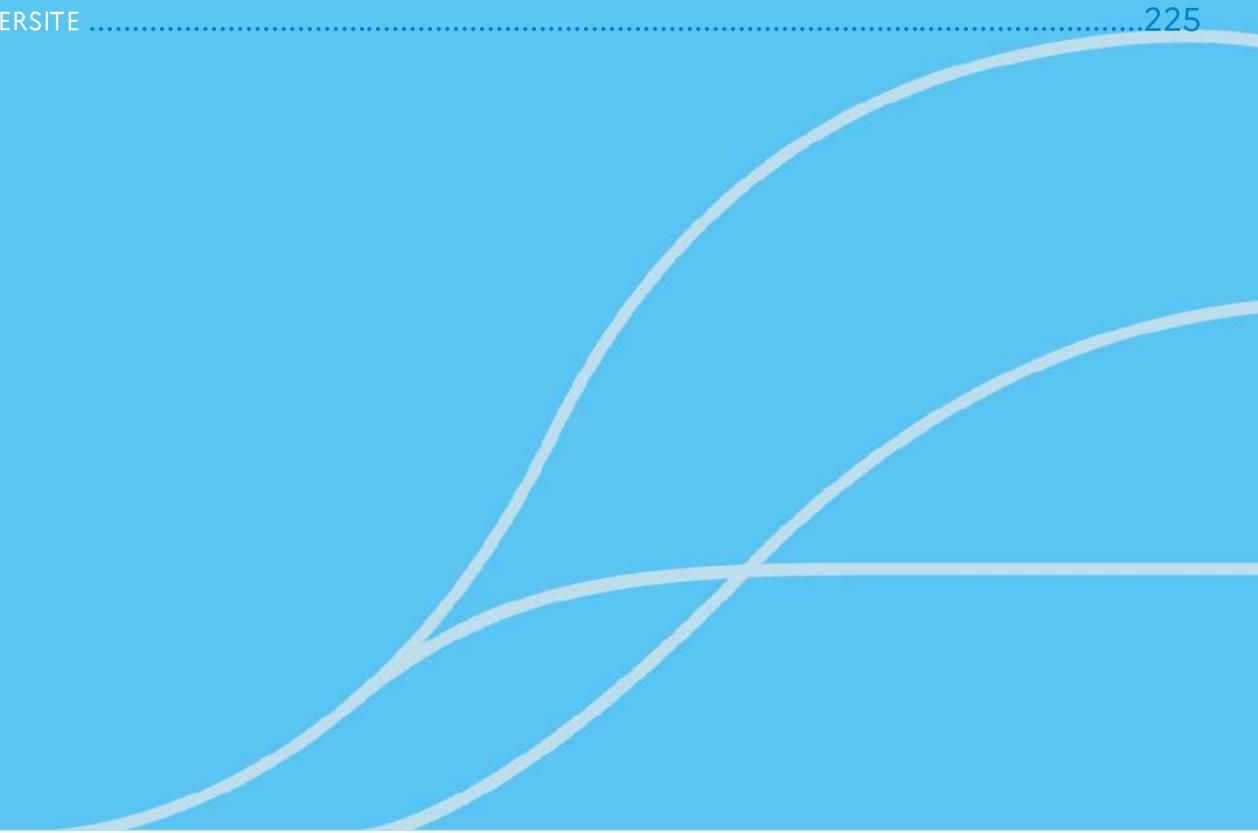
Charlotte ROBILLART 03 22 35 34 98 ; charlotte.robillart@ofb.gouv.fr

Contenu : Eddy COSSON : eddy.cosson@ofb.gouv.fr // Tél : 01 45 14 40 81

12. LANGUES

ANGLAIS POUR PROFESSIONNELS DE LA PROTECTION DE LA BIODIVERSITE

225



DOMAINE

12.LANGUES (Dom - 00151)

DUREE

2,00 jour(s)
15:00 heures

PUBLIC

Agents de l'OFB et public externe

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Présenter ses activités professionnelles dans un contexte anglophone

Identifier le lexique et les ressources essentielles

Maîtriser la compréhension orale

OBJECTIFS

Mobiliser ses capacités de communication dans un contexte professionnel anglophone

Enrichir son vocabulaire

Améliorer sa prononciation et sa compréhension orale

METHODES & SUPPORTS

Travail en équipe, présentation orale
Mise en commun collective
Exercice de prononciation, micro-ateliers

PREREQUIS

Utiliser l'anglais dans ses missions

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

13. METIERS SUPPORTS ET COMPETENCES TRANSVERSES

FORMATEURS OCCASIONNELS.....	228
ANIMATION DE RESEAU EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : POSTURE ET METHODES - MODULE 3.....	230
ANIMATION DE RESEAU EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : POSTURE ET METHODES - MODULE 1	232
ANIMATION DE RESEAU EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : POSTURE ET METHODES - MODULE 2	234
CONCEVOIR UNE FORMATION A DISTANCE	236
FORMATION ACTION : CONCEVOIR AVEC LA PEDAGOGIE ACTIVE	238
REALISER UN DIAPORAMA DE FORMATION IMPACTANT	240

DOMAINE

13.3. Compétences transverses et méthodes de travail (Dom - 00155)

DUREE

4,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Agent de l'OFB et partenaire

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Les notions de la formation.
2. Les principes et techniques d'apprentissage.
3. Le rôle, la posture, les biais du formateur.
4. La pédagogie.
5. L'animateur.
6. Réagir, s'adapter face à l'imprévu.

OBJECTIFS

1. Définir la formation.
2. Comprendre comment fonctionne l'apprentissage.

3. Cerner le rôle et la posture de formateur.
4. Identifier ses points forts pour réussir en tant que formateur.
5. S'approprier les bases de la pédagogie pour adultes.
6. Découvrir les ressources pédagogiques pour concevoir une formation.
7. Comprendre la dynamique de groupe en formation.
8. S'approprier les bonnes pratiques de prise de parole en formation.
9. Apprendre à anticiper et s'adapter à l'imprévu.

METHODES & SUPPORTS

1. Brainstorming.
2. Expérientiel, quiz, exercices, interview.
3. Auto-diagnostic, mise en situation, exercice, débrief.
4. Exposition, débrief, témoignage.
5. Mises en situation, quiz, expérience neuroscientifique.
6. Travail en sous-groupe, quiz, exercice, retour d'expérience

PREREQUIS

Formateurs

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : L'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation, à travers un guide d'auto-positionnement et une mise en situation

Formation de 3 jours + une demi-journée de retour d'expérience

DOMAINE

13.3. Compétences transverses et méthodes de travail (Dom - 00155)

DUREE

3,50 jour(s)
17:30 heures

PUBLIC

Animateur/trice de réseau

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Clarifier ce qu'est l'émotion, l'intelligence émotionnelle, le processus émotionnel et prendre conscience des enjeux de développer l'intelligence émotionnelle au service de l'animation de réseau
2. Prendre conscience de son propre fonctionnement émotionnel sur les 7 compétences clé du modèle QEPro
3. Connaître la « fiche d'identité » des émotions les plus fréquentes rencontrées dans l'animation de réseau
4. S'exercer à adopter des bonnes pratiques (posture, modalités relationnelles, comportements) pour accueillir les émotions de membres du réseau
5. Connaître les leviers pour jouer sur le climat émotionnel du réseau en faisant des émotions des ressources au service de l'animation de réseau

OBJECTIFS

1. Caractérisation du climat émotionnel des réseaux des participants
2. Définition de l'émotion et de l'intelligence émotionnelle

3. Enjeux de l'intelligence émotionnelle pour l'animation de réseau

4. Agir sur le climat émotionnel de son réseau : émotions ressources, émotions boost, émotions de récupération

5. Réagir avec intelligence émotionnelle dans l'animation de son réseau : études de cas et partage d'expérience à partir de situations concrètes apportées par les participants

MÉTHODES & SUPPORTS

1 à 5 alternance des apports, des mises en situation et des études de cas concrets à enjeu émotionnel

PREREQUIS

Avoir suivi le module 1

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Test QePro en amont et de manière globale à la fin de la formation

La formation a lieu en 3 étapes successives :

- Etape 1 (individuelle) : passage par chaque participant du test QEPro pour évaluer ses compétences d'intelligence émotionnelle en milieu professionnel avec retour en visio par le formateur

- Etape 2 : formation collective sur 2 jours en présentiel

- Etape 3 : un à deux mois après la formation, une visio de retour d'expérience sous forme d'atelier de co-développement sur ce que les participants ont mis en pratique

DOMAINE

13.3. Compétences transverses et méthodes de travail (Dom - 00155)

DUREE

3,00 jour(s)
21:00 heures

PUBLIC

Animateur/trice de réseau

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Définir et cerner les enjeux des dynamiques de réseau en intelligence collective
2. Comprendre les bases de la dynamique de groupe et leur application aux réseaux
3. Savoir Mobiliser l'intelligence collective (posture et outils)
4. Savoir impulser une dynamique positive et de succès
5. Clarifier et adapter sa posture personnelle pour favoriser l'action en commun
6. Développer ses savoir être et ses compétences relationnelles de facilitateur

OBJECTIFS

1. Comprendre les enjeux et les concepts de la coopération et les responsabilités individuelle et collective autour de ces enjeux
2. Développer une posture d'animateur-trice / de facilitateur-trice au service d'un réseau

3. Connaitre les facteurs et clés sur l'intelligence collective et les outils de travail
4. Apprendre à mieux communiquer, gérer les perturbations / conflits
5. Connaître et reconnaître les préférences de fonctionnement de chacun
6. Avoir une approche adaptée en fonction des situations en développant les savoir être

METHODES & SUPPORTS

1. Apports théoriques
2. Apports théoriques, mises en pratiques et auto-diagnostic
3. Alternance d'apports théoriques, de mises en pratiques, de partage d'expérience et questions-réponses
4. Alternance d'apports théoriques, de mises en pratiques et de partage d'expérience
5. Alternance d'apports théoriques, de mises en pratiques, auto-diagnostic
6. Alternance d'apports théoriques, de mises en pratiques et de partage d'expérience

PREREQUIS

Être animateur/trice de réseau

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : l'atteinte des objectifs sera évaluée de manière globale, à la fin de la formation

La formation ouvre plusieurs possibilités d'accompagnement ultérieur permettant de valoriser le socle de compétences acquis :

- séances de co-développement à distance ;
- séances d'accompagnement individuel ;
- possibilité de participation au module 2 et 3.

DOMAINE

13.3. Compétences transverses et méthodes de travail (Dom - 00155)

DUREE

1,50 jour(s)
11:00 heures

PUBLIC

Animateur/trice de réseau

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

1. Développer ses compétences relationnelles
2. Savoir mobiliser l'intelligence collective (posture et outils)
3. Développer la dynamique de groupe et leur application aux réseaux

OBJECTIFS

1. Prendre confiance et prendre conscience de ses modes de fonctionnement en situation complexe et incertaine
2. Clarifier et adapter sa posture personnelle pour favoriser l'action en commun
3. Savoir déléguer et répartir les compétences au sein d'un groupe de pilotage du réseau

METHODES & SUPPORTS

1. Alternance d'exercices et vécus avec le cheval et de débriefing mobilisant des apports théoriques, et du partage d'expérience
 2. Alternance d'exercices et vécus avec le cheval et de débriefing mobilisant des apports théoriques, et du partage d'expérience
 3. Débriefing global et partage autour des points forts et pistes de progression de chacun
-

PREREQUIS

Avoir suivi le module 1

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : partage collectif et road-book individuel avec des questions clé pour chaque étape de la formation, questionnaire d'évaluation

Vêtements et chaussures adaptés à l'activité (type randonnée) et à la météo de la saison.

Les exercices ont lieu à pied, à côté du cheval et ne nécessitent aucune compétence particulière en équitation ni aucune connaissance préalable du cheval.

DOMAINE

13.3. Compétences transverses et méthodes de travail (Dom - 00155)

DUREE

0,50 jour(s)
3:30 heures

PUBLIC

Formateurs occasionnels

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Les leviers d'apprentissage
La particularité de la formation à distance
Les méthodes pédagogiques à distance

OBJECTIFS

1. Identifier les leviers d'apprentissage
2. Prendre conscience des spécificités de la formation à distance
3. Découvrir des méthodes pédagogiques à utiliser à distance
4. S'entraîner à concevoir une séquence pédagogique à distance

METHODES & SUPPORTS

1. Quiz
2. Exposé
3. Associations
4. Résolution de cas

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

DOMAINE

13.3. Compétences transverses et méthodes de travail (Dom - 00155)

DUREE

0,50 jour(s)
3:30 heures

PUBLIC

Formateurs occasionnels

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Le concept de pédagogie active
Les méthodes de pédagogies actives

OBJECTIFS

1. Prendre conscience de l'impact de la pédagogie active
2. S'inspirer et découvrir de multiples pédagogies actives
3. S'entraîner sur une ou plusieurs séquences de formation

METHODES & SUPPORTS

1. Quiz
2. Exposé

3. Échanges

3. Mises en situations

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

DOMAINE

13.3. Compétences transverses et méthodes de travail (Dom - 00155)

DUREE

0,50 jour(s)
3:30 heures

PUBLIC

Formateurs occasionnels

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

L'apprentissage et les supports

Les bonnes pratiques de réalisation d'un diaporama

OBJECTIFS

1. Comprendre le rôle d'un diaporama et des autres supports pédagogiques
2. Repérer les erreurs à éviter et découvrir des bonnes pratiques pour réaliser un diaporama PowerPoint impactant
3. S'entraîner à réaliser le diaporama d'une séquence de formation

METHODES & SUPPORTS

1. Vidéo
2. Quiz
2. Exposé
3. Mise en situation

PREREQUIS

Aucun

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique

14. NUMERIQUES ET OUTILS SUPPORTS

EVA DEBUTANTS.....	243
EVA APPROFONDISSEMENT.....	245

DOMAINE

14.2.Outils des services supports (Dom - 00158)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Directeurs, Référents EVA de parcs nationaux, parcs naturels régionaux ou parcs naturels marins, agents administratifs qui utilisent EVA.

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Découverte générale du logiciel EVA
Fonctionnement général du logiciel EVA
Apports théoriques et mises en pratiques concrètes
Apprendre à travailler sur son propre compte EVA

OBJECTIFS

Comprendre l'organisation générale d'EVA
Connaître ses fonctionnalités

Savoir utiliser EVA à un niveau de base

Partager des éléments de méthode sur la stratégie de déploiement d'EVA dans les parcs

METHODES & SUPPORTS

QCM et exercices pratiques

PREREQUIS

Consulter le compte de démonstration EVA

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : exercices et mises en pratique, test d'évaluation en ligne

DOMAINE

14.2.Outils des services supports (Dom - 00158)

DUREE

2,00 jour(s)
14:00 heures

PUBLIC

Directeurs, Référents EVA de parcs nationaux, parcs naturels régionaux ou parcs naturels marins, agents administratifs qui utilisent EVA.

PROGRAMME (THEMATIQUES ABORDEES)

Stratégie de déploiement du logiciel EVA et son fonctionnement

Utilisation de certains modules en fonction des besoins

OBJECTIFS

Partager des éléments de méthode sur la stratégie de déploiement d'EVA dans les parcs

Utilisation spécifique de certains modules et fonctionnalités complexes

METHODES & SUPPORTS

QCM et exercices pratiques

PREREQUIS

Avoir suivi la formation EVA DEBUTANTS

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Modalités d'évaluation : Exercices, mises en pratique et test d'évaluation en ligne



Office français de la biodiversité

12, cours Lumière
94300 Vincennes