



OFFRE DE FORMATION OFB 2020

Sommaire :

| | |
|---|---------|
| Domaine droit, police et avis technique : | page 03 |
| Domaine espèces & écosystèmes : | page 07 |
| Domaine politique de préservation & outils de planification : | page 15 |
| Domaine animation & mobilisation des acteurs de territoires : | page 18 |
| Domaine santé sécurité au travail : | page 20 |

**Domaine Droit,
Police et avis
technique**

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|
| Droit, police et avis techniques | Contrôle et prévention des atteintes | Commissionnement Garde du littoral et Garde particulier du littoral | Externe |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Commissionnement Parcs nationaux - espaces terrestres - changement de spécialité | Externe |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Commissionnement Réserves Naturelles - espaces terrestres | Externe |
| | Contrôle et prévention des atteintes | PAT-Biodiv (volet 2 bancarisation des actes) | Externe |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Remise à niveau police - Parcs nationaux | Externe |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Remise à niveau police - réserves naturelles & gardes du littoral | Externe |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Sécurité des contrôles et des interventions de police - recyclage | Externe |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Commissionnement Eau | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Commissionnement Espaces maritimes (module 1) - polices en mer | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Commissionnement Espaces maritimes (module 2) - police des pêches maritimes | mixte |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|
| Droit, police et avis techniques | Contrôle et prévention des atteintes | Droit cynégétique | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Initiation CITES | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | L'audition libre | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | PAT-Biodiv (volet 1) | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Police administrative | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Police de l'eau appliquée aux travaux en rivière | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Police de l'eau appliquée aux travaux en zones humides et aux pollutions | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Police de la pêche aux petits métiers en Méditerranée | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Police de la pêche en eau douce | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Sécurité des contrôles et des interventions de police - nouveaux entrants | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | ERC Express | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Éviter, Réduire, Compenser & Fondamentaux des avis techniques | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Compensation des atteintes à la biodiversité: dimensionnement, critères d'éligibilité et mise en oeuvre des mesures | mixte |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|---|--------------------------------------|---|--------------|
| Droit, police et avis techniques | Pollution, chimie et écotoxicologie | Bonnes pratiques en phase chantier pour la préservation des cours d'eau | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Formation de nouveaux moniteurs SCIP - Instruction complémentaire : nouveaux entrants | mixte |
| | Contrôle et prévention des atteintes | Sécurité des missions de police embarquées | mixte |

Domaine Espèces & écosystèmes

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|--|--|--|--------------|
| Espèces et écosystèmes : thématiques transversales | Ecologie / biodiversité | ADN Environnemental : quelles utilisations pour la connaissance et la gestion des espaces naturels ? | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Les techniques et méthodes de suivi de la faune et de la flore sauvage | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Espèces exotiques envahissantes : clés pour la gestion | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Bio mimétisme et travail collaboratif et en réseau | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Détermination et connaissance des papillons de nuit | Externe |
| | Ecologie / biodiversité | Incidence du changement climatique sur la biodiversité | Externe |
| | Ecologie / biodiversité | Perfectionnement en ornithologie : cris et chants | Externe |
| | Compétences transversales | La connaissance et le suivi de l'évolution de la biodiversité sur son territoire | Externe |
| Espèces et écosystèmes : aquatiques et humides | Pollution, chimie et écotoxicologie | Zones tampons : limiter les transferts des contaminants | Externe |
| | Ecologie / biodiversité | Caractérisation et délimitation des zones humides - Module 1 du parcours "zones humides" | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Caractérisation et délimitation des zones humides dans les DOM | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Odonates (Module 1) : détermination, caractérisation des habitats et statuts de protection | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Flore et végétation caractéristiques des zones humides (Module 2 du parcours zones humides) | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Parcours spécialisé biodiversité animale : Amphibiens | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | La protection des aires d'alimentation des captages des eaux souterraines | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Inventorier les milieux humides pour prioriser vos actions écologiques | mixte |
| Ecologie / biodiversité | Connaissance et gestion des Mollusques aquatiques patrimoniaux | mixte | |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|--|--|--|--------------|
| Espèces et écosystèmes : aquatiques et humides | Ecologie / biodiversité | Méthode nationale d'évaluation des fonctions des zones humides (Module 3b du parcours zones humides) | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Détermination et connaissance des coléoptères aquatiques | mixte |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Application du protocole test d'échantillonnage des macroinvertébrés littoraux des plans d'eau | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Characées : connaissance et détermination | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Conception des dispositifs de franchissement piscicole | externe |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Diatomées cours d'eau : intercalibration | externe |
| | Mobilisation des acteurs | La stratégie de gestion, de préservation et d'aménagement du littoral | externe |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Suivi de l'évolution des milieux humides pour la gestion et la restauration | externe |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|--|-------------------------|--|--------------|
| Espèces et écosystèmes littoraux et marins | Ecologie / biodiversité | Approche du fonctionnement des écosystèmes littoraux marins | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | EEE : clés pour la gestion | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | EEE en outre-mer | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Espèces non indigènes en milieu marin | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Formation des correspondants des réseaux d'échouages Tortues marines - Atlantique Est | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | La biodiversité et la préservation des écosystèmes littoraux | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Les fondamentaux de la préservation de la biodiversité en mer | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Fondamentaux du suivi acoustique de la faune marine | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Oiseaux marins (Module 2) : Suivre les colonies d'oiseaux nicheurs | mixte |
| Espèces et écosystèmes terrestres | Ecologie / biodiversité | Enjeux et gestion des grands carnivores | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | TE ME UM - Génie végétal - partenariat PN Guadeloupe | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Botanique : approfondissement | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Botanique : initiation | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Dés artificialisation : le génie écologique appliqué au sol | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Détermination et connaissance des abeilles sauvages | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Détermination et connaissance des papillons de jour | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Gestion de la biodiversité forestière | externe |
| | Ecologie / biodiversité | Initiation à l'ornithologie | externe |
| | Ecologie / biodiversité | La reconquête des paysages : démarches et outils de projets | externe |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|-----------------------------------|--|---|--------------|
| Espèces et écosystèmes terrestres | Ecologie / biodiversité | La stratégie de préservation et de reconquête de la biodiversité : de la connaissance au plan d'actions | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Mesures de gestion favorables aux oiseaux | mixte |
| | Ecologie / biodiversité | Patur'ajuste : pour valoriser les milieux naturels par l'élevage | externe |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Utilisation des syrphes comme descripteurs des milieux naturels (3) | externe |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|--|--|---|--------------|
| Espèces et écosystèmes aquatiques et humides | Hydromorphologie | Connaissance et gestion du transport solide | mixte |
| | Hydromorphologie | Hydromorphologie fluviale et principes de restauration écologique des cours d'eau | mixte |
| | Hydromorphologie | Mise en œuvre des projets de restauration - Cas des petits cours d'eau de plaine | mixte |
| | Hydromorphologie | Référentiel hydromorphologique ultra marin | mixte |
| | Hydromorphologie | Modèles d'habitats et aide à la détermination des débits minimums | mixte |
| | Hydromorphologie | Caractérisation hydromorphologique des cours d'eau (CARHYCE) | mixte |
| | Hydromorphologie | Surveillance de l'hydromorphologie des plans d'eau (Protocoles Alber et Charli) | mixte |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Diatomées plan d'eau: Détermination | mixte |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Détermination des stades pigmentaires de la civelle d'anguille ou Migration | mixte |
| | Évaluation écologique / bio-indication | I2M2 interprétation de l'indice | mixte |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Echantillonnage et indicateurs poissons lacustres | mixte |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Détermination des stades pigmentaires de la civelle d'anguille ou Migration | mixte |
| | Evaluation écologique / bio-indication | Référentiel des obstacles à l'écoulement (ROE) et informations sur la continuité écologique (ICE) | mixte |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|--|--|--|--------------|
| Espèces et écosystèmes littoraux et marins | Evaluation écologique / bio-indication | Suivi grand Dauphin et application OBSenMer par l'antenne Méditerranée | mixte |
| Connaissance et gestion des espèces et des milieux | Connaissance et suivi des espèces | Formation AGRIFAUNE | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Correspondant réseau loup - lynx | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Habilitation à la réalisation des constats de dommage aux troupeaux (ours/loup/lynx) | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Effarouchement Ours | mixte |
| | Connaissance et suivi des espèces | Monitorat de piégeage | mixte |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|--|---|--|--------------|
| Connaissance et gestion des espèces et des milieux | Formation des membres du réseau | Réseau perdrix grise et faisans | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Connaissance de la bécasse des bois Formation de bagueur spécialisé sur cette espèce | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Réseau bécassines : capture et marquage des bécassines | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Réseau Castor | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Réseau SAGIR niveau 1 : initiation | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Réseau SAGIR niveau 2 : perfectionnement et mise à jour | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Gestion des ongulés - Les indicateurs de changement écologique (ICE) - niveau 1 : Découverte des outils de gestion | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Gestion des ongulés - Les indicateurs de changement écologique (ICE) - niveau 2 : Analyse des données de suivi par ICE | mixte |
| | Formation des membres du réseau | Gestion des ongulés - Les indicateurs de changement écologique (ICE) - niveau 3 : Stratégies d'échantillonnage et préparation aux commissions techniques | mixte |
| | Connaissance et gestion durable des milieux et interactions espèces/milieux | Equilibre sylvo-cynégétique | mixte |
| | Connaissance et gestion durable des milieux et interactions espèces/milieux | Pôle étangs continentaux | mixte |

**Domaine Politique
préservation & outils
de planification**

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|---|---|--|--------------|
| Politiques de préservation et outils de planification | Politiques de préservation et outils de planification | La connaissance et l'évaluation du risque littoral | mixte |
| | Politiques de préservation et outils de planification | Natura 2000 : prise de poste | mixte |
| | Politiques de préservation et outils de planification | Contrats Natura 2000 forestiers : montage et mise en œuvre | externe |
| | Politiques de préservation et outils de planification | Elaborer et mettre en œuvre le plan de gestion (et docob) d'un espace naturels | externe |
| | Politiques de préservation et outils de planification | Enjeux et impacts environnementaux des MAEC - Infoma | externe |
| | Politiques de préservation et outils de planification | Evaluation de la charte dans les espaces naturels | externe |

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|---|---|---|--------------|
| Politiques de préservation et outils de planification | Politiques de préservation et outils de planification | Intégrer l'enjeu de la Trame noire dans son projet TVB | externe |
| | Politiques de préservation et outils de planification | L'évaluation des incidences Natura 2000 - Ifore | externe |
| | Politiques de préservation et outils de planification | La gestion intégrée des milieux humides dans les projets de territoire | externe |
| | Politiques de préservation et outils de planification | TEMEUM - Elaborer et mettre en oeuvre le plan de gestion (Nouvelle Calédonie) | externe |
| | Politiques de préservation et outils de planification | Trame verte et bleue en milieux urbains et périurbains | externe |

**Domaine Animation &
mobilisation des
acteurs de territoires**

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|--|--------------------------|--|--------------|
| Animation et mobilisation des acteurs de territoires | Mobilisation des acteurs | Communiquer avec les élus - Partenariat CNFPT (La Réunion) | mixte |
| | Mobilisation des acteurs | Découvrir le monde agricole | mixte |
| | Mobilisation des acteurs | Pilote de dispositifs participatifs - Ingénierie de la concertation et de la consultation appliquée au développement durable et à la gestion des espaces naturels (formation longue) | mixte |
| | Mobilisation des acteurs | Outils, méthodes et postures pour accompagner la transition agricole de son territoire | mixte |
| | Mobilisation des acteurs | Les pratiques collaboratives et leurs outils associés | mixte |
| | Mobilisation des acteurs | Animation de réunion et dialogue territorial avec les acteurs culturels des espaces naturels | externe |
| | Mobilisation des acteurs | Animer autrement avec le conte | externe |
| | Mobilisation des acteurs | Découvrir les usages possibles des technologies numériques dans l'animation des dispositifs participatifs | externe |
| | Mobilisation des acteurs | Entrez dans la marque "Esprit Parc National" | externe |
| | Mobilisation des acteurs | Susciter et accompagner des projets collectifs d'habitants en faveur de l'environnement | externe |
| | Mobilisation des acteurs | Création d'un site web Natura 2000 | externe |

Domaine Santé sécurité au travail

| Domaine de formation | Thématique de formation | Libellé des stages | Public cible |
|----------------------|--|--|--------------|
| SST | Santé, sécurité et qualité de vie au travail | Sécurité estivale en montagne : formation initiale | externe |
| | Santé, sécurité et qualité de vie au travail | Sécurité estivale en montagne : recyclage | externe |
| | Santé, sécurité et qualité de vie au travail | Sécurité hivernale en montagne : formation initiale | externe |
| | Santé, sécurité et qualité de vie au travail | Sécurité hivernale en montagne : recyclage | externe |
| | Santé, sécurité et qualité de vie au travail | Technicien cordiste et sauveteur secouriste au travail | externe |