



Programme de formation interne 2021

Le programme de formation interne rassemble l'ensemble des actions de formation qui répondent aux besoins des agents de l'OFB, et vise trois objectifs principaux :

- Contribuer à améliorer l'efficacité des politiques et projets menés par l'OFB ;
- Contribuer à la constitution et au développement d'une culture interne commune ;
- Acquérir, maintenir et développer les compétences nécessaires à l'exercice et à l'évolution des métiers en cohérence avec les missions de l'Office.

Ce programme évoluera tout au long de l'année pour répondre aux besoins de l'établissement notamment dans le souhait de proposer des sessions régionalisées et/ou digitalisées.

La première année de l'OFB a permis de poser les premières inflexions de la politique de formation à travers les axes de développement suivants :

- Piloter la formation en mode projet avec tous les acteurs de la formation : les directions métiers et les directions régionales qui portent les doctrines de l'établissement,
- Expérimenter des approches territoriales (direction régionale) afin d'identifier les prémices d'un plan de formation régional pour tenir compte des problématiques liées à l'environnement immédiat,
- Développer des méthodes et outils pédagogiques autour du numérique et des outils informatiques permettant de simplifier les procédures et de fiabiliser les données,
- Recentrer l'offre de formation autour des enjeux de développement des compétences et notamment pour accompagner la montée en compétences des agents,
- Développer le conseil et l'accompagnement individuel et collectif au sein des équipes .

Le programme se décline autour de :

- 8 thématiques techniques et 3 thématiques transverses
- Près de 135 actions de formation ;
- Et 408 sessions de formations

Le département des Ressources Humaines

La construction d'une culture commune technique au sein des équipes des services départementaux conduit à privilégier un ensemble d'actions de formation qui constitue un socle commun de compétences

Ce parcours intitulé « OFB + » 2021 a pour objectif de faciliter la compréhension des enjeux et des missions portés par l'OFB et poursuivre la construction d'une approche commune des métiers afin de développer les compétences nécessaires à l'exercice et à l'évolution des métiers.

Une note de service viendra détailler le contenu du parcours OFB +.

L'acquisition de ce socle commun (compétences minimales attendues sur chaque thématique) se fera dans une logique de progressivité sur 2 à 3 ans et dans la poursuite des formations déjà suivies depuis 2020.

Elles sont matérialisées dans le programme ci-dessous par le label : 

Dans la thématique « Contrôle et prévention des atteintes » se trouvent toutes les formations relatives au droit, police et avis technique et celles sur la pollution.




Dans le domaine de la police et du droit, l'offre s'articule en 2021 avec la formation des nouveaux inspecteurs de l'environnement. Elle permet de fournir un socle commun pour les nouveaux entrants en application du parcours de développement des compétences, dans les spécialités eau et milieux aquatiques, espèces protégées, chasse, sanitaire et mer.

Un parcours spécifique pour les agents affectés dans les parcs naturels marins est formalisé. Il s'appuie sur un dispositif de formations délivrées par l'OFB et par l'École nationale de sécurité et d'administration de la mer (ENSAM).

Le développement des compétences relatives à la séquence « Éviter Réduire Compenser » (ERC) passera par la réalisation de différentes sessions de formation dont la durée et le contenu seront adaptés au public cible.




Contrôle & Prévention des atteintes

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Lutte contre les trafics d'oiseaux	Interne	<p>Comprendre les enjeux de la lutte contre les différentes formes de trafic d'oiseaux. Maîtriser les principaux concepts juridiques liés à la protection des espèces d'oiseaux, leur élevage et leur commerce et retranscrire les manquements constatés en procédures administratives et judiciaires.</p> <p>Connaître et maîtriser les techniques de capture, de manipulation et de conditionnement des spécimens vivants.</p> <p>Reconnaître les principales espèces concernées par les trafics sur le territoire.</p>
Remise à niveau CITES	Interne	<p>Consolider les acquis sur la convention et le règlement CITES.</p> <p>Appréhender la doctrine de l'OFB en matière de contrôle CITES.</p>
Médecine légale	Mixte	<p>Utiliser les techniques de la médecine légale dans le cadre d'enquêtes judiciaires impliquant des animaux morts.</p>
Police sanitaire 	Interne	<p>Acculturation des IE de l'OFB aux nouvelles compétences en santé animale et police sanitaire liées au Code Rural et de la pêche maritime (CRPM).</p>
Remise à niveau Prérogatives de police judiciaire des IE 	Interne	<p>Maîtriser l'ensemble des prérogatives de police judiciaire des inspecteurs de l'environnement.</p> <p>Trouver et mobiliser les ressources nécessaires à la mise en oeuvre de ces prérogatives.</p>
Rédaction d'avis techniques - ERC -PAT-Biodiv 	Interne	<p>Rédiger un avis technique en déclinant la doctrine «éviter, réduire, compenser» et en utilisant l'outil PAT-Biodiv.</p>


Contrôle & Prévention des atteintes

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Appui Technique sur les dossiers hydroélectricité	Mixte	<p>Analyser les dossiers d'autorisation d'aménagement hydroélectriques en termes de diagnostic et de prévision d'impact.</p> <p>Organiser l'argumentaire des avis techniques pour la prise en compte des enjeux milieux aquatiques.</p> <p>Dimensionner les mesures correctives en vue de leur intégration dans l'arrêté préfectoral.</p> <p>S'approprier le référentiel milieu aquatique appliqué à l'hydroélectricité.</p>
<p>Compensation des atteintes à la biodiversité :</p> <p>Dimensionnement, critères d'éligibilité et modalités de mise en oeuvre</p> <p>Étude de cas concrets</p>	Mixte	<p>Connaître la réglementation spécifique à la séquence ERC et plus particulièrement, les principes réglementaires régissant la compensation des atteintes à la biodiversité.</p> <p>Connaître les approches actuelles de dimensionnement des mesures de compensation et les points de vigilance associés.</p>
Appui technique sur les dossiers continuité écologique	Mixte	<p>Connaître et analyser les impacts des aménagements sur la continuité écologique des cours d'eau.</p> <p>Identifier les enjeux et les gains attendus d'une action de restauration / atténuation d'impacts.</p> <p>Connaître les solutions techniques de restauration et de réduction des impacts.</p> <p>Vérifier la conformité des dispositifs de franchissement après construction.</p>
Les aspects juridiques de la communication en matière de police judiciaire / administrative	Interne	Savoir sécuriser juridiquement la communication de l'OFB en matière de PJ.
Articulation entre droit de l'environnement et droit de l'urbanisme	Mixte	Connaître et mettre en oeuvre les dispositions du code d'urbanisme applicables aux missions des agents de l'OFB.


Contrôle & Prévention des atteintes

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Police de l'eau appliquée aux contrôles des pollutions diffuses : Produits phytopharmaceutiques et nitrates	Interne	Définir ce qu'est un produit phytopharmaceutique et ses conditions d'usage. Comprendre la réglementation relative aux pesticides et aux nitrates. Caractériser les infractions en matière de pollutions diffuses en relevant les éléments de preuves pertinents.
Police de l'eau appliquée aux contrôles des pollutions diffuses : Niveau 2	Interne	Approfondir les connaissances acquises lors du niveau 1.
Initiation à la chimie, aux prélèvements et l'écotoxicologie	Interne	Acquérir les connaissances nécessaires pour évaluer la qualité physico-chimique des eaux et comprendre les enjeux liés aux pollutions chimiques et les implications en termes de gestion des milieux aquatiques et de la biodiversité. Être en mesure de dresser des procès-verbaux de pollutions accidentelles et chroniques émis à la suite de contrôles.
Police de l'eau appliquée aux travaux en rivière	Interne	Maîtriser les notions fondamentales d'hydromorphologie et savoir évaluer les impacts des travaux sur les rivières. Savoir édicter des prescriptions juridiquement fondées et techniquement applicables.
OSCEAN 	Interne	Maîtriser les évolutions de l'application OSCEAN et de son volet nomade SONGE.

Contrôle & Prévention des atteintes

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Police administrative 	Mixte	Maîtriser le cadre procédural applicable aux instructions d'autorisation et aux contrôles administratifs. Savoir rédiger un rapport en manquement. Savoir distinguer police administrative et judiciaire et être en capacité de mener deux procédures de PA et PJ parallèlement.
Police de la pêche (eau douce)	Mixte	Maîtriser les textes relatifs à la police de la pêche en eau douce et qualifier les infractions inhérentes.
Police de la pêche aux petits métiers en Méditerranée	Mixte	Maîtriser la réglementation et la méthodologie de contrôle des petits métiers en Méditerranée.
Commissionnement espaces maritimes - Module 1 : Polices en mer	Mixte	Acquérir les bases juridiques nécessaires à la constatation des infractions à certaines polices en mer dans les parcs naturels marins.
Commissionnement espaces maritimes - Module 2 : Police des pêches maritimes	Mixte	Acquérir les bases juridiques nécessaires à la constatation des infractions à la police des pêches maritimes dans les parcs naturels marins.
Responsable et coordinateur police	Mixte	Organiser la mission de police de l'environnement en lien avec les acteurs institutionnels (DDT-M / Parquet). Mettre en oeuvre les outils facilitant l'exercice de cette mission.
Pratique de l'audition libre	Mixte	Maîtriser la législation propre à l'audition libre et les règles procédurales. Notifier leurs droits aux personnes entendues. Mettre en place les outils nécessaires à l'audition des témoins et suspects. Conduire des auditions libres avec aisance.

Contrôle & Prévention des atteintes

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Police de la chasse 	Mixte	Maîtriser les fondamentaux du droit de la chasse et la qualification des infractions cynégétiques.
Techniques d'interventions de police (TIP) Cadres des DR	Interne	Maîtriser les différents aspects du contrôle, de la prise de contact à la clôture du contrôle. Adopter l'attitude adéquate en fonction de la finalité du contrôle (sensibilisation ou verbalisation) et de l'interlocuteur. Assurer un contrôle dans des conditions optimales de sécurité.
Mise en pratique des prérogatives des inspecteurs de l'environnement Cadres des DR	Interne	Conduire une enquête judiciaire en mettant en pratique l'ensemble des prérogatives de police judiciaire dont disposent les inspecteurs de l'environnement au titre du code de l'environnement.
Connaissance de la chasse	Interne	Connaître les techniques et modes de chasse, ainsi que le vocabulaire cynégétique. Maîtriser les différentes règles de gestion cynégétique et de régulation des animaux susceptibles d'occasionner des dégâts. Identifier et utiliser les différentes armes de chasse.
Permis de chasser	Interne	Obtenir l'examen du permis de chasser.

Droit & Gestion de la mer

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Droit maritime	Interne	Disposer d'une base de connaissances en droit maritime. Pouvoir, à partir de cas concrets, identifier les acteurs et l'articulation des différents textes sur les projets dont les stagiaires ont la charge.

En matière de connaissance et gestion des espèces et des écosystèmes, la priorité est donnée aux formations sur les techniques de terrain, les enjeux de conservation les plus importants et les groupes indicateurs du bon état de conservation des habitats.

Le suivi et l'évaluation des espèces et des écosystèmes met l'accent sur les formations portant sur les thématiques de l'évaluation écologique et bio-indication, l'exploitation, la fiabilisation et la valorisation de données, l'information géographique. Afin de renforcer les diagnostics territoriaux, la maîtrise des outils géomatiques se doit d'être consolidée.



© Julie Gourvès / OFB



© Jeanne Wagner / OFB



© Benjamin Guichard / OFB

Écologie & Biodiversité

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Odonates (Module 1) : Détermination, caractérisation des habitats et statuts de protection	Mixte	Détermination, caractérisation des habitats, réglementation espèces protégées, patrimonialité et prise en compte lors des interventions en milieux naturels.
Parcours spécialisé biodiversité animale : Amphibiens	Mixte	Identification, connaissance, suivi, impact sur la gestion.

Hydromorphologie

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Mise en oeuvre des projets de restauration - Cas des petits cours d'eau de plaine	Mixte	Acquérir les bases et/ou renforcer ses connaissances afin d'inciter à la restauration hydromorphologique. Appuyer techniquement la conception de travaux de restauration de petits cours d'eau de plaine. Connaître les étapes pour mettre en place un projet de restauration.
Hydromorphologie fluviale et principes de restauration écologique des cours d'eau	Mixte	Connaître les fondamentaux en hydromorphologie fluviale et les relations entre le fonctionnement hydromorphologique et le fonctionnement écologique des cours d'eau.
Caractérisation hydromorphologique des cours d'eau (CARHYCE)	Mixte	Comprendre les principes et fondements de la méthode (variables de contrôle et de réponse, notion d'équilibre dynamique, habitat physique et biodiversité...). Savoir mettre en oeuvre le protocole de terrain et bancariser les données. Comprendre et utiliser les indicateurs pour le fonctionnement physique de la rivière, la zone riparienne et la distribution sédimentaire.

Hydromorphologie

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Exploitation et valorisation de données hydromorphologiques. Exemples d'application à la gouvernance DCE et aux projets de restauration de cours d'eau	Mixte	Savoir utiliser les données hydromorphologiques à disposition, notamment les indicateurs issus de la méthode Carhyce, pour étayer les consultations et avis techniques, le suivi et l'expertise associés aux projets de restauration de cours d'eau ainsi qu'aux Etats des Lieux et programmes de mesures DCE.
Référentiel des obstacles à l'écoulement (ROE) et informations sur la continuité écologique (ICE)	Mixte	Connaître et maîtriser l'inventaire de référence ROE. Comprendre les principes et fondements de la méthode ICE dédiée à la montaison et à la dévalaison piscicole. Savoir mettre en œuvre le protocole de terrain et maîtriser la lecture comme l'interprétation des indicateurs ICE.
Surveillance de l'hydromorphologie des plans d'eau (Protocoles Alber et Charli)	Mixte	Comprendre les principes et les objectifs de la surveillance hydromorphologique des plans d'eau. Comprendre les principes et savoir mettre en œuvre les protocoles, savoir bancariser les données. Comprendre les principes de construction des indicateurs produits et savoir utiliser les données.

Pollution, Chimie & Écotoxicologie

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Bonnes pratiques en phase chantier pour la préservation des cours d'eau	Mixte	Connaitre et savoir mettre en oeuvre les techniques, les méthodes et les matériaux permettant de gérer les sédiments et de lutter contre les risques de pollutions.

Évaluation écologique & Bio-indication

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Pêche à l'électricité : Sécurité, cadre technique et conduite de chantier	Mixte	Connaître les règles de sécurité à observer pour les opérations de pêche et les manœuvres à effectuer en cas d'accident. Connaitre et savoir régler le matériel. Savoir préparer un chantier de pêche.
Opérateur de pêche à l'électricité	Interne	Sensibiliser aux risques électriques en application de la NDS 2019-07.
Diatomées plan d'eau : Détermination	Mixte	Savoir déterminer les diatomées des plans d'eau.

Continuité écologique & Hydrologie & Hydro-électricité

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Modèles d'habitats et aide à la détermination des débits minimums	Mixte	<p>Comprendre les enjeux écologiques associés à la définition des débits minimums</p> <p>Savoir quand (ne pas) mettre en œuvre des modèles d'habitat, et connaître leurs limites d'interprétation.</p> <p>Savoir mettre en œuvre la méthode EstimHab.</p>
Surveillance de l'hydromorphologie des plans d'eau (Protocoles Alber et Charli)	Mixte	<p>Comprendre les principes et les objectifs de la surveillance hydromorphologique des plans d'eau.</p> <p>Comprendre les principes et savoir mettre en œuvre les protocoles, savoir bancariser les données.</p> <p>Comprendre les principes de construction des indicateurs produits et savoir utiliser les données.</p>

Administration & Gestion de données

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Suivi des cétacés en Méditerranée et utilisation d'ObsenMer Expert-Protocole Cétacés-AMPMe	Mixte	Connaître et savoir reconnaître les espèces de cétacés de Méditerranée. Connaître les enjeux de conservation des populations. Comprendre l'intérêt et le contexte du suivi des cétacés. Comprendre et appliquer un protocole de suivi des cétacés. Connaître et savoir utiliser un outil de collecte de données (ObsenMer Expert – Protocole « Cétacés-AMPMed »). Connaître et comprendre la gestion et la valorisation des données collectées.

Formation des membres du réseau

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Gestion des ongulés Les indicateurs de changement écologique (ICE) Niveau 1 : Découverte des outils de gestion	Mixte	Découvrir l'approche de gestion adaptative pour le suivi et la gestion des ongulés sauvages. Connaître le fonctionnement du système « individu-population-environnement ». Exploiter et valoriser les données dans la gestion des populations.
Gestion des ongulés Les indicateurs de changement écologique (ICE) Niveau 2 : Découverte des outils de gestion	Mixte	Construire un jeu de données. Exploiter et valoriser les données dans la gestion des populations.
Gestion des ongulés Les indicateurs de changement écologique (ICE) Niveau 3 : Stratégies d'échantillonnage et préparation aux commissions techniques	Mixte	Approfondir les stratégies d'échantillonnage. Analyser et interpréter les données. Élaborer des tableaux de bord. Construire une présentation.
Correspondant réseau loup - lynx	Mixte	Comprendre les objectifs et le fonctionnement du réseau loup lynx, son action, ses missions. Acquérir des connaissances de base appliquées au suivi des populations de loup et de lynx. Être en mesure de collecter des indices de présence selon des méthodes standardisées. Connaître les enjeux liés à la gestion et les dispositifs organisés par l'Etat et ses partenaires.

Formation des membres du réseau

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
SAGIR Niveau 1 : Initiation	Mixte	Devenir correspondant du réseau SAGIR à l'OFB ou en FDC. Connaître les bases générales du dispositif SAGIR. Attitude et démarche à adopter lors de la découverte de cadavres. Comprendre la démarche, les contraintes du diagnostic.
SAGIR Niveau 2 : Perfectionnement et mise à jour	Mixte	Comprendre les spécificités de la surveillance renforcée. Renforcer les notions de biosécurité. Introduction à la police sanitaire. Renforcer les notions en toxicologie, parasitologie, bactériologie et virologie.
Zoonose Prévention des maladies partagées par l'homme et l'animal	Interne	Personnels amenés à manipuler des animaux sauvages et effectuer des captures ou prélèvements. Sensibiliser aux risques zoonotiques les personnels qui manipulent des animaux sauvages (vivants ou morts). Préciser les types de zoonoses, les risques éventuels encourus et les précautions à prendre.

Écologie & Biodiversité

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Outil pédagogique de sensibilisation Haie et Bocage	Mixte	Être capable d'animer une séquence de sensibilisation aux intérêts écologiques de la haie et du bocage.
Détermination et connaissance des papillons de jour	Mixte	Apprendre à déterminer les papillons de jour sur le terrain.
Initiation à l'ornithologie	Mixte	Maîtriser les techniques de reconnaissance des oiseaux.
Détermination et connaissance des abeilles sauvages	Mixte	Savoir déterminer au genre les abeilles sauvages. Acquérir des connaissances sur l'écologie et la biologie des abeilles sauvages. Acquérir des connaissances sur les méthodes d'échantillonnages des abeilles sauvages.
Mesures de gestion favorables aux oiseaux	Mixte	Choisir les mesures de gestion favorables aux habitats d'espèces d'oiseaux d'intérêt communautaire.
Botanique : Approfondissement	Mixte	Être capable de reconnaître les différentes familles de plantes (même les plus compliquées) et de déterminer une espèce avec une flore générale.
Botanique : Initiation	Mixte	Être capable de reconnaître quelques grandes familles de plantes et de déterminer une espèce avec une flore générale.
Inventaire et suivi de la biodiversité	Mixte	Choisir une méthode de suivi et mettre en oeuvre un protocole.

Écologie & Biodiversité

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
<p>La reconquête des paysages : Démarches et outils de projets</p>	<p>Mixte</p>	<p>Comprendre l'intérêt d'une identité paysagère du territoire comme atout du développement local. Définir la place et les enjeux du paysage dans une politique intercommunale : acteurs économiques, habitants, aménageurs. Identifier les dispositifs de protection et de développement des territoires à l'échelle des schémas de cohérence et d'orientation paysagère Territoriale/Plan Local d'Urbanisme Intercommunal /Parcs Naturels Régionaux. Mettre en oeuvre des démarches contractuelles locales et évaluer.</p>
<p>La stratégie de préservation et de reconquête de la biodiversité : De la connaissance au plan d'actions</p>	<p>Mixte</p>	<p>Analyser les enjeux de la préservation et de la reconquête de la biodiversité «ordinaire» sur son territoire. Concevoir et piloter un plan stratégique de conservation et de restauration de la biodiversité.</p>
<p>Principes et méthodes de suivi de la biodiversité forestière</p>	<p>Mixte</p>	<p>Détenir les clés de décision permettant d'appliquer et d'interpréter un inventaire ou un suivi de biodiversité spécifique à la forêt. Savoir identifier les enjeux de biodiversité sur un espace forestier. Connaitre les principes, outils et méthodes d'inventaire et de suivi de biodiversité forestière. Avoir les bases d'analyse d'un inventaire ou d'un suivi de biodiversité forestière.</p>

Écologie & Biodiversité

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Patur'ajuste : Pour valoriser les milieux naturels par l'élevage	Mixte	Gérer l'équilibre agro-écologique des végétations semi-naturelles à l'échelle des parcelles. Diagnostiquer et mettre en oeuvre des parcours favorables aux végétations.
Détermination et connaissance des orthoptères	Mixte	Découvrir la biologie et l'écologie des orthoptères, s'initier à l'identification. sur le terrain, découvrir les méthodes de gestion spécifique pour les orthoptères.
Les petits mammifères (rongeurs et eulipotyphles) : De la connaissance à la gestion	Mixte	Appréhender les enjeux liés à la conservation des petits mammifères. Maîtriser les techniques d'identification et d'inventaire. Mettre en oeuvre des mesures de gestion adaptées à l'écologie des espèces.
Méthodes de suivi des populations de chiroptères	Mixte	Pouvoir identifier et pratiquer les méthodes de suivi à partir des protocoles existants au niveau national dans le domaine des chiroptères.

Évaluation Écologique & Bio-indication

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Évaluer la biodiversité et la fonctionnalité écologique des sites avec l'indicateur de qualité écologique (IQE)	Mixte	Connaître la méthode de l'Indicateur de Qualité Ecologique, et de sa version allégée, l'Indicateur de Potentialité Ecologique (IPE). Comprendre son application dans le cadre d'un diagnostic, son interprétation et la restitution des résultats.
Utilisation des syrphes comme descripteurs des milieux naturels	Mixte	Savoir reconnaître un syrphe et se familiariser avec la clé des genres français de syrphes. Connaître et savoir appliquer la méthode Syrph-the-net sur un site.

Administration & Gestion de données

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
M 2 Méthodes de suivi de la faune Parcours méthodes et suivi	Mixte	Définir une question, choisir une méthode d'analyse et développer un protocole de terrain pour recueillir des données de terrain fiables.
M 3 Traitement et analyse des données Parcours méthodes et suivi	Mixte	Identifier quel grand type de méthode statistique est pertinente pour répondre à la question posée. Se poser les questions essentielles sur le traitement de données avant de lancer les analyses. Analyses des données collectées, avec R.

Écologie & Biodiversité

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Biodiversité et agriculture : Couple maudit ou coup de foudre ?	Mixte	Cette action vise à démontrer que la biodiversité est un atout pour la production agricole et non une contrainte. Elle doit être prise en compte dans les agrosystèmes, de la parcelle au paysage, en passant par l'exploitation, dans une perspective de transition agroécologique.
Espèces exotiques envahissantes (EEE) : Clés pour la gestion	Mixte	Acquérir les notions fondamentales sur les invasions biologiques (définitions, processus, impacts, etc.) et la réglementation en vigueur. Apprendre à mettre en place une démarche de gestion d'EEE sur votre territoire : prévention, surveillance, intervention et suivi. Découvrir les principales méthodes de gestion d'EEE faunistiques, floristiques, aquatiques et terrestres.
Clés pour la connaissance et la gestion des EEE en outre-mer-Antilles-Guyane	Mixte	Disposer d'une culture générale sur les EEE. Avoir les bons réflexes en termes d'EEE (connaître les EEE sur son territoire, savoir vers qui se tourner en matière de réglementation, de gestion, etc.) Accélérer des projets territoriaux sur les EEE sur la base de cas concrets apportés par les participants (plan d'action, interventions de gestion, actions de communication, mise en réseau des acteurs, etc.).
Enjeux de conservation et mesures de gestion en faveur des insectes pollinisateurs	Mixte	Comprendre les causes et conséquences de l'effondrement des pollinisateurs sauvages. Connaître les grands principes de l'écologie des pollinisateurs et les problématiques actuelles de conservation. Être capable de proposer des mesures de conservation pour favoriser les pollinisateurs.
Perfectionnement en ornithologie : Cris et chants	Mixte	Parfaire la reconnaissance de l'avifaune, notamment par l'écoute des cris et chants.

Formation des membres du réseau

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Réseau Petit Méso Carnivore et Castor	Interne	Former les correspondants du réseau PMCC. Connaitre les objectifs du réseau et son fonctionnement. Savoir reconnaître les espèces, les indices de présence utilisés par le réseau, et les autres éléments de contexte pouvant aider à la détermination. Connaitre le statut et la distribution géographique des espèces. Savoir présenter le réseau et savoir utiliser et présenter les données du réseau.

Pollution, Chimie & Écotoxicologie

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Initiation à la chimie, aux prélèvements et l'écotoxicologie	Interne	Acquérir les connaissances nécessaires pour évaluer la qualité physico-chimique des eaux et comprendre les enjeux liés aux pollutions chimiques et les implications en termes de gestion des milieux aquatiques et de la biodiversité. Être en mesure de dresser des procès-verbaux de pollutions accidentelles et chroniques émis à la suite de contrôles.

L'offre « Politique de préservation et outils de planification » est un levier important d'amélioration de l'efficacité et de l'effectivité des politiques de l'eau et de la biodiversité à travers l'aménagement durable des territoires et la gestion des aires protégées (sites Natura 2000 marins notamment).

Les acteurs de ces politiques et outils étant diversifiés, l'ensemble des formations est ouverte à un public mixte (OFB et hors OFB) garantissant ainsi un large partage des pratiques et une culture commune des sujets, susceptibles de favoriser les synergies d'actions dans les territoires.

La réalisation de ses formations s'appuie sur de nombreux partenaires (CNFPT, IFORE, ENSAM).



LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Élaborer le plan de gestion d'un espace naturel (dont Docob)	Mixte	<p>Être capable d'élaborer le plan de gestion d'un espace naturel selon la nouvelle méthodologie du Cahier technique n°88.</p> <p>Définir et hiérarchiser des enjeux à partir d'un diagnostic de son patrimoine naturel et de son contexte socio-économique.</p> <p>Élaborer le cadre stratégique de la gestion qui fera référence pour le site (vision à long terme et stratégie d'action).</p> <p>Anticiper l'évaluation de la gestion à partir d'indicateurs.</p> <p>Se projeter sur l'utilisation du tableau de bord (outil de pilotage et de rapportage).</p> <p>Utiliser le site-guide www.ct88.espaces-naturels.fr.</p>
Enjeux et impacts environnementaux des MAEC	Mixte	<p>S'approprier les outils techniques et réglementaires nécessaires à la gestion des dossiers MAEC.</p> <p>Mieux comprendre les enjeux de ces mesures pour les territoires et la durabilité de l'agriculture (qualité de l'eau, paysages, biodiversité, réhabilitation de principes agronomiques).</p> <p>Connaître le contexte de l'instauration des MAE dans l'évolution de la PAC.</p> <p>Comprendre le principe du montage des dossiers par les opérateurs et le rôle de la DDT(M).</p> <p>Connaître les instructions des MAEC.</p> <p>Connaître la place du suivi évaluation pour le pilotage des MAE, et les résultats obtenus.</p>
Natura 2000 : Prise de poste	Mixte	<p>Acquérir une vision d'ensemble de la politique Natura 2000, des modalités communautaires de la mise en œuvre du réseau Natura 2000, de la gestion des sites DOCOB, contrats et charte, et de l'étude d'incidence Natura 2000.</p> <p>Connaître les priorités du Ministère de la transition écologique et solidaire (MTES) dans la mise en œuvre de Natura 2000.</p>

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Contrats Natura 2000 : Montage et mise en œuvre	Mixte	Évaluer la faisabilité technique et administrative d'un contrat Natura 2000. Élaborer un dossier de contractualisation Natura 2000. Mettre en œuvre et suivre la réalisation d'un contrat Natura 2000.
Évaluation des chartes de parcs naturels régionaux, parcs nationaux et plans de gestion de parcs naturels marins	Mixte	Disposer des connaissances théoriques sur l'évaluation. Construire le dispositif d'évaluation. Faire vivre au quotidien le dispositif d'évaluation. Réaliser les évaluations en mobilisant les parties prenantes. Utiliser les résultats dans son projet de territoire.

L'OFB est au cœur d'un vaste système de mise à disposition des données. Ses travaux doivent porter sur la mise à disposition de ces données brutes, mais également sur la mise à disposition de données valorisées, exploitables et compréhensibles par le citoyen.

Cela passe par l'évolution des systèmes qui sous-tendent les systèmes d'information ainsi que la montée en qualification des ingénieurs et techniciens qui collectent, traitent, exploitent, croisent et valorisent les données.

L'utilisation de données géo référencées met en exergue la nécessité de maîtriser ces compétences à tous les niveaux de l'office.



Administration & Gestion de données

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
QGIS initiation N1 - FOAD	Interne	<p>Il s'agit d'une formation ouverte et à distance. Les stagiaires seront accompagnés par des tuteurs OFB tout le long de leur formation.</p> <p>Savoir utiliser les outils principaux du SIG.</p> <p>Naviguer parmi les données disponibles.</p> <p>Consulter leurs informations.</p> <p>Localiser un lieu et prendre des mesures.</p>
QGIS avancé - FOAD	Interne	Savoir réaliser une carte complète et approfondir les outils.
Savoir exprimer ses besoins en données : Initiation au diagramme de classe UML	Mixte	<p>Acquérir une méthode d'aide à la structuration des données.</p> <p>Comprendre comment lire les modèles de données conceptuels (MCD) de bases de données et d'échange de données (Sandre, Inspire, Covadis).</p> <p>Acquérir les bases d'un langage permettant la communication entre MOA et MOE.</p>

Administration & Gestion de données

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Initiation à PostgreSQL : Module 1 parcours initiation	Mixte	<p>Comprendre les fondamentaux de l'utilisation d'une base de données. Installer le service (SGBD), le client (pgAdmin) et s'adresser à une base de données. Avoir les notions de base d'un utilisateur non administrateur (création, manipulation). Savoir faire des requêtes SQL basiques : SQL, requêtes spatiales. Accéder au service de données depuis un autre client (connecteur R). Connaître les spécificités des objets géographiques.</p>
PostGIS pour les ingénieurs et les géomaticiens : Module 2 du parcours initiation	Mixte	<p>Sélectionner et modifier avec aisance les géométries. Commencer à optimiser ses requêtes. Réaliser différents contrôles (de conformité, de cohérence...) sur les géométries. Automatiser des traitements. Réaliser des intégrations en masse et des migrations de données (à minima, depuis des fichiers plats, ainsi que entre bases de données PostgreSQL). Accéder à un meilleur niveau d'autonomie (configuration du serveur et des environnement, approches client-serveur, bancarisation et archivage des réalisations..). Et plus largement, s'initier au travail des administrateurs de bases de données (notion de stratégies). Cette formation est aussi l'occasion pour le stagiaire de faire le point sur l'utilisation de ses acquis lors du premier module, et d'éventuellement s'orienter vers le parcours SIGiste ou Analyste.</p>

Administration & Gestion de données

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Plus loin avec PostGIS : Module 1 parcours SIGiste	Mixte	<p>Ce module amène les stagiaires à progresser sur leur capacité à traiter les informations géographiques, et les initie au développement sous PostGIS.</p> <p>Manipuler les fonctions PostGIS.</p> <p>Intégrer des calculs complexes dans ses requêtes, formaliser et résoudre des problèmes logiques grâce à PostGIS (sans programmer ses propres algorithmes !).</p> <p>Utiliser les fonctions d'administration et les triggers de PostgreSQL pour optimiser l'utilisation de PostGIS.</p> <p>Créer ses propres fonctions simples.</p> <p>Commencer à manipuler des données RASTER.</p> <p>Optimiser ses requêtes et réfléchir à leur impact sur le système.</p>
Traitements spatialisés et bases de données : Module 2 parcours SIGiste	Mixte	<p>Ce module amène les stagiaires à solutionner des problèmes mobilisant des éléments liés dans l'espace, à l'aide d'outils spécialisés (pgRouting).</p> <p>Connaître et prendre en main pgRouting.</p> <p>Connaître les algorithmes mis à disposition par pgRouting.</p>

Administration & Gestion de données

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Fonctions avancées pour le croisement et le recoupement de données massives : Module 1 du parcours analyste	Mixte	Ce module amène les stagiaires à faire face à des problèmes fréquents mais complexes : Modifier et interpréter les modèles de données, dénormaliser les tables. Manipuler de très grandes quantités de données, ou des données très complexes. Recroiser les sources de données, quelque soit leur format ou leur mode de stockage (dans une autre base, sur un site internet, dans un fichier...). Aller plus loin sur les automatisations et les formats de données.
Langage procédural et accès au bibliothèques externes à PostgreSQL : Module 2 du parcours analyste	Mixte	Comprendre pourquoi le SQL n'est pas toujours suffisant (notions d'opérations ensemblistes, de procédures stockées). Développer ses propres fonctions et ses propres agrégats. Intégrer de nouveaux langages, de nouvelles fonctionnalités. Être capable d'internaliser une fonction (R ou python) dans la base données (création de fonction pIR ou pPython) et comprendre l'intérêt de la démarche (traitements répartis). Optimiser et partager ses fonctions.

Cette thématique a pour finalité la reconquête de la biodiversité dans les territoires via les acteurs.

L'offre de formation « Mobilisation des acteurs » a pour but de permettre aux agents de l'OFB d'acquiescer les postures et des boîtes à outils favorisant un meilleur dialogue avec les différents acteurs de la biodiversité. Elle permet en outre, de renforcer leurs argumentaires techniques via une approche des enjeux sociologiques, économiques et politiques.

Cela se traduit par une acculturation progressive des agents de l'OFB, l'acquisition de méthodes et langages communs, et le développement de réseaux d'acteurs de la biodiversité.



Mobilisation des acteurs

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Découvrir le monde agricole	Mixte	Mieux comprendre le monde agricole et ses contraintes pour mener des projets de conservation réalistes et efficaces. Donner à voir les enjeux et le fonctionnement des exploitations agricoles, la place de l'agriculture dans les territoires, afin de faciliter l'intégration des ressources naturelles dans la production agricole et de développer des projets de conservation de la biodiversité.
Projet environnemental : J'adopte une posture participative	Mixte	Découvrir, comprendre et intégrer les mécanismes, les outils et les attitudes associées pour une communication facilitante, coopérative et co-productive. Devenir un acteur, adopter une posture participative avec les autres, avec Soi, comme avec les événements.
Animation de réunion et dialogue territorial avec les acteurs culturels des espaces naturels	Mixte	Connaître les méthodes et les outils permettant le dialogue avec les acteurs territoriaux, partenaires des gestionnaires des espaces naturels, et ce, aux différentes phases du projet.
Accompagner les changements : Quelle posture ? Pourquoi ? Comment ?	Mixte	Comprendre et clarifier les processus psycho-sociaux et cognitifs des changements individuels et collectifs qui sont en jeu dans la transition écologique. Faire le lien entre les outils de psychologie sociale et ses missions professionnelles. Prendre du recul sur sa pratique pour améliorer ses actions d'accompagnement (pertinence, efficacité, diffusion territoriale). Explorer sa propre posture d'accompagnant du changement et apprendre à accueillir les résistances par la posture de facilitateur. Acquérir des outils et des méthodes opérationnelles directement utilisables dans ses outils de dispositifs participatifs».

Mobilisation des acteurs

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Susciter et accompagner des projets collectifs d'habitants en faveur de l'environnement	Mixte	Découvrir, à travers l'étude d'une initiative existante, quelle part peut prendre la participation des habitants dans la réalisation d'un projet. Quelle plus-value en attendre ? Quelles limites ? Quelles conditions sont nécessaires pour faire aboutir et perdurer le projet ?
Habitants et territoires : Enjeux et pratiques pédagogiques	Mixte	Comprendre les enjeux à travailler sur le lien des habitants à leur territoire. Développer une réflexion sur le lien habitant et territoire. Explorer, expérimenter et inventer des techniques pédagogiques d'appropriation, de mobilisation et de participation à des projets de territoire.
Communiquer avec les élus	Mixte	Permettre aux animateurs de réseaux et porteurs de projet de s'approprier les principes de l'argumentation avec un public spécifique : les élus. Acquérir des outils pour favoriser des échanges simplifiés et constructifs entre les différentes parties (mêmes éléments linguistiques, vulgarisation du projet, enjeux directs).
Pilote de dispositif participatif : Ingénierie de la concertation et de la consultation appliquée au développement durable et à la gestion des espaces naturels (formation longue d'un an)	Mixte	Concevoir et réguler des dispositifs participatifs. Installer et animer le dialogue entre les parties prenantes. Analyser les pratiques professionnelles des acteurs en identifiant et en formalisant leurs principes d'action. Accompagner le positionnement et le développement de sa structure : dans le domaine de des dispositifs participatifs, en participant à l'approche stratégique, aux relations avec l'environnement et au développement.

Éducation à l'environnement

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Dehors : la nature	Mixte	Concevoir, préparer et animer une animation ou un projet pédagogique environnemental dehors ; découvrir l'environnement de proximité.
Le maraudage pédagogique : Être à la disposition d'un public non demandeur	Mixte	Préparer et animer une animation maraudage à l'aide de supports et d'outils pédagogiques spécifiques aux projets de mobilisation des acteurs, adaptés aux publics de passage.

Santé, bien être et sécurité au travail :

Enjeu primordial dans un contexte de changement, les formateurs doivent répondre à la fois aux obligations réglementaires en matière d'hygiène et de sécurité mais également permettre aux acteurs de la prévention de l'OFB de se rencontrer et de construire ensemble la politique hygiène, sécurité et santé au travail de l'établissement et de prendre en compte les évolutions très importantes des conditions de travail multi-sites.

Compétences transverses :

L'offre de formation sur les thématiques transverses permet de répondre à des besoins de développement spécifique (communication, gestion du temps, devenir formateur,...) et de développement des compétences notamment dans le domaine de la bureautique et des applications « métier ».

Management et accompagnement au changement :

Ces formations constituent un véritable enjeu dans le cadre de la création de l'office. Il est attendu de tous les managers des services territoriaux notamment qu'ils bénéficient de l'une de ces formations managériales afin de contribuer à l'instauration d'une culture et de pratiques managériales partagées au sein de l'OFB.



Pilote embarcations & Sécurité

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Formation pratique au pilotage des embarcations - Matelot	Interne	Être capable d'assurer la sécurité du navire et de son équipage en cas de défaillance du Capitaine.
Formation pratique au pilotage des embarcations - Capitaine	Interne	Acquérir les techniques de pilotage pour contrôler des navires de jour comme de nuit quelque soit le type d'embarcation. Pilotage à grande vitesse. Contrôle mer terre.
Certificat restreint d'opérateur et de radiotéléphonie (CRO et CRR)	Interne	Exercer des fonctions d'opérateur des radiocommunications dans le cadre du système mondial de détresse et de sécurité en mer dans les contextes de navigation maritime et fluviale.
Certificat de formation de base à la sécurité (CFBS)	Interne	Acquérir la qualification de base à la lutte contre l'incendie et les techniques individuelles de survie. Acquérir les compétences médicales et gestes de premier secours pour toute personne embarquée à bord des navires.
Chef de bord - Initiale	Interne	Savoir préparer et réaliser une mission nautique fluviale en toute sécurité. Prévenir les risques à bord.
Chef de bord - Recyclage	Interne	Réviser et mettre à jour les connaissances acquises lors de la formation initiale chef de bord.
Équipier	Interne	Acquérir les connaissances de base en sécurité à bord d'une embarcation pour participer à des missions en eaux intérieures.
Permis côtier - Permis hauturier	Interne	Pouvoir piloter un bateau en mer.
Permis bateau - Fluvial	Interne	Pouvoir piloter un bateau en eaux fluviales.

Hyperbarie

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Certificat d'aptitude à l'hyperbarie (niveau I ou II B)	Interne	Assurer des interventions subaquatiques en toute sécurité en maîtrisant parfaitement son évolution en profondeur. Savoir contrôler la gestion de la décompression.
Recyclage Certificat d'aptitude à l'hyperbarie	Interne	Maintien en condition du plongeur permettant d'assurer la sécurité à un haut niveau et d'éviter les accidents.

La sécurité au travail

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Habilitation électrique BSBE (initial et recyclage)	Interne	Faire acquérir une compétence professionnelle dans le domaine de la sécurité électrique pour la réalisation de chantier de pêches électrique ou l'exécution des opérations type réarmement de protection, changement d'ampoule, changement de fusible Basse Tension.
Sauveteur secouriste du travail (initiale)	Interne	Maitriser les gestes et le comportement efficace dans toute situation accidentelle.
Sauveteur secouriste du travail (recyclage)	Interne	Maintenir et actualiser ses compétences en secourisme.
Sécurité des déplacements en montagne hiver et été et recyclage	Interne	Assurer sa sécurité et celle d'un groupe lors des déplacements en milieux difficiles (neige et glacier, itinéraires à risques...).
Risques routiers et éco conduite	Interne	Acquérir les compétences d'une conduite professionnelle et approfondir les connaissances liées aux missions professionnelles. Entretenir et perfectionner ses connaissances sur les véhicules. Savoir identifier les situations à risques et développer les stratégies de prévention efficaces au quotidien. Améliorer sa perception de l'environnement.
Prévention et secours civiques Niveau 1 (PSC 1)	Interne	Maitriser les gestes de premiers secours.

Les acteurs de la prévention

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Conseiller de prévention	Interne	Identifier le rôle et les missions d'assistant ou assistante de prévention, repérer les modalités d'intervention dans le cadre d'une démarche de prévention des risques professionnels.
Le CHSCT, acteur de la prévention des RPS	Interne	Acquérir rapidement les connaissances élémentaires en matière de santé et sécurité au travail. Disposer des bases pour assurer le fonctionnement du CHSCT.

Les outils métiers

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
SIREPA	Interne	Utiliser et maîtriser l'outil de gestion budgétaire et comptable.
VIRTUALIA	Interne	Utiliser, alimenter et maîtriser le SIRH.
FORMALTIS	Interne	Utiliser et maîtriser l'outil de gestion de la formation collective.
Nouvel outil de la gestion de formation	Interne	Maîtriser les fonctionnalités de l'outil.

Les métiers de la communication

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Professionaliser les correspondants communication	Interne	Les différentes facettes du métier de chargé de communication. La communication digitale. La communication événementielle. Les relations presse. La construction d'un plan de communication. Identifier les enjeux et les cibles au niveau local.

Les démarches collaboratives

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Conduite de projet	Interne	Connaître la démarche et étapes d'un projet. Savoir utiliser les méthodes et outils principaux.



Efficacité professionnelle

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Anglais professionnel	Interne	Renforcer ses capacités en anglais professionnel.
Compétences bureautiques	Interne	Renforcer ses compétences bureautiques.





Formateurs internes

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Être formateur à l'OFB	Interne	Connaitre les mécanismes d'apprentissage. Maitriser la démarche d'élaboration d'une formation. Maitriser des méthodes et outils d'animation de formation.



La prise de poste managériale

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Animer et diriger une équipe à l'OFB 	Interne	Savoir se positionner en tant que manager (évolution des rapports avec la hiérarchie, management des anciens collègues...) et identifier son style de management.
Entretien d'évaluation pour développer les compétences de ses collaborateurs 	Interne	Savoir préparer et mener l'entretien d'évaluation en maîtrisant les étapes clés et leur enchaînement. Faire de l'entretien d'évaluation un moment clé pour agir sur le développement (compétences, motivation, carrière) de ses collaborateurs. Comprendre et s'appropriier les outils RH comme leviers pour le management de ses collaborateurs.



Fondamentaux du management

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Management transversal 	Interne	<p>Identifier les caractéristiques du management transversal par rapport au management hiérarchique.</p> <p>Connaître et comprendre les rôles et responsabilités du manager transversal dans le secteur public.</p> <p>Se positionner dans son rôle et asseoir sa légitimité.</p> <p>Adapter son management et sa communication en fonction de ses interlocuteurs.</p>
Manager de managers 	Interne	<p>Comprendre les spécificités du management de manager et développer les compétences de son équipe de managers.</p>
Management des comportements difficiles 	Interne	<p>Identifier et gérer les comportements difficiles.</p> <p>Mener des entretiens de recadrage.</p> <p>Préserver son équipe.</p>
Management à distance 	Interne	<p>Comprendre les spécificités du management à distance et savoir adapter son mode de management.</p> <p>Manager efficacement avec les outils digitaux.</p>

Fondamentaux du management

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Conduite du changement 	Interne	<p>Comprendre le changement : typologie, étapes, acteurs...</p> <p>Adapter son style de management au contexte.</p> <p>Comprendre et gérer les résistances au changement.</p> <p>Donner du sens au changement et fédérer les agents.</p> <p>Communiquer efficacement pour accompagner le changement.</p>
Gestion des conflits 	Interne	<p>Anticiper les situations conflictuelles.</p> <p>Acquérir des méthodes de résolution de conflit.</p>

Accompagnement du management

LIBELLÉ DES STAGES	PUBLIC	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Ateliers échanges de pratique 	Interne	Questionner et asseoir sa posture managériale. Partager des expériences avec d'autres managers.
Ateliers de Co-développement 	Interne	Résoudre ensemble des problématiques de management en développant des pratiques collaboratives entre managers.

L'OFB recrute des agents dans les services départementaux et doit les former pour leur attribuer des prérogatives d'inspecteurs de l'environnement.

Le programme du parcours est divisé en deux parties :

- Le tronc commun (8 stages) permet à ces nouveaux agents d'être commissionnés.
- Un second ensemble de formations, permet à l'agent d'acquérir les connaissances et compétences liées aux missions principales de l'établissement.



© Emmanuelle Rivas / OFB

Droit, Police & Avis techniques

LIBELLÉ DES STAGES	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Fondamentaux du droit - Nouveaux arrivants	Maîtriser les notions juridiques fondamentales nécessaires à l'exercice des missions de police de l'environnement.
Prérogatives judiciaires des inspecteurs de l'environnement : Théorie - Nouveaux arrivants	Maîtriser les prérogatives judiciaires des inspecteurs de l'environnement prévues par le code de l'environnement fixant les conditions de recherches et de constatations des infractions.
Théorie des principes de l'audition libre - Nouveaux arrivants	Maîtriser la législation propre à l'audition libre et les règles procédurales. Notifier leurs droits aux personnes entendues. Mettre en place les outils nécessaires à l'audition des témoins et suspects. Conduire des auditions libres avec aisance.
Police de l'eau - Nouveaux arrivants	Maîtriser les fondamentaux du droit de l'eau et la qualification des infractions à la police de l'eau et des milieux aquatiques.
Police de la chasse - Nouveaux arrivants	Maîtriser les fondamentaux du droit de la chasse et la qualification des infractions cynégétiques.
Police sanitaire - Nouveaux arrivants	Connaître les nouvelles compétences en santé animale et police sanitaire liées au Code Rural et de la pêche maritime (CRPM).

Droit, Police & Avis techniques

LIBELLÉ DES STAGES	OBJECTIFS PRINCIPAUX
<p>Police de la protection du patrimoine naturel : les espèces protégées</p> <p>-</p> <p>Nouveaux arrivants</p>	<p>Maîtriser les différents concepts juridiques liés à la protection des espèces de faune et de flore sauvages.</p> <p>Caractériser les infractions liées à la protection des espèces.</p> <p>Maîtriser les procédures administratives et judiciaires à engager pour relever et réprimer les manquements constatés en la matière.</p>
<p>Techniques d'interventions de police (TIP)</p> <p>-</p> <p>Nouveaux arrivants</p>	<p>S'approprier la doctrine et les consignes de l'établissement en matière d'intervention et de contrôles (IMC).</p> <p>À l'intérieur de ce cadre et en contexte général (à pied, de jour et en milieu ouvert).</p> <p>Savoir entrer en contact avec la personne contrôlée, sécuriser le contrôle et se défendre dans le respect du cadre légal.</p> <p>Etre sensibilisé aux situations particulières (en véhicule, de nuit, dans un bâtiment).</p>
<p>Connaissance du fonctionnement des écosystèmes aquatiques</p> <p>-</p> <p>Nouveaux arrivants</p>	<p>Comprendre le fonctionnement d'un écosystème aquatique.</p> <p>Identifier les pressions et leurs impacts sur son fonctionnement.</p> <p>Apporter les éléments techniques dans l'élaboration d'un document (procès verbal, avis technique).</p>
<p>Connaissance de la chasse</p> <p>-</p> <p>Nouveaux arrivants</p>	<p>Connaître les techniques et modes de chasse, ainsi que le vocabulaire cynégétique.</p> <p>Maîtriser les différentes règles de gestion cynégétique et de régulation des animaux susceptibles d'occasionner des dégâts.</p> <p>Identifier et utiliser les différentes armes de chasse.</p>

Droit, Police & Avis techniques

LIBELLÉ DES STAGES	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Mise en pratique des prérogatives des inspecteurs de l'environnement - Nouveaux arrivants	Conduire une enquête judiciaire en mettant en pratique l'ensemble des prérogatives de police judiciaire dont disposent les inspecteurs de l'environnement au titre du code de l'environnement.
OSCEAN - Nouveaux arrivants	Savoir utiliser OSCEAN et son volet nomade SONGE.
Spécialité TIP - Nouveaux arrivants	Approfondir les acquis du stage TIP.
Éviter, Réduire, Compenser et Avis techniques - Nouveaux arrivants	Rédiger un avis technique en déclinant la doctrine «éviter, réduire, compenser» et en utilisant l'outil PAT-Biodiv.
Police de l'eau appliquée aux contrôles des pollutions diffuses : Produits phytopharmaceutiques et nitrates - Nouveaux arrivants	Définir ce qu'est un produit phytopharmaceutique et ses conditions d'usage. Comprendre la réglementation relative aux pesticides et aux nitrates. Caractériser les infractions en matière de pollutions diffuses en relevant les éléments de preuves pertinents.
Commissionnement espaces maritimes Module 1 : Polices en mer	Acquérir les bases juridiques nécessaires à la constatation des infractions à certaines polices en mer dans les parcs naturels marins.
Commissionnement espaces maritimes Module 2 : Police des pêches maritimes	Acquérir les bases juridiques nécessaires à la constatation des infractions à la police des pêches maritimes dans les parcs naturels marins.

Espèces & Écosystèmes aquatiques et humides

LIBELLÉ DES STAGES	OBJECTIFS PRINCIPAUX
<p>Connaissance du fonctionnement des écosystèmes aquatiques - Nouveaux arrivants</p>	<p>Comprendre le fonctionnement d'un écosystème aquatique. Identifier les pressions et leurs impacts sur son fonctionnement. Apporter les éléments techniques dans l'élaboration d'un document (procès verbal, avis technique).</p>
<p>Initiation au fonctionnement physique des cours d'eau - Nouveaux arrivants</p>	<p>Appréhender la notion de bassin versant. Comprendre les différents chemins de l'eau et les régimes hydrologiques. Connaître les variables hydrologiques utilisées pour la gestion de l'eau. Définir et caractériser le transport sédimentaire. Appréhender les notions d'altération hydromorphologique et de restauration.</p>
<p>Caractérisation et délimitation des zones humides (Module 1 du parcours zones humides)</p>	<p>Connaître les fonctions et enjeux associés aux zones humides. Comprendre la portée juridique de l'arrêté ministériel de délimitation des zones humides de 2008 modifié, notamment au regard de la décision du Conseil d'Etat du 22 Février 2017. Disposer des connaissances de base pour mettre en oeuvre les protocoles en pédologie, en flore et habitats définis dans l'arrêté.</p>

Espèces & Écosystèmes littoraux et marins

LIBELLÉ DES STAGES	OBJECTIFS PRINCIPAUX
<p>Approche du fonctionnement des écosystèmes marins et littoraux - Nouveaux arrivants</p>	<p>Acquérir des bases naturalistes sur les écosystèmes littoraux, leurs fonctionnements et les dynamiques associées.</p>
<p>Initiation à l'ichtyologie marine - Nouveaux arrivants</p>	<p>Connaître les poissons marins, leur physiologie (reproduction, croissance), écologie, et les relations espèces-milieu (niche écologique, habitat). Comprendre la structuration des communautés de poissons marins. Appréhender les différentes stratégies adaptatives et la notion de continuité.</p>

Espèces & Écosystèmes thématiques transversales

LIBELLÉ DES STAGES	OBJECTIFS PRINCIPAUX
Initiation à la chimie, aux prélèvements et l'écotoxicologie - Nouveaux arrivants	Acquérir les connaissances nécessaires pour évaluer la qualité physico-chimique des eaux et comprendre les enjeux liés aux pollutions chimiques et les implications en termes de gestion des milieux aquatiques et de la biodiversité. Être en mesure de dresser des procès-verbaux de pollutions accidentelles et chroniques émis à la suite de contrôles.

En complément de l'offre de formation interne de l'OFB et afin de répondre à un besoin spécifique, il est possible de faire une demande de formation individuelle.

- Toute demande de formation individuelle, même gratuite auprès de nos partenaires (CVRH, SAFIRE-PFRH, IPEC, ADEME, IFREMER, FORMCO...) doit être adressée au minimum 1 mois avant le début de la formation.

- C'est au demandeur de rechercher des offres et des programmes de formation, de faire établir des devis (si formation payante) puis de formaliser la demande motivée accompagnée de devis et de programmes sur l'outil dédié : GEM (accessible via le VPN)



Des dispositifs d'accompagnement et de formation sont également accessibles en fonction des projets d'évolution professionnelle :

Accompagnement

Entretien de carrière

Bilan de carrière

Bilan de compétences

Formation

Préparation examens ou concours

VAE

Compte personnel de formation (PF)

Congé de formation professionnelle (CFP)

Les inscriptions aux formations prévues au programme de formation se font en ligne via le portail de formation selon des modalités qui sont précisées dans la note de service prévue à cet effet.

Vous pouvez accéder au portail de formation en cliquant : <https://formation.ofb.fr/>

Les inscriptions aux formations individuelles se font en ligne via le portail internet de la formation selon des modalités qui sont précisées dans la note de service prévue à cet effet.

Pour vous inscrire cliquez : <https://formation.ofb.fr/demande-individuelle-hors-catalogue>

Le portail permet également d'accéder au programme de formation de l'OFB dans son ensemble. Les documents relatifs au suivi et aux modalités des formations sont dématérialisés et accessibles sur l'espace personnel des agents.

NB: En raison de la crise sanitaire liée à l'épidémie du coronavirus, les stages proposés dans ce programme de formations peuvent évoluer (report ou annulation).

Des formations complémentaires peuvent être proposées et viendront compléter l'offre de formation présente dans ce document.

N'hésitez donc pas à aller consulter régulièrement notre [portail de formation](#)

